

**KORELASI PEMBELAJARAN *FURUDLUL AINIYAH* DENGAN
PENGEMBANGAN KECERDASAN SANTRI PONDOK PESANTREN
NURUL JADID WILAYAH AL-HASYIMIYAH**

SKRIPSI



OLEH:

SITI FATIMAH

NPM/NIMKO: 08334248/2008.4.010.0101.1.41174

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2012

**KORELASI PEMBELAJARAN *FURUDLUL AINIYAH* DENGAN
PENGEMBANGAN KECERDASAN SANTRI PONDOK PESANTREN
NURUL JADID WILAYAH AL-HASYIMIYAH**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

SITI FAJIMAH

NPM/NIMKO: 08334248/2008.4.010.0101.1.41174

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2012

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SITI FATIMAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



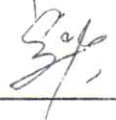
H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

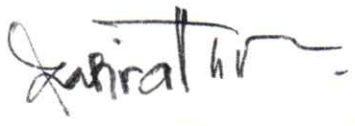
Ketua : **Drs. H. LUTFI RAHMAN**

()

Sekretaris : **SYAMSURI HASAN, M.HI.**

()

Penguji : **H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si.**

()

Motto

Trilogi Santri

الاهتمام بفروض العينية

الاهتمام بترك الكبائر

حسن الادب مع الله ومع الخلق

NOTA PEMBIMBING:

Hal. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **Siti Fatimah**

NIM/NIMKO : 08334248/2008.4.010.0101.1.41174

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : Efektifitas Pembelajaran *Furudlul Ainiyah* Terhadap Pengembangan
Kecerdasan Spritual Santri Pondok Pesantren Nurul Jadid Wilayah
al-Hasyimiyah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

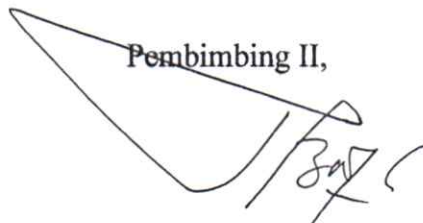
Paiton, 10 Juli 2012

Pembimbing I,



Drs.H.M. FATHUR RAZI, M. Pd. I

Pembimbing II,



H. HASAN BAHARUN, M. Pd.

ABSTRAK

Siti Fatimah, 2012, "*Efektifitas Pembelajaran *furudlul Ainiyah* Terhadap Pengembangan Kecerdasan Santri Pondok Pesantren Nurul Jadid Wilayah Al-Hasyimiah*". Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dosen pembimbing, Drs.H.M. Fahthur Razi, M. Pd. I. Dan H. Hasan Baharun, M. Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran *Furudlul Ainiyah*, Kecerdasan Spritual.

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik.

Dalam hal ini, pembelajaran *furudlul ainiyah* merupakan sarana bagi santri untuk membentuk seorang santri yang beriman, bertaqwa dan berakhlakul karimah. Pembelajaran ini adalah salah satu bentuk pembinaan yang diharapkan dapat memberikan pengetahuan yang menambah cakrawala berfikir santri serta pembentukan sikap mental-spritual, bertingkah laku sesuai dengan tatakrama dan berakhlakul karimah sesuai dengan kultur (budaya) pesantren. Berdasarkan hal tersebut, untuk memperjelas permasalahan tentang pembelajaran *furudlul ainiyah* terhadap pengembangan kecerdasan spiritual santri. Permasalahannya adalah "apakah pembelajaran *furudlul ainiyah* efektif terhadap pengembangan kecerdasan spiritual santri pondok pesantren Nurul Jadid wilayah al-Hasyimiah?".

Untuk menjawab permasalahan ini, terlebih dahulu dikaji secara teoritis dengan berpegang pada teori – teori yang dikemukakan para ahli sebagai pijakan berfikir. Setelah itu diadakan penelitian untuk mengumpulkan data – data konkrit di lapangan. Untuk mengumpulkan data yang dimaksud maka digunakan metode pengumpulan data, antara lain: metode interview (wawancara), observasi, dokumenter dan Angket.

Sedangkan yang menjadi populasi adalah santri pondok pesantren Nurul Jadid wilayah al-Hasyimiah yang berjumlah 830 dan untuk sampelnya adalah 10% dari jumlah sampel yaitu 83 santri pondok pesantren Nurul Jadid wilayah al-Hasyimiah.

Langkah selanjutnya setelah memperoleh data empirik adalah menganalisis data dengan teknik analisis statistik Product Moment dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Hasil analisis dengan metode tersebut, diperoleh perhitungan sebesar - 0,7991 dan jika ditafsirkan maka pembelajaran *furudlul ainiyah* tidak efektif terhadap pengembangan kecerdasan spritual santri pondok pesantren Nurul Jadid wilayah al-Hasyimiah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang dengan hidayah, taufik dan inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Rosul yang paling mulia, yakni nabi Muhammad SAW keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau sampai hari kiamat nanti.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas yang menjadi syarat ujian pada akhir program S1 (strata satu) pada Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Atas terselesainya tugas ini, dengan penuh hormat dan kerendahan hati patut dan seharusnya kami sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah berjasa dan membantu penyelesaian skripsi ini, diantaranya :

1. KH. Zuhri Zaini, BA, selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid
2. Bapak Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA, selaku Rektor IAI. Nurul Jadid
3. Bapak H. Moh. Mahfud Faqih, M.Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid yang telah banyak memberikan ilmu dan tauladan yang baik
4. Bapak Drs. H. M. Fathur Razi, M. Pd. I. Dan H. Hasan Baharun, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis
5. Semua Dosen dan Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid dan Guru – guruku yang telah banyak mentransfer ilmu dengan penuh ketulusan
6. Kedua orang tuaku yang telah banyak memberikan bantuan baik moril maupun materil.

Berkat keikhlasan doa, bimbingan dan dorongan dari beliau serta karena adanya kemauan keras, Maka skripsi ini bisa terselesaikan. Penulis sadar, bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan sumbangan pemikiran, saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah jualah kami kembali dan berserah diri atas segala kekurangan, kelemahan dan kekhilafan sebagai hamba-Nya. Dan dengan tetap tidak putus asa memohon hidayah, inayah, dan maghfiroh-Nya.

Paiton, 10 Juli 2012
Penulis

PERSEMBAHAN

KARYA INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK ORANG-ORANG YANG TELAH BANYAK MENGENALKANKU PADA HIDUP YANG PENUH ARTI SERTA SELALU MENJADI SUMBER MOTIVASI DALAM MENAPAKI DAN MENGARUNGI TANTANGAN HIDUP YANG KUHADAPI, KHUSUSNYA:

DUA INSAN TERKASIH DAN TERSAYANG **ABI DAN UMI** YANG TELAH BANYAK BERKORBAN DENGAN PENUH KETULUSAN DAN TANPA MENGHARAP BALASAN SERTA MENCURAHKAN KASIH SAYANGNYA DENGAN PENUH KEIKHLASAN

PARA SAUDARAKU(D' Warhoe, Yu Iefa, Ca'Parman) SERTA PARA KACONG-KACONGKU(Firman, Ardi dan Fahmi) YANG SELALU MENGHIASI HARI-HARIKU PENUH KEINDAHAN DENGAN CANDA TAWA DAN KETULUSAN KASIH SAYANGNYA SEHINGGA KU MENGETI AKAN ARTI MENYAYANGI DALAM HIDUP INI

SELURUH KELUARGA BESARKU DARI BAPAK MAUPUN DARI IBUNDA YANG SELALU MEMBERIKAN SEMANGAT DAN GURAUAN KECIL KEPADA PENULIS.

PARA PELITAKU YANG TELAH BANYAK MEMBERIKAN ILMU SEHINGGA KU TAHU BAGAIMANA MENAPAKI LIKA LIKU PERJALANAN HIDUP INI

SAHABAT-SAHABATKU, "DHIANZHA" YANG TELAH BANYAK MENGUKIR KENANGAN DALAM SEJARAH PERJALANAN HIDUPKU DENGANNYA KU TAHU AKAN ARTI SEBUAH KEBERSAMAAN DAN PERJUANGAN

KELUARGA BESAR AL-HASYIMIYAH KHUSUSNYA PENGURUS PESANTREN DAN KEAMANAN(Robi', Kak Nor, Ka' Long, Moel, D' Inay, D' Ummi, D' Dila, D' Asni, D' Abe', D' MAK_Nun Dan D' Citra) DAN YANG LAINNYA YANG TELAH MEMBERIKAN FASILITAS TERBAIK SERTA CANDA DAN TAWA BAGI PENULIS. BERJUANGLAH DENGAN IKHLAS DEMI PESANTREN KITA TERCINTA YAKINLAH BAHWA DIA SELALU MELINDUNGI DAN MEMBERIKAN YANG TERBAIK BAGI KITA.

TEMAN-TEMANKU PARA RUYUNG 1 DAN RUYUNG 2 SERTA PARA TEMAN-TEMAN_Q YANG BANYAK MEMBERIKAN SEMANGAT DAN DUKUNGAN SERTA PENGALAMAN HIDUP BERHARGA YANG TAKKAN PERNAH TERLUPAKAN DENGANNYA KUTAHU AKAN ARTI PERJUANGAN DAN PENGABDIAN. SEMOGA ALLAH MERAHMATI PERJUANGAN DAN PENGABDIAN KITA, AMIEN
3x.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Keterbatasan penelitian	8
H. Hipotesis Penelitian	9
I. Sistematika Pembahasan	9
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka Tentang Pembelajaran <i>Furudlul Ainiyah</i>	11
1. Pengertian Pembelajaran	11
2. Ciri-ciri pembelajaran	12
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran	13
4. Komponen-komponen Pembelajaran	18

motto - ?
Persenbukan

5. Tipe-tipe pembelajaran	19
6. Landasan Konsep Pembelajaran	20
7. Pengertian <i>Furudlul Ainiyah</i>	21
B. Kajian Pustaka Tentang Pengembangan Kecerdasan Spritual	22
1. Pengertian Kecerdasan Spritual	22
2. Pengembangan Kecerdasan Spritual	23
C. Efektifitas Pembelajaran Furudlul Ainiyah Terhadap Pengembangan Kecerdasan Spritual	26
BAB III: METODE PENELITIAN	28
A. Rancangan penelitian	28
B. Populasi dan sampel penelitian	29
C. Instrumen penelitian	30
D. Metode pengumpulan data	31
1. Metode observasi	31
2. Metode interview	32
3. Metode Angket	33
4. Metode dokumentasi	34
E. Metode Analisis Data	34
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	34
A. Objek Penelitian	34
B. Penyajian data	46

C. Pengujian Hipotesis	63
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

4.1	40
4.2	40
4.3	48
4.4	53
4.5	59