

**PENERAPAN TEKNIK LEARNING COMMUNITY
DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MTS NURUL QUR'AN PATOKAN
KRAKSAAN-PROBOLINGGO
(Tahun Pelajaran 2011-2012)**

SKRIPSI



OLEH:

NUR AINI

NPM / NIMKO :08334241/2008.4.010.0101.1.41167

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
530 SOUTH EAST ASIAN AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60607-7070
TEL: 773/936-5000 FAX: 773/936-5001

1995-1996



1995-1996

1995-1996

1995-1996

1995-1996

**PENERAPAN TEKNIK LEARNING COMMUNITY
DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MTS NURUL QUR'AN PATOKAN
KRAKSAAN-PROBOLINGGO
(Tahun Pelajaran 2011-2012)**

S K R I P S I

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Untuk Menyelesaikan Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

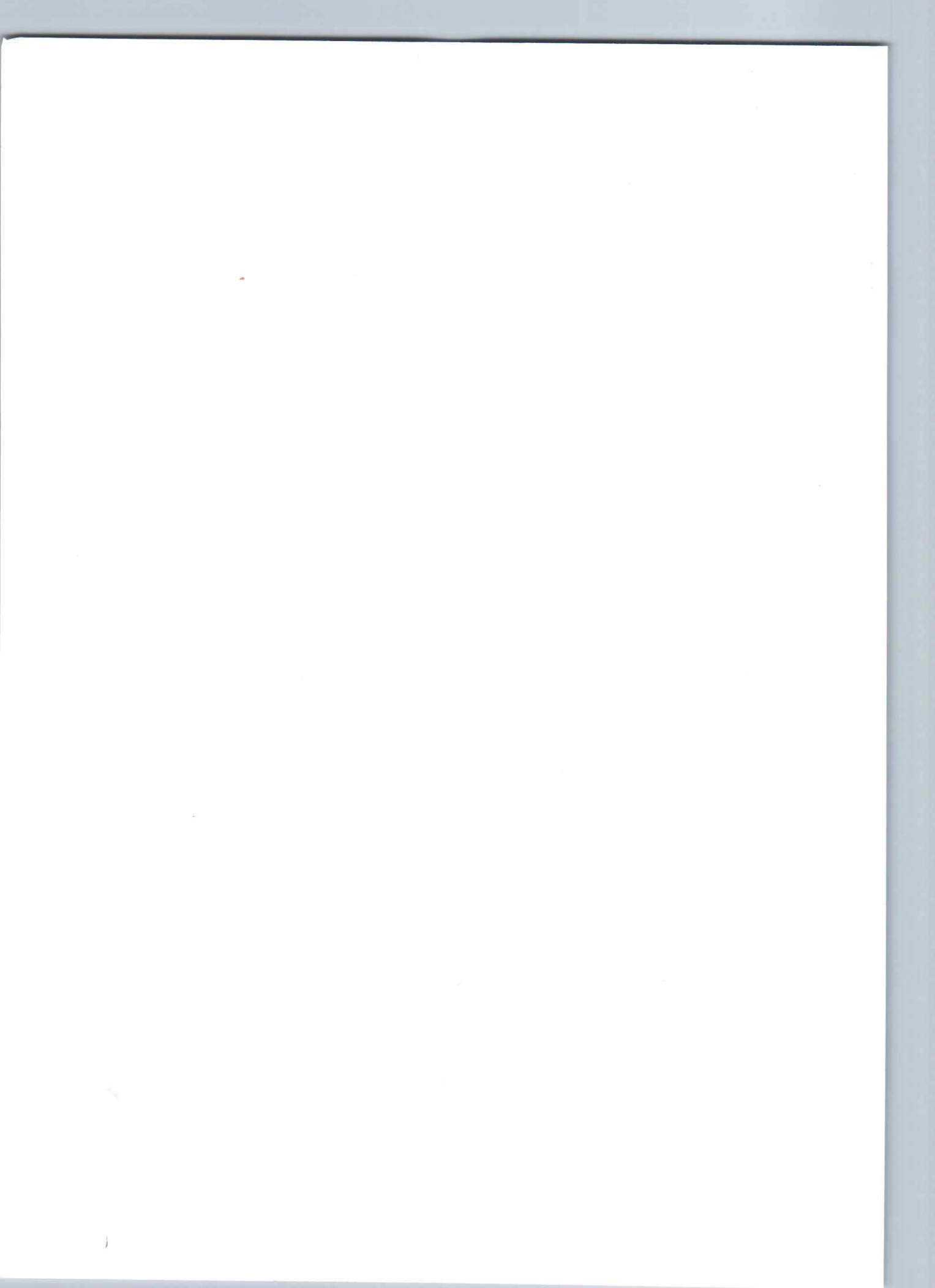
Oleh:

NUR AINI

NPM / NIMKO :08334241/2008.4.010.0101.1.41167

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2012



NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah Skripsi**

Kepada: Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

N a m a : **NUR AINI**
NIM/NIMKO : 08334241/2008.4.010.0101.1.41167
Judul Skripsi : Penerapan Teknik *Learning Community* Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs. Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2011/2012.

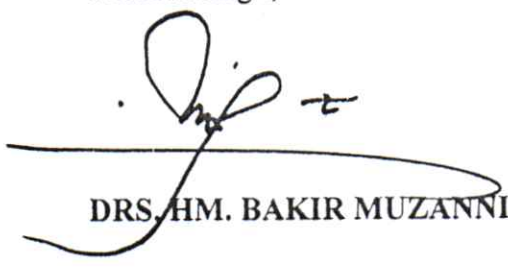
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap untuk segera dimunaqasyahkan.

Demikian persetujuan munaqasyah ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton,2012
Pembimbing I,

Pembimbing II ,



DRS. HM. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I.



MIFTAHOL MUNIR, S.Pd.



PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NUR AINI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AHMAD HAMBALI, M.Pd.**

()

Sekretaris : **UMAR MANSHUR, MA**

()

Penguji : **H. MOH. BARZAN AHMADI, M.Pd.I**

()



MOTTO

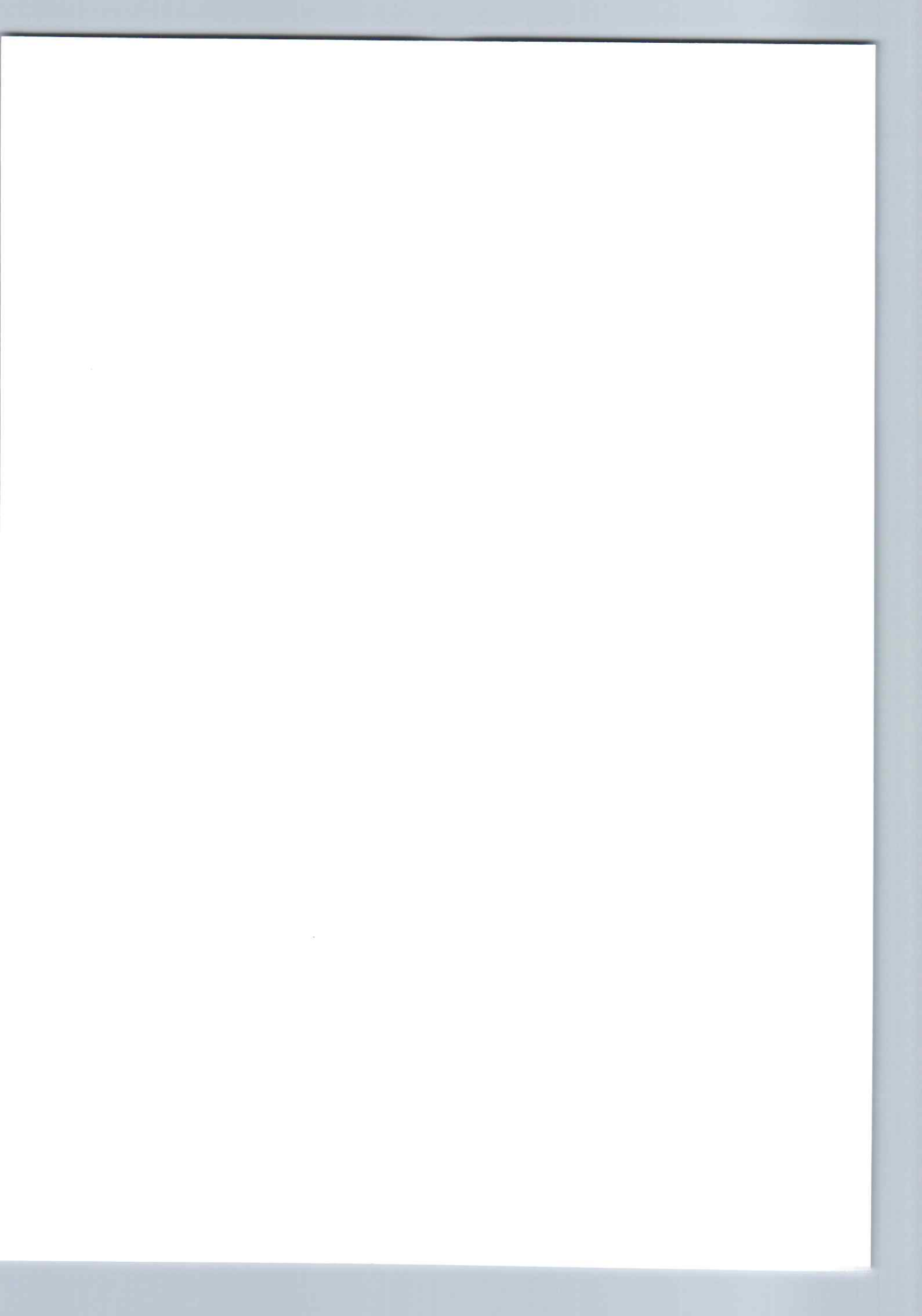
الطَّرِيقَةُ أَهَمُّ مِنَ الْمَادَّةِ وَلَكِنَّ الْمُدْرَسَ أَهَمُّ مِنْهُمَا مِنَ الطَّرِيقَةِ

Metode (pembelajaran) lebih penting dari pada materi (belajar), akan tetapi eksistensi guru (dalam proses belajar mengajar) jauh lebih penting dari pada metode (pembelajaran) itu sendiri.

(Prof. Dr. Mahmud yunus dalam bukunya “durusul lughatil arobiyah)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا أَمَّا بِأَنْفُسِهِمْ (الرعد:11)

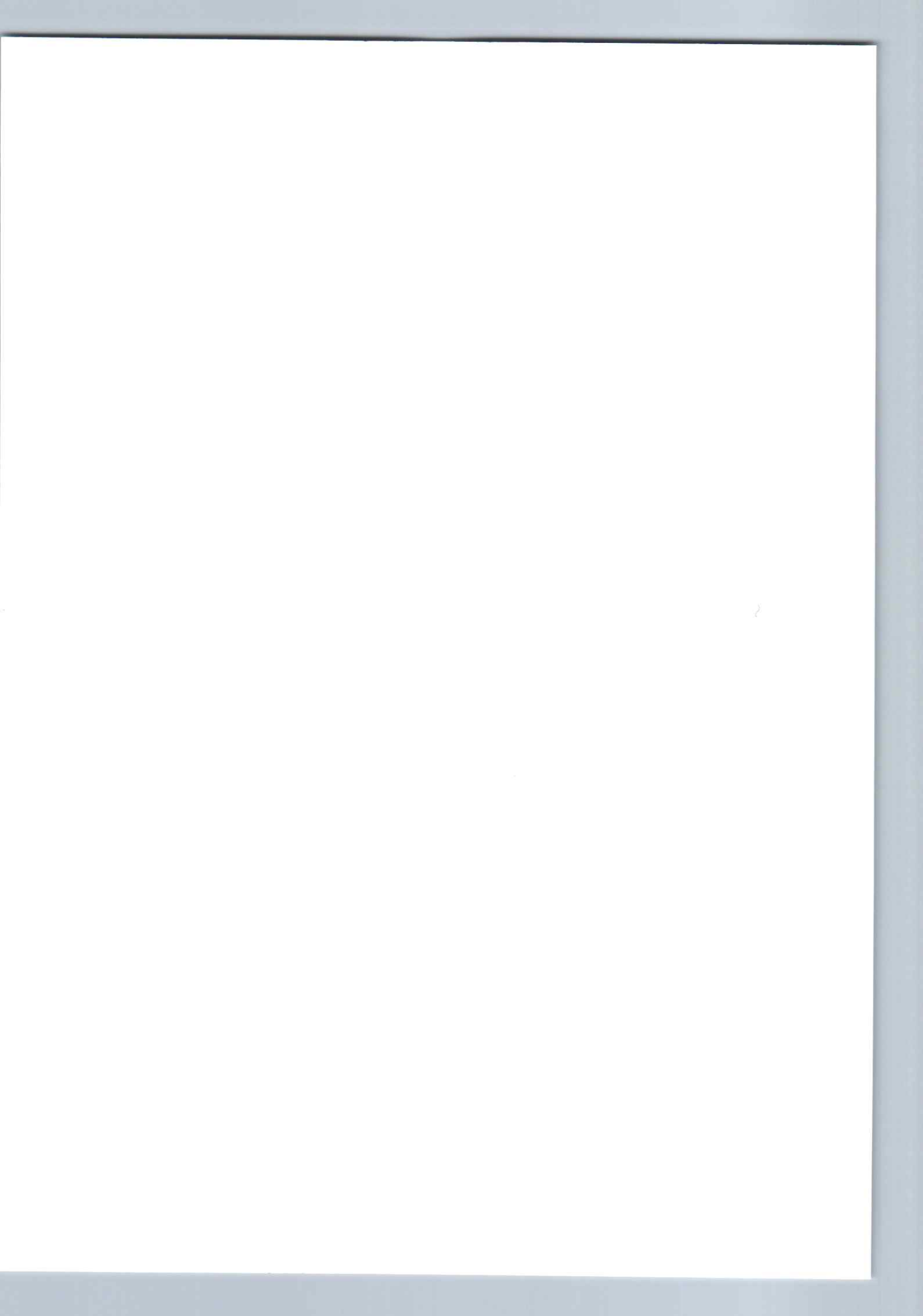
Sesungguhnya allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum melainkan mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS. carra'del:11)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang mencintai dengan tulus serta sepenuh hati, terutama teruntuk:

- Bapak Mustofa dan Ibu Musitti yang selalu mengucapkan bait doa untukku serta tak pernah lelah dan mengeluh dalam mengorbankan segalanya untuk kesuksesanku.
- My beloved brother, Ahmad Sayedi, S.Pd. yang selalu mengayomi, menasihati dan selalu ada untukku kapan pun dan dimana pun. Selalu menghiasi hari-hariku dengan kebahagiaan. I will always need you Bro....
- Mbakku Ghonimatun Susi, Adikku Nur Azizah, Keponakanku Moh. Najibur Rohman Firdaus, yang selalu menambah keceriaan dan kebahagiaan dalam hidupku. Kalian adalah penerus generasi bangsa canda dan tawanya yang membuatku ingin selalu berada diantara mereka.
- Keluarga besar Daerah fikrotun Najibah terutama untuk Pengurus (nida, citra, umm, tutut, firda, mia, rif'ah, nur dan santi) dan Arek-arek FN yang selalu menemaniku dalam kehidupan sehari-hari dengan segala motivasi, canda dan tawa.
- Untuk Mbak2ku (B' ifa, B' ndut, B' Cu'dek, bundo, B' iil, B' Yanti, B' Indah, B' Zai) dan Gumpo Community (Robik, Zaki, jinani, emon, lia, tikong, aini, dani) terima kasih banyak kawan atas segala kebaikannya dan dukungannya.
- Untuk Sahabat-Sahabatku Ilti (yang bawel), Evi (yang super gawat), Linda, Kaila, Eka, Neng Ana, B' Tu2s, Ime', dan Zainab Kawan senasip seperjuangan, akan selalu penulis kenang setiap kebersamaan yang telah tercipta ketika setiap malam lembur untuk mengerjakan skripsi di dalam doa, terima kasih telah menjadi sahabat terbaik penulis.



ABSTRAK

Nur Aini. **Penerapan Teknik Learning Community Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran AL-Qur'an Hadits Di Mts Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo.** Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. 2012

Sebuah pendidikan yang merupakan transformasi ilmu pengetahuan adalah sebuah proses dimana seorang tenaga pendidik dan peserta didik berinteraksi untuk saling mempengaruhi. Dalam hal ini tenaga pendidik yang selanjutnya disebut dengan guru, mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran karena guru merupakan subyek dalam kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, seorang guru harus mempunyai metode/teknik yang unggul ketika menyampaikan materi kepada peserta didik.

Kegagalan sebuah pembelajaran tidak hanya dilatar belakangi oleh persiapan guru yang kurang matang, tetapi juga faktor yang datang dari peserta didik itu sendiri, misalkan faktor keluarga, faktor pribadi dan faktor-faktor yang lain. Ragam dan macam metode yang ada dapat memberi keleluasaan bagi guru untuk menggunakannya Teknik *Learning Community*. Hal ini dimaksudkan agar pembelajaran yang berlangsung tidak terasa monoton dan membosankan. Selain itu juga untuk menunjang pembelajaran yang efektif.

Adapun rumusan masalah yang peneliti angkat adalah 1) Apakah penerapan teknik *Learning Community* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al- Qur'an Hadits di MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo? 2) Bagaimana teknik *Learning Community* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al- Qur'an Hadits di MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo?

Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan teknik *Learning Community* sejauh mana keefektifan teknik *Learning Community* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo.

Dalam rangka menemukan jawaban dari pertanyaan diatas, maka dilakukan pengumpulan data dengan: 1) observasi, 2) wawancara, 3) dokumentasi. Untuk menganalisa data yang diperoleh, maka peneliti menggunakan metode kualitatif bersifat induktif, artinya dikembangkan dan ditulis dalam bentuk narasi untuk melengkapi gambaran menyeluruh tentang apa yang terjadi dalam peristiwa yang dilaporkan. Berdasarkan analisis data dapat diketahui bahwa pelaksanaan teknik *Learning Community* di MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan cukup baik. Penerapan teknik *Learning Community* dalam peningkatan prestasi belajar siswa pada materi Al-Qur'an Hadits sudah cukup tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa Penerapan teknik *Learning Community* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan pada bidang studi Al-

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

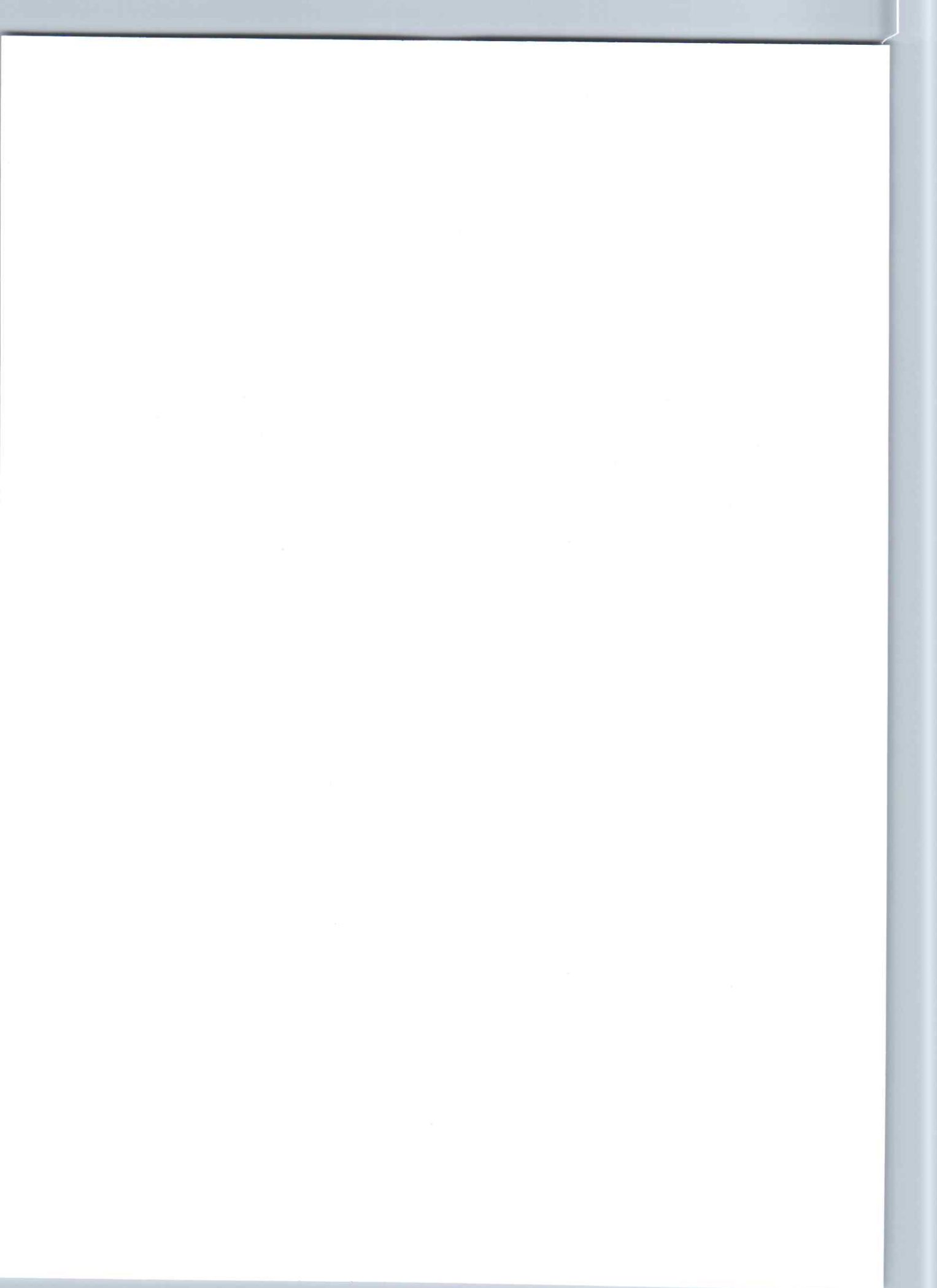
27

28

29

Qur'an Hadits. Indikator peningkatan motivasi belajar siswa terlihat dari bertambahnya semangat dan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, tidak tampak adanya rasa malas dan letih dari rona muka siswa, mereka selalu menampilkan rasa gembira dan senang selama mengikuti pelajaran, serta besarnya rasa ingin tahu mereka yang diaplikasikan dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan apabila ada materi yang kurang dipahami oleh mereka.

Dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan bagi beberapa pihak, antara lain bagi guru, pembelajaran kontekstual dengan teknik *Learning Community* perlu diterapkan pada bidang studi Al-Qur'an Hadits., agar guru senantiasa melakukan upaya-upaya perbaikan dalam tindakan pengajarannya guna meningkatkan prestasi belajar siswa, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk membuktikan pengaruh pendidikan kontekstual dengan teknik *Learning Community* terhadap prestasi belajar siswa dengan menggunakan kelompok kontrol, sehingga dapat menghasilkan penelitian yang lebih akurat, valid dan releable.



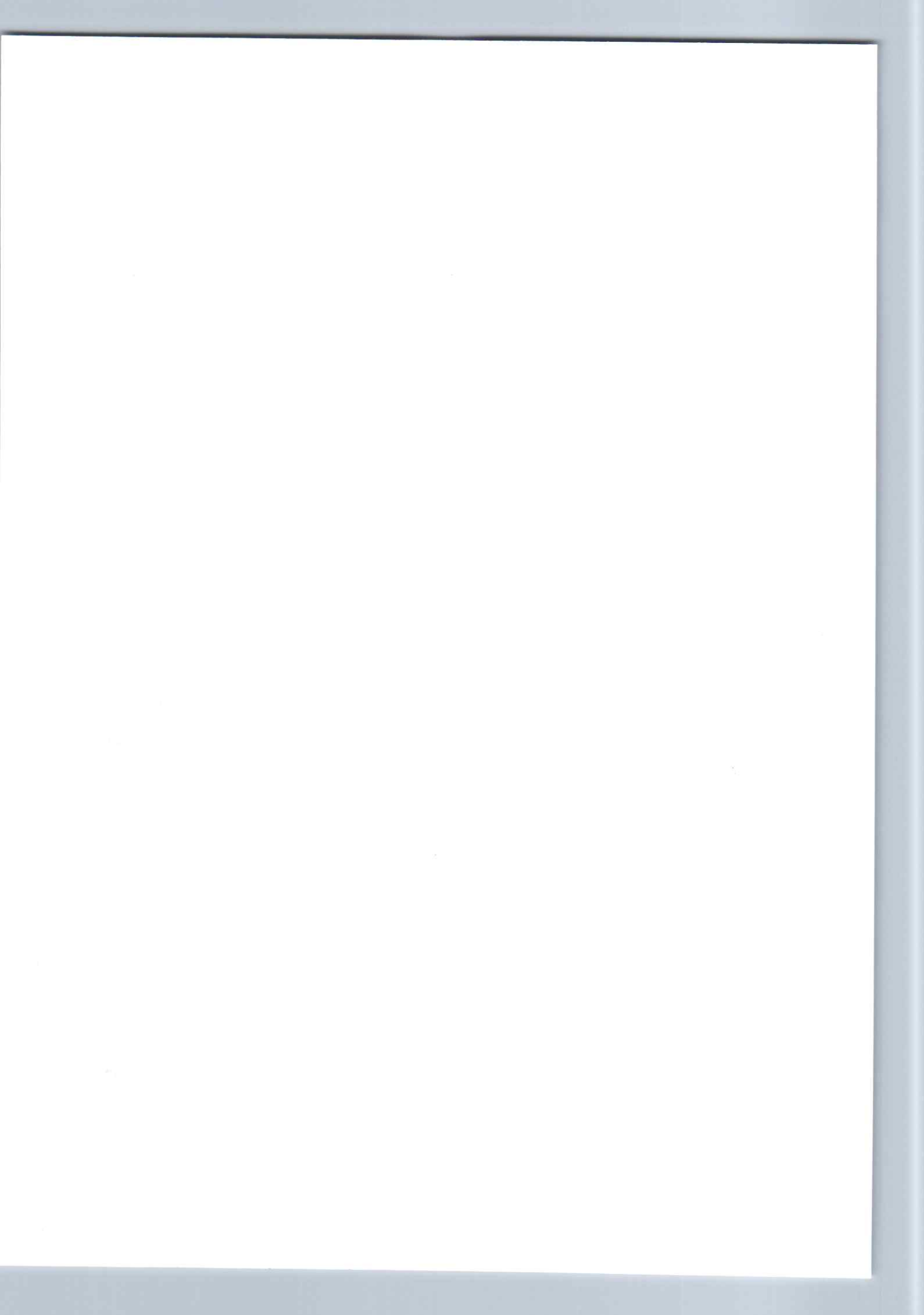
KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala ucap syukur selalu tertasbihkan, berkat rahmat dan hidayah-Nya serta nikmat kesehatan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang dengan semangatnya telah mengobarkan agama Islam, agama penuh keilmuan sehingga dunia semakin terang dengan berbagai keilmuan.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar sarjana program S1 di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Penulis yakin bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapat didalamnya, semua itu disebabkan karena minimnya ilmu pengetahuan yang penulis miliki, maka dari itu segala kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan dimasa depan.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah rela memberikan bantuan dan dukungannya, oleh karena itu suatu kebahagiaan untuk memberikan apresiasi dalam bentuk ucapan terima kasih kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan baik secara moril maupun materiil dengan segala kesungguhannya.
2. Kepada segenap keluarga besar Pondok Pesantren Nurul Jadid khususnya Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid, KH Zuhri Zaini, BA. yang telah sabar menebarkan ilmunya sehingga diharapkan menjadi manusia yang berguna bagi kehidupan di dunia dan akhirat.
3. DR. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA. selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid
4. HM. Mahfudz Faqih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
5. Drs. H.M. Bakir Muzanni, M.Pd.I dan Miftahol Munir, S.Pd selaku pembimbing I dan II yang selalu memberikan masukan, kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.



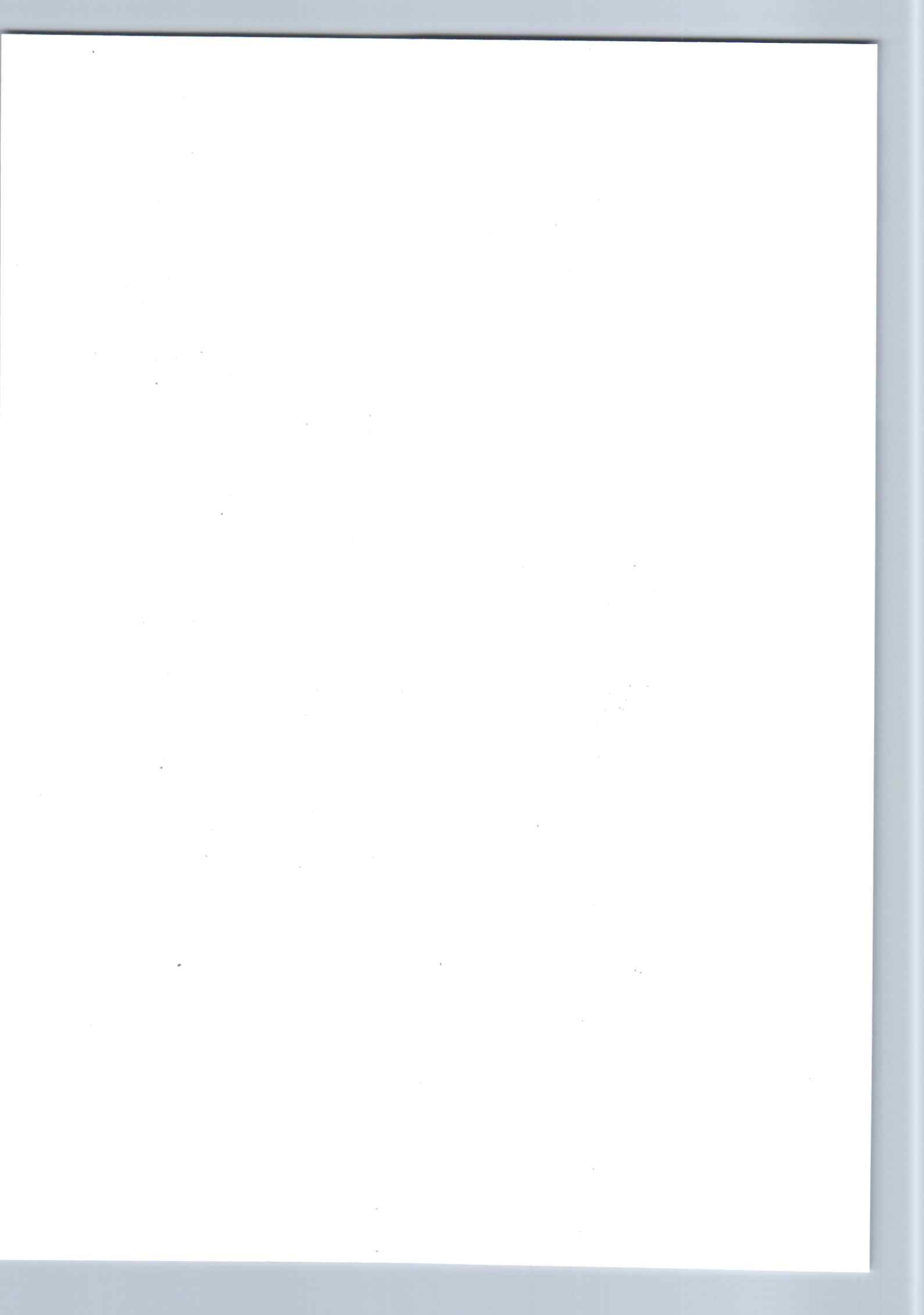
6. Bpk. Supandi, S.Pd selaku kepala Sekolah MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo yang telah membantu penulis dalam menggali data penelitian
7. Bpk. Abdul Aziz selaku guru mapel Al-Qur'an Hadist yang sudah banyak membantu dalam terselesainya skripsi ini.
8. Staff TU, guru, karyawan MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo yang juga turut membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Semua bapak penjaga perpustakaan yang banyak membantu dalam mencari buku referensi untuk penulis. terima kasih banyak atas bantuannya.
10. Keluarga besar semester VIII D, Kawan senasip seperjuangan, akan selalu penulis kenang setiap kebersamaan yang telah tercipta dalam doa, terima kasih telah menjadi sahabat terbaik penulis dalam duka dan suka.

Akhirnya, hanya kepada Allah kita berserah diri dan bait do'a serta ucapan terima kasih atas segala bantuan yang diberikan, semoga amal baik mereka diterima di sisi-Nya serta mendapat pahala yang berlipat ganda. Dan juga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan segenap pembaca sekalian. *Amien Ya Robbal Alamin.*

Paiton, 14 Juli 2012

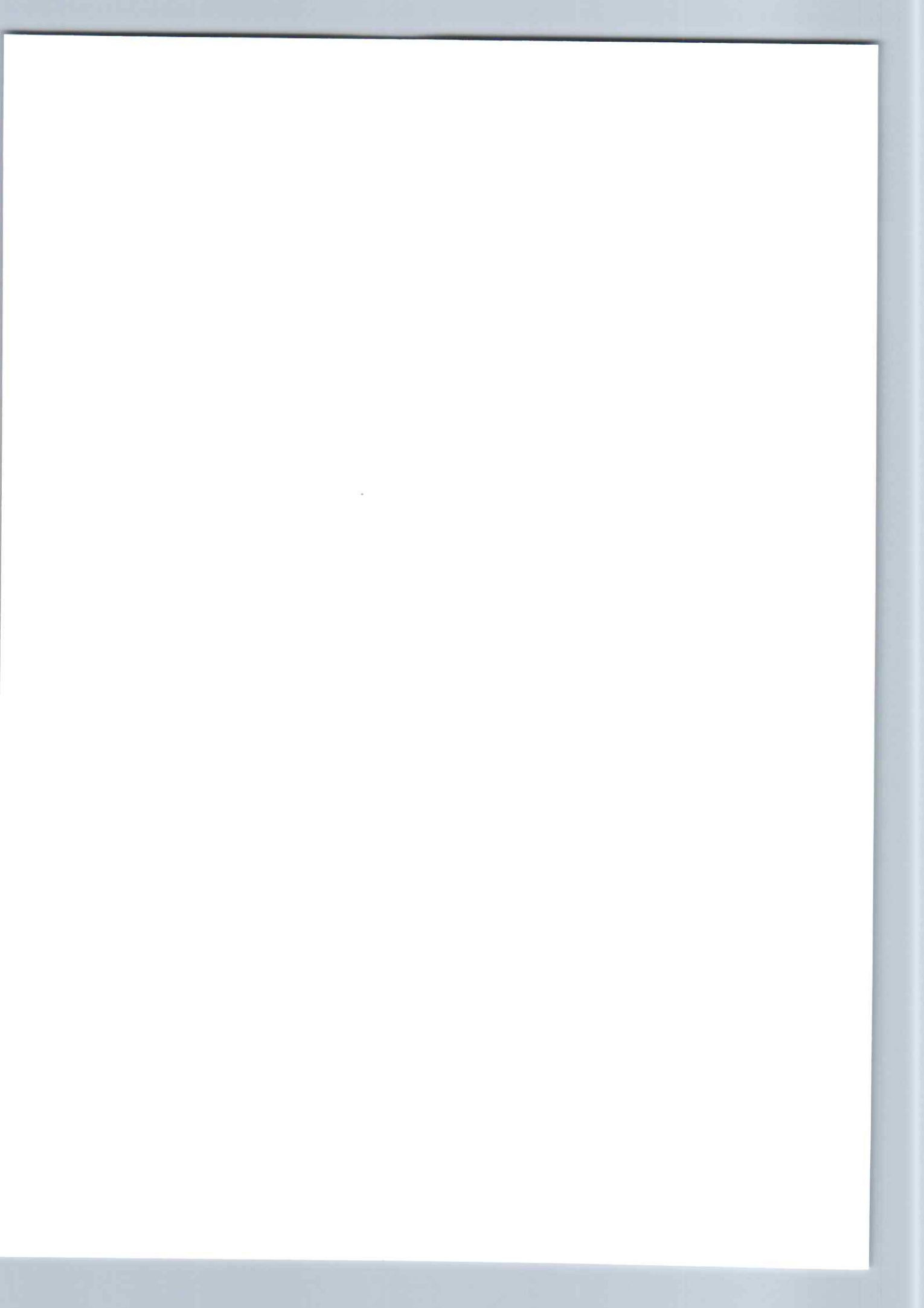
Peneliti,

NUR AINI

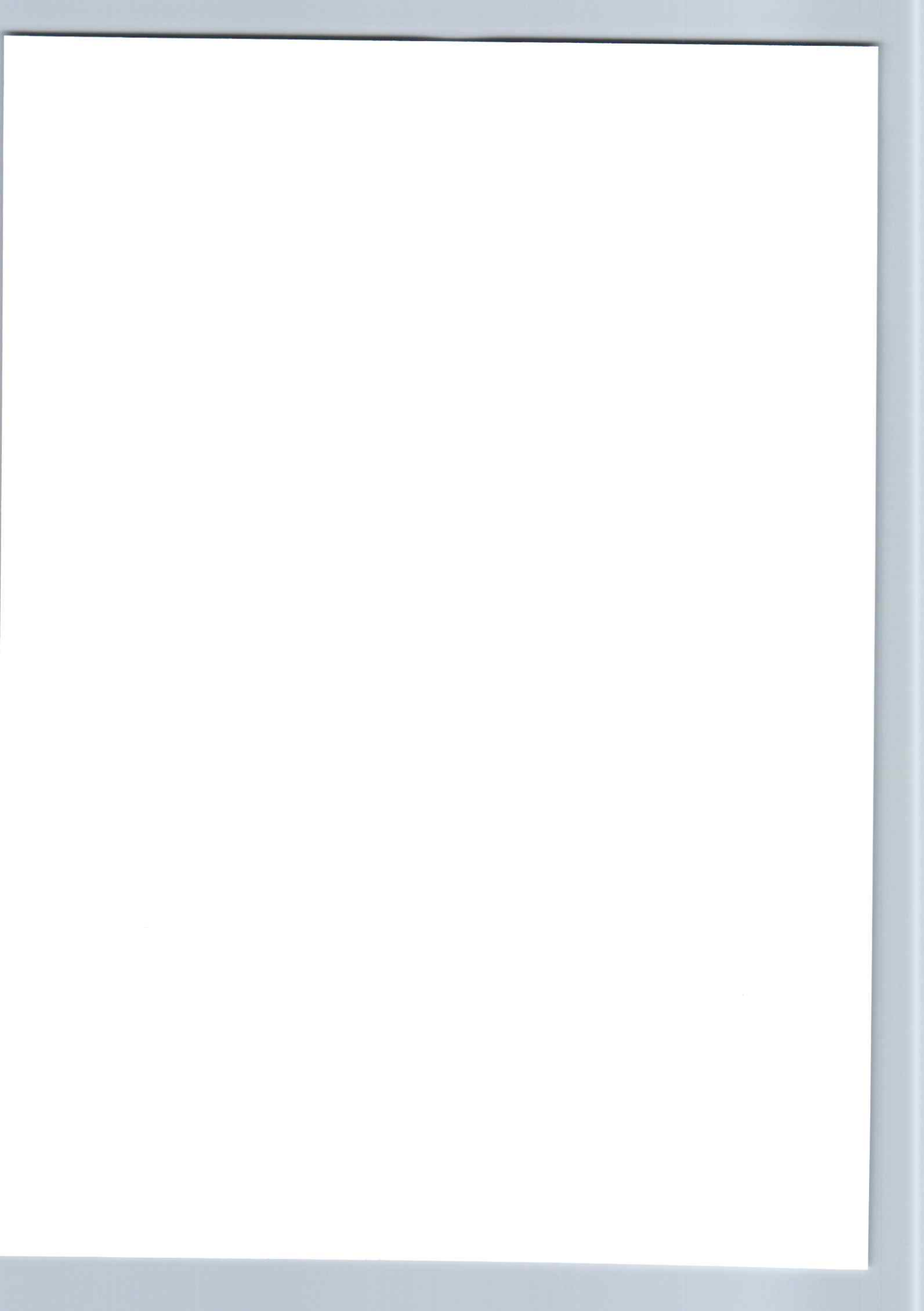


DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Keterbatasan Penelitian	10
G. Definisi Operasional Variabel	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	15
A. Teknik <i>Learning Community</i>	15
1. Pengertian Teknik	15
2. Tujuan Teknik	16
3. Pengertian Learning Community	19
4. Kerangka Penerapan Teknik Learning Community	21
B. Prestasi Belajar	24
1. Pengertian Prestasi Belajar	24
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25



a. Faktor Internal	25
b. Faktor Eksternal	30
C. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	32
1. Pengertian Al-Qur'an Hadits	32
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	33
D. Penerapan Teknik Learning Community Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran AL-Qur'an Hadits Di Mts Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo	34
BAB III : METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	38
C. Tahap-Tahap Penelitian	39
D. Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisa Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	48
B. Penyajian Data	51
C. Analisa Data	67
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran – Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel I : Keadaan Guru dan Karyawan MTs Nurul Qur'an	76
Tabel II : Keadaan anak Didik Mts Nurul Qur'an	78
Tabel III : Keadaan Sarana Prasarana Guru Mts Nurul Qur'an	79
Table IV : Alat peraga yang dimiliki Mts Nurul Qur'an	80

