

PERPUSTAKAAN IAI NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO

TGL. PENERIMAAN : 2-3-2013

TOKO BUKU/PENERBIT :

HADIAH/BELI/TUKAR :

HARGA ASAL/TOKO :

NO. INDIK : 3206

NO. RES :

**PENDEKATAN *MASTERY LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA
DI SMA NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI



OLEH:

NURHAYATI

NPM/NIMKO: 08334244/2008.4.010.0101.1.41170

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO**

2012

**PENDEKATAN *MASTERY LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA
DI SMA NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

NURHAYATI

NPM/NIMKO: 08334244/2008.4.010.0101.1.41170

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO
2012**

NOTA PEMBIMBING:

Hal: **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **NURHAYATI**

NPM/NIMKO : 08334244/2008.4.010.0101.1.41170

Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : **PENDEKATAN *MASTERY LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) SISWA DI NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 05 Juli 2012

Pembimbing I,



Drs. A. WAFI ROWI, M.Pd.I.

Pembimbing II



ZAINUL ARIFIN ADAM, M. Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NURHAYATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AHMAD HAMBALI, M.Pd.**



Sekretaris : **UMAR MANSHUR, MA**



Penguji : **H. MOH. BARZAN AHMADI, M.Pd.I**



PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya:

Nama : **NURHAYATI**
Tempat tanggal lahir : Sumenep, 27 Juli 1990
NPM/NIMKO : 08344244/2008.4.010.0101.1.41170
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat Lengkap di KTP : Dusun Kropoh RT. 03 RW. 08 Desa Kropoh
Kecamatan Ra'as Kabupaten Sumenep

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: **Pendekatan *Mastery Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2011/2012**, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan dalil yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut, sehingga sampai penelitian ini saya anggap selesai masih belum ada dan saya belum mengetahui dari kalangan pemikir Islam yang mengadakan penelitian sebagaimana yang saya lakukan.
3. Apabila kemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya in agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 05 Juli 2012

Saya yang menyatakan,



NURHAYATI

MOTTO

﴿٧﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٨﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٩﴾

Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun,

niscaya Dia akan melihat (balasan)nya.

Dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun,

niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula.

QS. Al-Zalzalah: 7-8

PERSEMBAHAN

*Manisnya keberhasilan akan menghapus pahitnya kesabaran
Nikmatnya memperoleh kemenangan akan menghilangkan letihnya perjuangan
Menuntaskan pekerjaan dengan baik akan melenyapkan lelahnya jerih payah
Istighfar dapat membukakan semua masalah yang terkunci,
melapangkan hati dan melenyapkan segala kesulitan
Ia merupakan porsekot rizki dan pembawa kesuksesan
Setiap keranjang dapat penuh karena isi,
Hanya karena ilmu kian diisi kian minta tambah, dengan ilmu, iman,
akhlak dan cinta hidup lebih indah dan bermakna.
Kesungguhan dan kesabaran telah dapat mengalahkan segalanya, rasa lelah, putus
asa, bosan dan lain sebagainya, kini yang ada hanyalah rasa suka cita,
kebahagiaan dan kekuatan untuk menapak langkah selanjutnya demi mencapai cita-cita.*

*Dengan Segenap Jiwa dan Ketulusan Hati, Tiada sanjungan dan pujian yang patut diucapkan
kutorehkan tinta untuk mewujudkan sebuah karya, yang ku persembahkan untuk;
Allah SWT Tuhan semesta alam dan Rasulku Muhammad SAW sebagai panutan ku*

*Kedua Orang Tuaku (Ayah Ma'un dan Ibu Hamawiyah) tercinta
lentera hidupku pelita hatiku yang telah mengasuh mendidik serta membimbing aku penuh kasih
sayang setulus hati semurni cinta sebening embun dan sesuci do'a
Hingga aku dewasa dan mulai menepak makna kehidupan dengan Ridho Allah
kau tuntun aku mengenal keangungan-Nya, mengarungi samudera ilmu yang tiada batasnya
Rasanya tiada suatu apapun yang patut diungkapkan dengan ketulusan kesucian serta kasih
sayang Ayah dan Ibu melainkan dengan bakti dan pekeri*

*Buat adikku tercinta Faizatur Rafika Yang membuatku selalu tersenyum,
dan kakakku tersayang Didi Yanto yang selalu membuatku damai dengan kemarahannya,
semangat dan jangan pernah putus asa menatap masa depan yang lebih cerah.*

*Kepada keluarga besarku kakek dan nenekku, serta paman-pamanku dan tante-tanteku, dan
semua sepupuku tersayang, Faris, Ila, Ratna, Ahmad, Aisyah dan Shofie kecilku.
Dan semua anggota keluarga besarku terkasih, kalianlah semangat hidupku,
membuatku tetap kuat dan tegar. Terima kasih atas perhatian dan dukungannya Selama ini.....*

*Seorang Adam pemilik tulang rusukku yang telah memberikan support,
yang mengukir kenangan indah dalam sepenggal kisah hidupku,
yang telah memberikan warna cinta dan kasih sayangnya, dengan do'a, perhatian dan motivasi
dan telah banyak memberikan masukan serta sarannya,
terima kasih banyak,,,,,*

Untuk semua sahabatku pelipur lara U2k, KJ2, I2p, Agus, Rahman, We2nk, Bagus, Yo2n, Pe2nk, Arif, Habi2, Fendi dan Hanafi, Terima kasih atas persahabatan indah yang telah kalian berikan, I'll never forget you all. Jika tua nanti, kita telah hidup masing-masing ingatlah hari ini, dimana kita pernah bersama. Kalian is sahabat terbaik yg pernah aku miliki never give up ya.

Dan buat sahabat-sahabatku di LPBA Cu2n, Link, Ida, Devi, Pink, Vera, Farhah, Badriah dan Amel terima kasih atas motivasi dan telah Memberikan Hari-hari yang penuh dengan canda dan tawa bagiku....

Buat anak koprasi Muslim Yati, haryati, Ipei, I2n, Saotin, Mba Yama dan Mba Sawa, terima kasih atas dukungan dan Do'anya

Terimakasih juga buat seluruh teman-teman kelas PAI D angkatan 2008 yang telah berjuang bersama selama kuliah, terimakasih kalian telah menjadi sahabat; tempat berbagi cerita, tawa dan tangis, Thanks for everything my best friend.

Terimakasih pula buat sahabat-sahabat seperjuangan di BEM dan PMII, yang telah mengajarku banyak hal dan telah memberikan banyak pengalaman berharga dalam hidup ini, kebersamaan yang amat sangat berkesan dan bermakna; mata, hati dan pikiranku terbuka dan tau tentang setengah dunia bersama kalian.

Thank's atas semuanya

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil alamin. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam, penguasa hari akhirat pencipta segala perubahan di siang dan malam. Puji syukur atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayahNya, sehingga penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Salawat serta salam tiada putus kusanjungkan pada Rasulullah Muhammad Saw., pembimbing manusia pada jalan kebenaran dan kemuliaan, sekaligus rahmat bagi semesta alam.

Dengan izin-Mu ya Allah hamba-Mu mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari serangkaian perkuliahan di Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dalam penulisan skripsi ini, penulis sering menemui kesulitan disebabkan keterbatasan kemampuan dan minimnya pengalaman penulis dalam menyusun sebuah karya ilmiah, tetapi berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing, skripsi ini akhirnya terselesaikan juga.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, oleh karena itu penulis memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya dengan ucapan *jazakumullah* khususnya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudaraku tercinta yang telah menanamkan norma hidup dan nilai cinta kasih dengan segala pengorbanannya demi keberhasilan dan kebahagiaanku.
2. KH. Zuhri Zaini, BA. Selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak DR. Mukhlisin Sa'ad, MA selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, beserta para dosen, asisten dosen dan segenap karyawan atas pembinaan dan layanannya selama penulis menempuh studi.
4. Bapak H. Moh. Mahfud Faqih, M. Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Didik Priagung Wicaksono, S. Sos selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. Bapak Drs. A. Wafi Rowi, M.Pd.I dan bapak Zainul Arifin Adam, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh pengertian, ketelatenan dan kesabaran memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan, penyempurnaan dan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Syamsul Ma'arif, S.Pd.I. Selaku kepala SMA Nurul Jadid dan semua dewan guru di SMA Nurul Jadid, yang telah banyak membantu serta memberikan data-data yang diperlukan bagi suksesnya penelitian ini.

8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis baik moril maupun materiil mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis sangat sadar betapa sempit dan terbatasnya pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya tiada sesuatu pun di dunia ini yang sempurna, kecuali yang Maha Sempurna, hanya kepada-Nyalah kita berserah diri dan mohon ampunan. Semoga skripsi yang sederhana ini ada manfaatnya. Amin.

Paiton, 05 Juli 2012

Penulis,

ABSTRAK

Nurhayati. 2012. *Pendekatan Mastery learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) Drs. A. Wafi Rowi, M.Pd.I. (II) Zainul Arifin Adam, M. Pd.I.

Kata Kunci: Pendekatan *Mastery Learning*, Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa

Berdasarkan latar belakang bahwa peserta didik dipandang dalam kegiatan pembelajaran sebagai individu dan sosial. Setiap peserta didik memiliki perbedaan minat (*interest*), kemampuan (*ability*), kesenangan (*preference*), pengalaman (*experience*), dan cara belajar (*learning style*). Sehingga guru disamping memikirkan bahan pelajaran, hendaklah ia memikirkan cara agar mudah dimengerti dan dapat meningkatkan prestasi. Salah satu metodenya adalah dengan *Mastery Learning* (belajar tuntas).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam mengimplementasikan pendekatan *Mastery Learning* dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SMA Nurul Jadid Paiton probolinggo dan untuk mengetahui efektifitas pendekatan *Mastery Learning* dalam meningkatkan prestasi belajar PAI.

Berpijak dari masalah yang ada, pendekatan *Mastery Learning* dalam mata pelajaran PAI harus disesuaikan dengan karakteristik penguasaan materi yang dipelajari. Menurut hasil observasi dan wawancara di lapangan khususnya di SMA Nurul Jadid Paiton probolinggo, fenomena yang terjadi dewasa ini cenderung adanya penurunan prestasi belajar siswa. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, baik intern maupun ekstern. Salah satu yang menjadi faktor menurunnya siswa adalah pendekatan yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar, sehingga hal ini membuat peneliti untuk meneliti pendekatan *Mastery Learning* dalam meningkatkan prestasi siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yang menggunakan alat pengumpul datanya dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pendekatan analisis yang digunakan adalah pendekatan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa: 1) Langkah-langkah pelaksanaan mastery learning adalah sebagai berikut: Kegiatan orientasi, Kegiatan belajar mengajar PAI, Menentukan standar mastery (penguasaan), Menyusun *diagnostic progress test*, Mengidentifikasi kemajuan belajar PAI yang telah memuaskan dan yang belum memuaskan, Menetapkan siswa yang hasil belajar PAI nya telah memuaskan, Guru mempersiapkan tugas untuk dipelajari apabila satu standar kompetensi selesai dipelajari, Memberikan kegiatan korektif kepada siswa yang hasil PAI nya belum memuaskan dan Penentuan tingkat penguasaan bahan. 2) Efektifitas pendekatan *mastery learning* di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo dalam meningkatkan prestasi belajar sangat signifikan. Yaitu dilihat dari prestasi belajar siswa secara garis besar sudah di atas KKM yang berarti siswa sudah menguasai materi PAI. Tetapi pelaksanaannya yang masih perlu ditingkatkan karena masih belum maksimal.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR TRANSLITERASI	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Masalah.....	12
D. Manfaat Masalah.....	12
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	14
F. Keterbatasan Penelitian.....	14
G. Definisi Operasional	15
H. Sistematika Pembahasan.....	17

BAB II : KAJIAN TEORITIS	19
A. Tinjauan Tentang <i>Mastery Learning</i>	19
1. Pengertian <i>Mastery Learning</i>	19
2. Prinsip <i>Mastery Learning</i>	20
3. Ciri-ciri Belajar Mengajar Dengan Prinsip <i>Mastery Learning</i>	21
4. Kelemahan dan Kelebihan <i>Mastery Learning</i>	23
5. Strategi <i>Mastery Learning</i>	25
6. Pola dan Prosedur <i>Mastery Learning</i>	26
7. Indikator Guru Melaksanakan <i>Mastery Learning</i>	29
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	33
1. Pengertian Prestasi Belajar	33
2. Macam-Macam Prestasi Belajar	36
3. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Prestasi Belajar	37
4. Indikator Prestasi Belajar	52
C. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	54
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	54
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	57
3. Dasar dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	58
D. Implementasi <i>Mastery Learning</i> Pada Pembelajaran PAI	61
 BAB III : METODE PENELITIAN.....	 64
A. Rancangan Penelitian	64
B. Penentuan Obyek dan Informan	67
C. Teknik Pengumpulan Data	68
D. Instrumen Penelitian	71
E. Teknik Analisis Data	71

BAB IV : HASIL PENELITIAN	74
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	74
1. Sejarah Berdirinya SMA Nurul Jadid	74
2. Visi Dan Misi SMA Nurul Jadid.....	77
3. Struktur Organisasi SMA Nurul Jadid	78
4. Data Pendidik SMA Nurul Jadid.....	81
5. Data Siswa SMA Nurul Jadid	85
6. Strategi Dan Kebijakan SMA Nurul Jadid.....	85
B. Penyajian Data	67
1. Implementasi Pendekatan <i>Mastery Learning</i> Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2011/2012.....	87
2. Efektifitas Implementasi Pendekatan <i>Mastery Learning</i> Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2011/2012.....	101
C. Analisis Data.....	106
 BAB IV : PENUTUP.....	 112
A. Kesimpulan	112
B. Saran-saran.....	114
 DAFTAR PUSTAKA.....	 117
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I Data Pendidik SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo	81
II Data Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar SMA Nurul Jadid	85
III Program Tahunan (ProTa)	123
IV Program Semester (ProMes).....	124
V Rincian Pekan Efektif (RPE)	125
VI Silabus PAI	126
VII Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) PAI Per Indikator	129
VIII Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) PAI Per Indikator	130
IX Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) PAI Per Indikator	131
X Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) PAI Per Indikator	132
XI Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) PAI Per Indikator	133
XII Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) PAI Per Indikator	134
XIII Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) PAI Per Standar Kompetensi	135
XIV Rekapitulasi Nilai Raport PAI	136
XV Rekapitulasi Nilai Raport PAI	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Pembelajaran Konvensional	62
2 Pembelajaran Tuntas	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Program Tahunan (ProTa)	123
2 Program Semester (ProMes)	124
3 Rincian Pekan Efektif (RPE)	125
4 Silabus PAI	126
5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PAI	127
6 Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) PAI Per Indikator	129
7 Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) PAI Per Indikator	130
8 Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) PAI Per Indikator	131
9 Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) PAI Per Indikator	132
10 Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) PAI Per Indikator	133
11 Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) PAI Per Indikator	134
12 Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) PAI Per Standar Kompetensi	135
13 Rekapitulasi Nilai Raport PAI	136
14 Rekapitulasi Nilai Raport PAI	137
15 Pedoman Interview	138

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin:

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Dzal	z	zet (dengan titik bawah)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Shad	s	es (dengan titik bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik bawah)
ط	Tha	t	te (dengan titik bawah)
ظ	Dzad	z	zet (dengan titik bawah)
ع	Ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	y	ye

Sumber Rujukan: Pedoman Penulisan Skripsi Institut Agama Islam Nurul Jadid