

**APLIKASI CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR PAI SISWA DI SMA NURUL JADID PAITON  
PROBOLINGGO TAHUN 2011-2012**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**NUR FADILAH**

**NIM/NIMKO 08334212/2008.4.010.0101.1.41138**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2012**



## NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Munaqasyah

kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nurul Jadid  
Paiton Probolinggo

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Setelah kami adakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi milik saudara:

Nama : **NUR FADILAH**

NIM/NIMKO : 08334212/ 2008. 4. 010. 0101. 141138

Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul : Aplikasi Contextual Teaching and Learning dengan Teknik  
*Authentic Assesment* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar  
Pendidikan Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Pada  
Tahun 2011-2012.

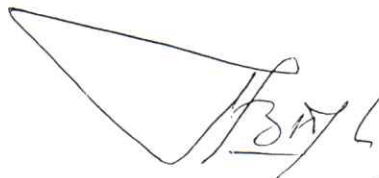
Sudah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera  
dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Probolinggo, 7 Juli 2012

Pembimbing II



H. Hasan Baharun, M.Pd.

Pembimbing I



Drs. HA. Fathorrozi, M. Pd. I



## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh **NUR FADILAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **AHAD**  
Tanggal : **15 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



*[Signature]*  
**H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si**

### TIM PENGUJI :

Ketua : **Drs. H. LUTFI RAHMAN**

*[Signature]*  
( )

Sekretaris : **SYAMSURI HASAN, M.HI.**

*[Signature]*  
( )

Penguji : **H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si.**

*[Signature]*  
( )



## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَالتَّنْظُرُ نَفْسٍ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (الحشر:18)

Artinya : "Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri manusia memperhatikan apa yang telah di perbuatnya untuk hari esok (akhirat); . Dan bertakwalah kepada Allah; Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui, apa yang kamu kerjakan"(Al-Hasyir,18).





## **PERSEMBAHAN**

**Dengan segenap kelemahan dan ketundukan hamba  
Bersujud Kehadirat-Mu Ya Robby**

**Dengan Segala Kerendahan dan Ketulusan hati yang  
mendalam dengan Mengharap Ridho-Mu,  
Kupersembahkan Karya ini untuk :**

**Ayah dan Ibunda Tercinta**  
Yang telah mencintai dan menyayangiku

**Adikku Novi Yanti Sriwahyuni**  
Yang mencintai, menyayangi dan mendukungku

**Tunanganku Mas Mukhlas**  
Yang membantu, menasehati dan Ketulusan do'anya

**Sahabat-sahabatku :**  
Daerah El-Faradies yang telah memberikan motivasi serta  
dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini  
Terima Kasih atas segala Motivasi dan Bantuannya untukku

Aku Mencintai Kalian Semua karena Allah.



## ABSTRAK

Nur. Fadilah, Aplikasi Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Pada Tahun 2011-2012. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton probolinggo. Dosen Pembimbing : Fathorrozi, M.Pd dan H. Hasan Baharun, M.Pd.

Pendidikan Agama Islam di sekolah, dalam pelaksanaannya masih menunjukkan berbagai permasalahan, seperti halnya proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah saat ini masih sebatas sebagai proses penyampaian "pengetahuan tentang Agama Islam." Mayoritas metode Pembelajaran Agama Islam yang selama ini lebih ditekankan pada hafalan, akibatnya siswa kurang memahami kegunaan dan manfaat dari apa yang telah dipelajari dalam materi PAI yang menyebabkan tidak adanya motivasi siswa untuk belajar materi PAI. Melihat kenyataan yang ada dilapangan, sebagian besar teknik dan suasana pengajaran disekolah-sekolah yang digunakan para guru kita cenderung monoton dan membosankan, sehingga menurunkan Prestasi belajar siswa. Untuk menjawab persoalan-persoalan tersebut perlu diterapkan suatu cara alternatif mempelajari PAI yang kondusif dengan suasana yang cenderung kreatif sehingga memotivasi siswa untuk mengembangkan potensi kreativitasnya. Salah satu alternatif yang bisa digunakan adalah dengan aplikasi pembelajaran Contextual Teaching and Learning. Dengan penggunaan CTL ini diharapkan agar materi pelajaran PAI dapat mudah dipahami dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Berangkat dari permasalahan di atas maka secara umum permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana aplikasi Contextual Teaching and Learning dapat meningkatkan prestasi belajar PAI di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada Tahun 2011-2012? 2) Bagaimanakah Hasil Prestasi Belajar PAI Siswa SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo setelah mengaplikasikan Contextual Teaching and Learning Pada Tahun 2011-2012?

Penelitian ini dilaksanakan di kota Probolinggo, tepatnya di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: 1. Observasi, 2. wawancara, dan 3. Dokumentasi. Data yang diperoleh dari tindakan kemudian dianalisis. Data bersifat kualitatif yang terdiri dari hasil observasi dan dokumentasi dianalisis secara kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa Aplikasi Contextual Learning dapat meningkatkan Prestasi belajar siswa terhadap PAI di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Pada Tahun 2011-2012. Hal ini dapat dilihat dari bagaimana komponen dan aspek pembelajaran Contextual



Teaching and Learning diterapkan didalam kelas yang sudah diterapkan dengan baik

Dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan bagi beberapa pihak, antara lain bagi guru, pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) perlu diterapkan pada bidang studi PAI, agar guru senantiasa melakukan upaya-upaya perbaikan dalam tindakan *pengajarannya* guna meningkatkan prestasi belajar siswa.



## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrahmaanirrohim**

Alhamdulillah Robbil alamin, segala puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan segalanya pada kami. Dan atas hidayah dan petunjukNya kami dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dengan judul

**"APLIKASI CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA DI SMA NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO PADA TAHUN 2011-2012".**

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam yang kita cintai dan kita perjuangkan ini.

Penulisan Skripsi ini kami susun dengan harapan bisa memberikan suatu wawasan baru dalam dunia pendidikan kita dalam menghadapi tantangan zaman yang akan datang. Serta sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tiada terhingga kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang dengan tulus ikhlas memberikan kasih sayang, motivasi, semangat, do'a dan biaya untukku.





2. Pengasuh PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo Drs. KH. Zuhri Zaini, B.A Yang telah memberikan nilai-nilai moral yang selalu tercurahkan tanpa tendensi.
3. Bapak Dr. KH. Mukhlisin Saad. Ma selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IANJ) Probolinggo yang telah memberikan fasilitas dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak H. Muhammad Mahfudz Faqih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IANJ) Probolinggo
5. Bapak Didik Wicaksono, S.Sos.M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IANJ) Probolinggo
6. Bapak Fathorrozi, M.Pd dan Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang dengan tulus dan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi
7. Segenap para Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan fasilitas, bimbingan dan ilmunya kepada penulis
8. Keluarga di rumah yang dengan sepenuh hati memberikan semangat dan ketulusan do'anya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
9. Adikku Novi Yanti Sriwahyuni yang telah banyak membantu dan mengorbankan banyak waktunya mengantarku dalam mengurus konsultasi masalah judul Skripsi ke Paiton Probolinggo.
10. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dengan tulus dan ikhlas



Penulis menyadari bahwa tak ada yang lebih sempurna kecuali Allah SWT.

Karena itulah saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan dari seluruh pembaca guna penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kami menyembah dan memohon pertolongan-Nya, Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam yang lebih baik.Amin

Probolinggo, Juli 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Keterbatasan Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional variabel.....	7
H. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Umum tentang Pengertian Kontekstual .....	10
1. Pengertian Contextual Teaching and Learning .....	10
2. Latar Belakang Lahirnya Pembelajaran Kontekstual.....	13
3. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual.....	15
4. Peran Guru dan siswa dalam Pembelajaran kontekstual.....	17
5. Penerapan Pembelajaran Kontekstual di Kelas.....	20



B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar .....	26
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	26
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar.....	29
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	31
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	31
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	36
3. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	37
D. Aplikasi Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Siswa Di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada Tahun 2011-2012.....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Instrumen Penelitian.....	43
C. Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Metode Analisis Data.....	48

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	52
B. Penyajian dan Analisis Data.....	64
1. Bagaimanakah Aplikasi Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Siswa di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Pada Tahun 2011-2012.....	64
2. Hasil Yang di Peroleh Aplikasi Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Siswa di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Pada Tahun 2011-2012.....	75





## **BAB V    PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	80

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>
----------------------	-----------

