

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS
MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MTs. MISBAHUL HIDAYAH
SUBOH SITUBONDO**



Oleh

SAMSURI

NIM / NIMKO : 08334134 / 2008.4.010.0101.1.41060

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

2012

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTs.
MISBAHUL HIDAYAH SUBOH SITUBONDO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh

S A M S U R I

NIM / NIMKO: 08334134 / 2008.4.010.0101.1.41060

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

2012



NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasah

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan
seperlunya. Maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : SAMSURI
NIM / NIMKO : 08334134/200.4.010.0101.1.41060
Fak / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS
MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MTs. MISBAHUL HIDAYAH
SUBOH SITUBONDO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam siding munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton, Juli 2012

Pembimbing I



H.M. Barzan Ahmadi, M.Pd.I

Pembimbing II



Umar Mansur, MA

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SAMSURI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

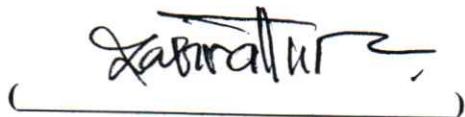
TIM PENGUJI :

Ketua : **Drs. H. LUTFI RAHMAN**



Sekretaris : **SYAMSURI HASAN, M.HI.**

Penguji : **H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si.**





MOTTO

أَمَّنْ هُوَ قَنِيتُ إِنَّا إِلَيْ لِسَاجِدًا وَقَابِمًا تَحْذِرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا
رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ
إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ

Artinya: (apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhan? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?"

Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran

(QS. az-zumar: 9)¹

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain

(Q.S. Alam Nasroh : 6)²

¹ Al-Qur'an Dan Terjemahanya, Mujamma' Al-Malik Fadh Li Thiba'at Mushaf Asy-Syarif Medinah Muanawwaroh Po.Box 6262 Kerajaan Sadi Arabiya, Tahun 1420, Hal: 747

² Ibid, Al-Qur'an Dan Terjemahanya, Hal: 1073

PERSEMBAHAN

**Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam ku persembahkan karya
ini kepada;**

**Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan, dan memberikan bantuan
material, dan imatereal sehingga penulis bisa melanjutkan keperguruan
tinggi dan bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini**

**Kakak-kakakku yang selalu memberi matovasi dan membantu penulis
dalam segala hal**

**Semua guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmunya
dengan penuh ikhlas dan kesabaran**

**Sahabat-sahabatku yang banyak memberikan pengetahuan baru bagi kami,
terimakasih semuanya..**

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta taufiqnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S I). Dengan menempuh Pendidikan Agama Islam dari fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid . Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari jalan kesesatan menuju jalan yang terang benderang yakni Agama Islam.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis menyadari adanya kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu penyusun dengan senang hati menerima saran dan petunjuk demi lebih sempurnanya karya tulis ini

Selanjutnya dengan selesainya Skripsi ini penulis mengucapkanterima kasih sedalam-dalam nya kepada:

1. Bapak DR. KH. Muhlisin Sa'ad, MA selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid
2. Bapak H. MOH. MahfudZ Faqih, M.Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
3. Bapak Didik P. Wicaksono, S. Sos. M.Pd selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
4. Bapak H.M. Barzan Ahmadi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan Umar Mansur, MA selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan kesabarannya membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
5. Bapak Zainal Aripin S.Pd selaku Kepala Madrasah,beserta stafnya di Kecamatan Suboh Kabupaten Situbondo, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolahnya dan juga memberikan petunjuk kepada penulis.
6. Ayah dan Ibundaku yang telah memberikan cinta dan kasihnya serta mendoakan keberhasilan saya dengan penuh kesabaran dan ketulusan.

7. Kakak-kakakku yang selalu ada dalam hatiku sehingga penulismotivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat karibku yang telah memberikan sumbangan pemikiran hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga Allah membela jasa-jasa baik beliau, dan akhirnya penuliskembalikan kepada Allah. Penulis menyadari bahwa penulisan ksripsi ini jauh lebih sempurna baik dari segi materi, sistematika pembahasan maupun darisegi analisa data.

Karena kepada Allah jualah penulis memohon rahmat, taufik dan hidayah-Nya, semoga tulisan yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya semua pihak pada umumnya. Amiin

Suboh, 30 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGAJUAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Balakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
F. Keterbatasan Penelitian.....	10
G. Defnisi Operasional.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Manajemen.....	14
1. Pengertian Manajemen.....	14

2. Manajemen Pendidikan	15
3. Tujuan Manajemen Pendidikan.....	18
4. Fungsi Manajemen Pendidikan	20
B. Peningkatan Mutu Pendidikan.....	25
1. Pengertian Mutu Pendidikan	25
2. Prinsip-Prinsip Mutu Pendidikan	28
3. Ciri-Ciri Mutu Pendidikan	31
C. Manajemen Berbasis Madrasah	34
1. Dasar dan Konsep Manajemen Berbasis Madrasah	34
2. Pengertian Manajemen Berbasis Madrasah	38
3. Prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Madrasah.....	40
4. Tujuan Manajemen Berbasis Madrasah	40
5. Karakteristik Manajemen Berbasis Madrasah.....	41
D. Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah (MBM)	53

BAB III METODE PENELITIAN	65
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	65
C. Kehadiran Peneliti	67
D. Lokasi Penelitian	67
E. Sumber Data.....	68
F. Prosedur Dan Pengumpulan Data	69

G. Analisis Data	71
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	72
BAB IV PAPARAN DATA	73
A. Deskripsi Obyek Penelitian	73
1. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Misbahul Hidayah Suboh Situbondo.....	73
2. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Misbahul Hidayah Suboh Situbondo.....	75
3. Visi dan Missi Mts Misahul Hidayah	76
4. Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Misbahul Hidayah Suboh Situbondo.....	76
5. Keadaan Guru Dan Pegawai Madrasah Tsanawiyah Misbahul Hidayah Suboh Situbondo	77
B. Paparan Hasil Penelitian	78
1. Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah	78
a. Tahap-Tahap Perencanaan	79
b. Pelaksanaan Peningkatan Mutu Pendidikan.....	82
c. Pengawasan Mutu Pendidikan	89
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah.....	90
a. Faktor Pendukung	90
b. Faktor Penghambat.....	92

BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

ABSTRAK

Samsuri, 2012 IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTs. MISBAHUL HIDAYAH SUBOH SITUBONDO

Kata Kunci: Manajemen Berbasis Madrasah, Mutu Pendidikan

Seiring dengan perkembangan zaman yang terus berubah menuju ke arah kemajuan, dalam era persaingan yang semakin bebas seperti saat ini, lembaga pendidikan dituntut untuk dapat memberikan kualitas pendidikan yang bermutu karena lembaga pendidikan yang kurang bermutu lama kelamaan akan ditinggalkan oleh masyarakat dan tersingkir dengan sendirinya

Bentuk dari upaya meningkatkan mutu pendidikan yang dilakukan oleh pemerintah adalah dengan menetapkan kebijakan Manajemen Berbasis Madrasah yakni dengan melimpahkan wewenang dari pusat kedaerah (madrasah), dimana madrasah diberi keleluasaan dan kewenangan untuk mengatur dan melaksanakan sampai pada mengevaluasi dari pendidikan yang dilaksanakan

Dalam prakteknya, penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Misbahul Hidayah Suboh Situbondo dengan judul, Implementasi manajemen berbasis madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan . Sedangkan rumusan masalahnya yaitu bagaimana Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Misbahul Hidayah Suboh Situbondo, apa faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Misbahul Hidayah Suboh Situbondo

Berdasarkan pada rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Misbahul Hidayah Suboh Situbondo, dan mendeskripsikan apa faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Misbahul Hidayah Suboh Situbondo.

Dalam metode penggumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan informannya adalah kepada madrasah Tsanawiyah Misbahul Hidayah Suboh Situbondo, wakil kepala urusan kurikulum dan wakil kepala urusan humas. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan teknis analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan dan menginterpretasikan data-data yang telah didapat sehingga akan mengambarkan realitas yang sebenarnya sesuai dengan fenomena yang ada

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi manajemen berbasis madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Misbahul Hidayah Suboh Situbondo dapat dilaksanakan dengan baik, karena madrasah pada dasarnya keberadaan madrasah dari, oleh dan untuk masyarakat

dan sudah saatnya Manajemen Berbasis Madrasah ini diterapkan di madrasah-madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan

Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah sebagai kebijakan nasional, Madrasah Tsanawiyah Misbahul Hidayah Suboh Situbondo terlebih dahulu melakukan perencanaan program dan analisis situasi untuk mengetahui sasaran yang akan dicapai dan melakukan analisis SWOT untuk mengetahui sejauh mana kesiapan madrasah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan

Setelah perencanaan MBM terselesaikan dengan melahirkan program yang harus dilaksanakan, kepala madrasah melakukan pembagian beban kerja dengan memberikan porsi yang proposisional kepada setiap individu maupun kelompok. Dalam mengevaluasi kepala madrasah melakukan evaluasi rutin setiap minggu dan setiap ada masalah

Dari sini dapat dipahami bahwa faktor pendukung dalam mengimplementasikan Manajemen Berbasis Madrasah di madrasah adalah kekompakan dan semangat juang yang tinggi dari elemen-elemen yang ada mulai dari kepala madrasah sampai karyawan, dan kelengkapan sarana prasarana yang ada. Disampaing itu ada beberapa faktor penghambat pelaksanaan program madrasah yakni para guru seringnya cuti, dan juga ada sebagian guru yang belum bisa menggunakan sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar

Semua faktor penghambat tersebut harus segera diselesaikan dengan memperketat izin dan memberikan pelatihan, work shop bagi guru, dan seminar agar dalam proses peningkatan mutu dapat tercapai

