

**PENGARUH METODE BERVARIASI DALAM PENGAJARAN
AL-QUR'AN HADITS TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI MTS. NURUL HIDAYAH DESA SUMBEREJO KEC.
PAITON KAB. PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi
salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

OLEH :

IMROATS SAIDAH

NPM: 07333571

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
2011/2012**

NOTA PEMBIMBING:

Hal. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **IMROATIS SAIDAH**

NPM : 07333571

Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : **PENGARUH METODE BERVARIASI DALAM
PENGAJARAN AL-QUR'AN HADITS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTS. NURUL
HIDAYAH DESA SUMBEREJO KEC. PAITON KAB.
PROBOLINGGO**

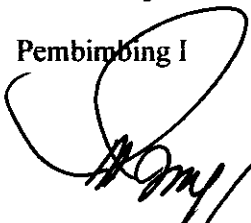
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum War. Wab.

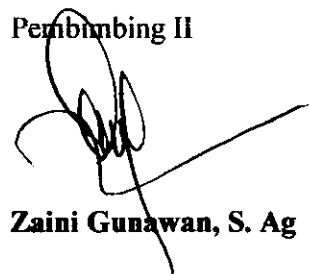
Paiton, 05 juli 2012

Pembimbing I



Drs. H. Rosyadi Badar, M. Pd.I

Pembimbing II



Zaini Gunawan, S. Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **IMROATIS SAIDAH** ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari : Minggu

Tanggal : 22-07-2012

Mengesahkan:

Dekan,



Maafudz
H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M. SI

Tim penguji;

1. Ketua : **FATHUR ROZI, M.Fil.I**
2. Sekretaris : **MIFTAHOL MUNIR, S.Pd**
3. Penguji : **Drs. HM. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I**

(Fathur Rozi)
(Miftahol Munir)
(Drs. HM. Bakir Muzanni)

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَالتَّانُظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ

اللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (الحشر: 18)

"Hai orang-orang yang beriman, bertagwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri manusia memperhatikan hal-hal apa yang hendak dilakukan bagi hari esok, Dan bertagwalah kepada Allah; Sesungguhnya Allah Maha Mengetahi apa yang kamu kerjakan" (Al-Hasyir, 18).

عُلِّمُوا أَوْلَا نَكُم غَيْرَ مَا عُلِّمْتُمْ فَإِنَّهُمْ خَلَقُوا لِرَمَنٍ غَيْرِ زَمَانِكُمْ

"Didiklah anak-anak kalian tidak seperti yang dididiknya kepada kalian sendiri, oleh karena mereka itu diciptakan untuk generasi zaman yang berbeda dengan generasi zaman kalian" (Nasehat Ali bin Abu Thalh dalam Arifin, 2000: 33)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, dimana dengan rahmad, taufik serta ridlo-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul:

**PENGARUH METODE BERVARIASI DALAM PENGAJARAN AL-
QUR'AN HADITS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTS.
NURUL HIDAYAH DESA SUMBEREJO KEC. PAITON KAB.
PROBOLINGGO**

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan oleh Allah kepada Junjungan Besar Nabi kita Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. **Bapak dan Ibu tercinta**, selaku orang tua yang telah mengasuh, membimbing, mengarahkan, membiayai dan mendoakan dalam setiap langkah ananda dengan ketulusan hati serta kasih sayang yang tiada terbatas demi terselesaikannya skripsi ini dan tercapainya cita-cita ananda.
2. **Dosen Pembimbing** yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. **Bapak Dr. KH. Muhlisin Sa'ad, MA**, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Karanganyar Paiton Probolinggo.
4. **Bapak H. Moh. Mahfud Faqih, M.Si**, selaku dekan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Karanganyar Paiton Probolinggo serta segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan selama penulis menempuh masa perkuliahan.

5. **Bapak Didik Priyagung Wicaksono, S.Sos.,** selaku ketua jurusan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Karanganyar Paiton Probolinggo
6. **Bapak Mukhtazat Fiddini, S. Ag** selaku Kepala Sekolah serta semua dewan guru yang telah meluangkan tenaga dan waktu serta telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SD Negeri Prambanan II Gayam Sapudi Sumenep.
7. **Segenap saudara, sahabat dan semua pihak** yang telah banyak membantu dan menyumbangkan ide-ide cerdas dalam penulisan skripsi ini.

Atas keikhlasan dan ketulusan hati semuanya yang telah membantu penulis, penulis doakan "*Jazaakumullaahu Khoiro al-Jazaa'*".

Akhir kata penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca, dan semoga tulisan sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Paiton, 09 Juli 2012

Penulis,

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "*Pengaruh Metode Bervariasi Dalam Pengajaran Al-Qur'an Hadits Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Nurul Hidayah Desa Sumberejo Kec. Paiton Kab. Probolinggo*".

Seiring dengan kemajuan teknologi pada saat ini pembelajaran terus mengalami perkembangan dimana pada dasarnya pembelajaran merupakan suatu upaya untuk membantu peserta didik agar dapat tumbuh dan berkembang dalam pendidikan. Dalam hal ini guru dengan sadar berusaha untuk mengatur lingkungan belajar agar anak didik tetap bersemangat dalam menerima pelajaran dengan seperangkat teori dan pengalaman yang guru punyai, yang mana untuk bagaimana mempersiapkan program pengajaran dengan baik dan sistematis. Seorang guru yang memperhatikan situasi, kondisi toleransi, pandangan dan jangkauan peserta didik ialah mendorong atau menimbulkan variasi dalam mengajar. Yang mana salah satunya adalah dengan mengkombinasi atau memvariasi metode pengajaran sehingga dalam proses mengajar guru tidak terpaku dalam satu metode saja dan ini bertujuan agar peserta didik tidak merasa bosan dalam proses belajar mengajar.

Berangkat dari latar belakang diatas maka peneliti mengambil suatu rumusan masalah yaitu, 1) bagaimana pelaksanaan metode bervariasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Nurul Hidayah Sumberejo. 2) bagaimana pengaruh metode variasi dalam pengajaran Al-Qur'ah Hadits terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Dan tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui metode yang diterapkan dalam pengajaran Al-Qur'an Hadits, untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam pelaksanaan metode bervariasi terhadap prestasi belajar siswa, dan untuk mengetahui pengaruh metode bervariasi dalam pengajaran Al-Qur'ah Hadits terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian yang peneliti lakukan ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Ini dilakukan karena sesuai dengan survei yang dilakukan memerlukan ketajaman dan kecermatan dalam mengamati masalah yang diteliti. Disamping itu dalam mengumpulkan data penulis menggunakan metode observasi, angket, interview dan dokumentasi. Selain itu, untuk mendukung uraian dari keadaan yang sebenarnya ada di lapangan, disini penulis sertakan tabel sebagai pelengkap data.

Metode adalah alat dalam pengajaran, penggunaannya harus dilakukan semaksimal mungkin dalam proses belajar mengajar, dan hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan metode bervariasi dalam peningkatan prestasi belajar siswa di MTs Nurul Hidayah Sumberejo. 2) Pengaruh metode pengajaran yang bervariasi terhadap prestasi belajar siswa di MTs Nurul Hidayah Sumberejo dapat membawa pengaruh yang positif bagi anak didiknya dan dapat dikategorikan cukup baik dalam memenuhi tujuan pembelajaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	4
3. Tujuan Penelitian	4
4. Manfaat Penelitian	5
5. Ruang Lingkup Pembahasan.....	6
6. Keterbatasan Penelitian.....	7
7. Hipotesis Penelitian.....	7
8. Definisi Operasional.....	8
9. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Karakteristik Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	11
B. Beberapa Metode Pembelajaran dan Kedudukan dalam Belajar Mengajar.....	18
C. Penggunaan Metode Bervariasi dalam Pembelajaran	56
D. Prestasi Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya	62
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
1. Lokasi Penelitian.....	71
2. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	71
3. Kehadiran Peneliti.....	71
4. Metode Penelitian.....	72

5. Variabel Penelitian	76
6. Tahapan Penelitian	76
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
1. Sejarah Berdirinya MTs Nurul Hidayah Sumberejo Paiton.....	77
2. Keadaan Siswa, Gedung dan Ketenagakerjaan MTs Nurul Hidayah	79
3. Pelaksanaan Metode Bervariasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Nurul Hidayah Sumberejo Paiton	73
4. Penyajian Data	83
5. Analisis Data	88
BAB V PENUTUP	
1. Kesimpulan	95
2. Saran-Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

