

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

#### 1. Pengaruh model NHT berbantuan Wall Magazine Terhadap Self Regulation

Setelah penulis meneliti, mendeskripsikan, dan menganalisa data-data yang berhubungan dengan skripsi ini, maka dapat disimpulkan bahwa upaya MTsN 1 Negeri Proboinggo dalam meningkatkan *Self Regulation* siswa di kelas VIII dengan meenerapkan model *Numbered Head Together* berbantuan *wall magazine* dengan cara membagi kelompok, berdiskusi dan mempresentasikan hasil dari masing – konsep berbantuan *wall magazine* menunjukkan Dari hasil uji t diketahui jika nilai t memperoleh nilai 3.118 dan nilai signifikan memperoleh nilai 0.004. Perolehan nilai ini mencerminkan nilai t lebih dari 1.695, dan nilai signifikansi kurang dari 0.05. Hasil nilai ini memenuhi kriteria variabel independen memiliki pengaruh kepada variabel dependen secara parsial dan signifikan.

#### 2. Besaran Pengaruh model NHT berbantuan Wall Magazine Terhadap Self Regulation

hasil koefisien determinasi ( $R^2$ ) memperlihatkan nilai R square sebanyak 0.214. Hasil ini menerangkan jika tingkat persentase variabel NHT berbantuan wall magazine (variabel independen) kepada variabel self regulation (variabel dependen) ialah 21,4%. Adapun sisanya, yakni 70,6% dipengaruhi oleh variabel lain di luar variabel NHT berbantuan wall magazine (variabel independen).

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan ihwal berikut. *Pertama*, model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan wall magazine memiliki pengaruh sekitar 21,4% kepada self regulation. *Kedua*, variabel lain di luar penelitian ini mempengaruhi self regulation sebesar 70,6%. Hasil ini memperlihatkan

jika model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan wall magazine berpengaruh secara parsial, namun tidak signifikan.

## **B. Saran**

Pada ahir penulisan skripsi ini penulis mencoba memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan pengaruh penggunaan metode *Numbered head together* terhadap *self regulation* siswa di MTsN 1 Negeri Probolinggo yaitu :

1. Bagi guru, di harapkan untuk lebih bisa memilih metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif agar pembelajaran bisa berjalan dengan kondusif dan tidak menimbulkan kebosanan pada siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi siswa, di harapkan dapat lebih efektif dalam mengikuti pelajaran dan juga diharapkan agar siswa lebih memperhatikan lagi ketika guru menjelaskan materi.

