

ABSTRAK

Lu'lu'a, Malihatul, 2023. *Pengaruh Model Numbered Head Together Berbantuan Wall Magazine Terhadap Self Regulation Fiqih Siswa Di MTsN 1 Negeri Probolinggo*. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, fakultas Agama Islam, Unuversitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) Dr. Chusnul Muali, M.Pd (II) Hj. Wiwin Warliah, S. Fil.I.M.Sosio

Kata Kunci : model numbered head together, wall magazine , self regulation

Perkembangan zaman yang semakin canggih, terutama di era globalisasi sekarang ini menuntut adanya sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan prasyarat mutlak untuk mencapai suatu pembangunan, yang mana salah satu wahana untuk meningkatkan kualitas manusia tersebut adalah pendidikan. Tujuan Pendidikan Nasional telah dijelaskan dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, yaitu: "Tujuan Pendidikan Nasional berupaya untuk dapat berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang: beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui seberapa besar Pengaruh model pembelajaran NHT Terhadap Self Regulation Siswa di MTsN 1 Negeri Probolinggo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan Kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan melakukan observasi dan penyebaran angket kepada siswa. Populasi yang ada di sekolah tersebut adalah semua siswa kelas VIII 100 siswa, maka yang menjadi sampel dalam penelitian ini 33 orang siswa.

Dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat indikator yang terdapat dalam pengaruh model NHT berbantuan Wall magazine Terhadap Self Regulation adalah: siswa dapat mengatur tindakan dan keputusannya sendiri, siswa mampu merencanakan tindakannya, siswa mampu melakukan evaluasi terhadap aktivitas belajarnya, siswa dapat mendorong bakatnya dengan lebih baik, siswa mampu mengontrol dirinya dan lingkungannya ke hal yang positif.

Berdasarkan hasil Dari hasil uji t diketahui jika nilai t memperoleh nilai 3.118 dan nilai signifikan memperoleh nilai 0.004. Perolehan nilai ini mencerminkan nilai t lebih dari 1.695, dan nilai signifikansi kurang dari 0.05. Hasil nilai ini memenuhi kriteria variabel independen memiliki pengaruh kepada variabel dependen secara parsial dan signifikan. Sedangkan besaran pengaruhnya Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan ihwal berikut. *Pertama*, model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan wall magazine memiliki pengaruh sekitar 21,4% kepada self regulation. *Kedua*, variabel lain di luar penelitian ini mempengaruhi self regulation sebesar 70,6%. Hasil ini memperlihatkan jika model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan wall magazine berpengaruh secara parsial, namun tidak signifikan.