

**HUBUNGAN SYSTEM ORIENTED MODEL TERHADAP PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DALAM PENINGKATAN MAHARAT AL-QIRO'AH DI
ASRAMA MADRASAH ALIYAH NURUL JADID (PROGRAM
KEAGAMAAN) PAITON PROBOLINGGO
TAHUN 2011-2012**

S K R I P S I



Oleh :

LUTFIYATUL MARA QONITATILLAH

NIM/NIMKO : 08364339/2008.4.010.0102.1.00300

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
2011-2012**

**HUBUNGAN SYSTEM ORIENTED MODEL TERHADAP PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DALAM PENINGKATAN MAHARAT AL-QIRO'AH DI
ASRAMA MADRASAH ALIYAH NURUL JADID (PROGRAM
KEAGAMAAN) PAITON PROBOLINGGO
TAHUN 2011-2012**

S K R I P S I

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

OLEH :

LUTFIYATUL MARA QONITATILLAH

NIM/NIMKO : 08364339/2008.4.010.0102.1.00300

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
2011-2012**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **LUTFIYATUL MARA QONITATILLAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **AHAD**

Tanggal : **15 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINI GUNAWAN, S.Ag.**

Sekretaris : **MIFTAHOL MUNIR, S.Pd.**

Penguji : **Drs. HM. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **LUTFIYATUL MARA QONITATILLAH**

NIM/ NIMKO : 08364339/ 2008.4.010.0102.00300

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Bahasa Arab

Judul : **PENGARUH SYSTEM ORIENTED MODEL
TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DALAM PENINGKATAN MAHARAT AL-QIRO'AH
DI ASRAMA MADRASAH ALIYAH NURUL JADID
(PROGRAM KEAGAMAAN) PAITON
PROBOLINGGO**

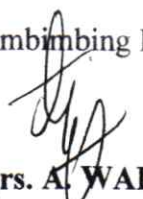
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

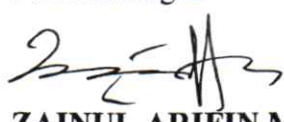
Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 07 Juli 2012

Pembimbing I


Drs. A. WAFI M. Pd. I

Pembimbing II


ZAINUL ARIFIN M. Pd

MOTTO

أَخْرِصُوا عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّهَا جَزَاءٌ مِنْ دِينِكُمْ
(رواه الترميذي)

‘Bersemagatlah dalam mempelajari bahasa Arab karena sesungguhnya bahasa Arab adalah bagian dari agamamu “ (Umar Ibnu Khattab).

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

Allah 'azza wa jalla,.. N sang penebar Rindu... Rosulullaoh Muhammad saw...

Rahmat serta Syafa'at kan selalu Q harap....

Abi dan ummi tersayang sang penebar pesona yang dengan ketabahan hatinya telah membesarkan dan membimbing aku serta dengan keluasan pengetahuannya pula beliau mendidikku tanpa mengenal pamrih, beliau lantunkan sebaud doa dikisi-kisi malam saat aku terbuai dengan angan, hanya demi kecerahan hari esok, dan pasti hingga detik inipun beliau senantiasa mengalirkan panjatan pada sang kholiq.

Guru-guruku, sang pahlawan tanpa jasa. Yang telah menuangkan segala ilmunya untuk mendidik dan mengajariku sehingga aku dapat membedakan makna hitam putih demi sukses diri mengarungi bahtera dan melanglang buana diatas dunia. Patahan katamu tak pernah terlepas dan selalu terkenang dalam memori ingataniku. Buat P. Bay.. makasih udah bantuin...

Dhe' Qiqy seng ayu dewe, Dhe' Leli seng maniz dewe n mas Aal seng ganteng dewe.. kalian tak pernah bosan menghibur kala diri terhempas badai lara dan duka, dengan biasan senyum serta keceriaan. Yang tak pernah alpa memberi nasehat dan mencurahkan perhatian tulusnya hanya padaku.

Hubby Wa Aisyi...

Nama yang selalu menjadi motivator dalam diri tuk melangkah dan merangkai kebahagiaan Abadi. Katamu," SadarQ akan hadirmu memberikan nuansa baru dalam perjalananQ, Q mengenalmu karena cinta, Q ingin memilikimu karna kasih sayangQ, Izinkan Q slalu merindukanmu setiap saat n setiap waktu".

Hubby Q "Fadlol Haq" n Aisyimu "Lutfiah MQ".

Qta mengenal karena sebaud angka TakdirNya, untuk menorehkan sejarah dalam meraih ridloNya..

Ale'-ale' Qyu.... Dhieandz, Phe"nd, Burdah dan Ella. Makasih,.. udah mengisi hari-hariQ dg kebahagiaan, keceriaan, kejengkelan dll dah... pokoknya bareng kalian rasanya Nano-Nano. Padepokan Al-Choiriyah always be fun,... Hehehe...

Mz Nenk, Mz Licha n Mz faiqoh,.. syukron atas segala saran, masukan, teguran dan segala nya dalam mengubahQ jadi lebih baik dan lebih dewasa. Kalian mengingatkanQ akan pentingnya kasih sayang seorang kakak, dan semua itu Q dapat dari kalian,.....

Anak-anakQ di Al-Choiriyah,.... Celoteh kalian,... canda tawa kalian,.. kenakalan kalian tlah menghibur hari-hariQ dalam kesunyian dan kalian tlah mengajarkanQ banyak sekali pengalaman hidup yang takkan pernah Q dapatkan dari orang lain,...

AnakQ,.. masa depan menanti kalian,..

Sahabat-sahabat PBA angkatan 2008 dan khususnya trio PBA (Mz Yati', Uphe, Chu"n n Uvie) yang senantiasa memberiku kritikan untuk meraih cita-citaku. Moga tak ada lagi adek' qta yg suka telat seperti qta,.. hehehe... Serta terima kasih atas persahabatan yang indah ini. Suka duka,.. bareng" qta pusing tuk nyelesaein skripsi ini,... hahay,... Kenangan yang sangat mengesankan. Dan buat karibQ Jey,.... Nasib qta sama... Jadi "Mz Waiting..."hahaha... Kalian takkan pernah aku lupa, aku akan selalu merindukan kalian.

ABSTRAK

LUTFIYATUL MARA QONITATILLAH, 2012. Hubungan System Oriented Model terhadap Pembelajaran Bahasa Arab dalam Peningkatan Maharat Al-Qiro'ah di Asrama Madrasah Aliyah Nurul Jadid (Program Keagamaan) Paiton Probolinggo, Tahun 2011-2012. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. (I) Drs. A. Wafi M. Pd. I (II) Zainul Arifin M. Pd. I

Kata Kunci : Hubungan *system oriented model*, peningkatan *maharat al-qiro'ah*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan model desain *system oriented model* di Asrama Madrasah Aliyah Nurul Jadid (Program Keagamaan) Paiton Probolinggo. Karena ada beberapa lembaga pendidikan di seluruh Indonesia yang menerapkan model desain ini terutama lembaga unggulan atau khusus dalam mengajarkan bahasa Asing, walau telah digunakan tetapi banyak para guru dan yang terkait dalam bidang pendidikan yang kurang mengetahui kapan dan di mana model desain ini relevan digunakan sehingga terkadang penggunaannya tidak tepat sasaran dan tidak mampu untuk mencapai tujuan pembelajaran dan belum diketahui sejauhmana pengaruhnya. Hal inilah yang menjadikan penulis tertarik untuk menggali dan meneliti faktor apa saja yang bisa dilakukan oleh suatu lembaga pendidikan yang menerapkan model desain *system oriented model* dalam pembelajaran bahasa Arab pada khususnya, dan bahasa Asing pada umumnya supaya berjalan dengan efektif serta sampai pada tujuan yang hendak dicapai. Penelitian ini fokusnya pada hubungan *system oriented model* terhadap pembelajaran bahasa Arab di Asrama Madrasah Aliyah Nurul Jadid (Program Keagamaan) Paiton Probolinggo. Obyek dari penelitian ini adalah proses pembelajaran dengan menggunakan model desain *system oriented model* dalam meningkatkan *maharat al-qiro'ah* di Asrama Madrasah Aliyah Nurul Jadid (Program Keagamaan) Paiton Probolinggo.

Dalam pembahasan skripsi ini, sifat data yang ada termasuk penelitian kuantitatif, Teknik pengambilan datanya menggunakan angket (koesioner), observasi, interview, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisa data yang terkumpul agar menjadi data yang akurat dan valid digunakan rumus *Product Moment*, yaitu :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Fokus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah hubungan pada proses pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan model desain *system oriented model*, selain itu untuk mengetahui apakah penerapan model desain ini mampu meningkatkan *maharat al-qiro'ah* para peserta didiknya. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan model desain *system oriented model* di Asrama Madrasah Aliyah Nurul Jadid (Program Keagamaan) bisa dikatakan

tidak ada hubungannya dalam meningkatkan *maharat al-qiro'ah* para peserta didiknya dan belum mampu menjadikan peserta didiknya membaca wacana-wacana bahasa Arab sesuai dengan tujuan pembelajarannya. Disamping beberapa kekurangan yang harus ditingkatkan dan diperbaiki untuk mencapai pengetahuan tentang adanya penerapan model desain system oriented model yang lebih maksimal.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadiran ilahi Robbi dig daya seluruh alam yang senantiasa melimpahkan Hidayah dan MaunahNya kepada penulis. Semoga sholawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, yang telah membimbing umatnya menuju agama yang lurus yaitu Islam.

Sesungguhnya terselesainya skripsi ini tidak lepas dari kekurangan. Penulis sangat menyadari bahwa banyak terdapat kekeliruan dan ketidaksempurnaan di dalamnya yang tidak lain datang dari pribadi penulis sendiri. Kami selaku penulis sangat bersyukur sekali apabila pembaca memberikan masukan, kritik, dan saran yang bersifat konstruktif tetap dan selalu penulis harapkan guna penyempurnaan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini, ucapan yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, BA., selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang dengan tanpa pamrih mengucurkan aliran-aliran hikmat, sehingga penulis dapat mengambil I'tibar dalam banyak hal.
2. H. Muhammad Mahfudz Faqih, M. Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid.
3. Drs. A. Wafi M. Pd. I dan Zainul Arifin, M. Pd., selaku pembimbing I dan II, yang dengan penuh tulus pengertian, selalu memberi dorongan dan bimbingan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

4. Segenap pengurus Madrasah Aliyah Nurul Jadid (Program Keagamaan).
5. Abi dan Ummi tersayang yang telah mendidik dan selalu menumbuhkan semangat juang bagi penulis, serta mendukung setiap langkah dalam belajar.
6. Ketiga saudara kebanggaanku Dhe' Rizqy, Dhe' Leli dan Mas Aal yang karena kalian aku mengerti makna cinta dan kasih sayang. Dan sang pelipur laraku, Hubby wa Aisyi.
7. Seluruh adek-adek pengurus Al-Khoiriyah dan anak-anakku, yang telah banyak membantu dan mengingatkanku.
8. Dan Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis berharap tulisan ini bisa memberi manfaat bagi diri penulis dan para pembaca, dan member nilai tambah dalam pengembangan nilai keilmuan, serta di catat sebagai amal sholeh oleh Allah SWT.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Keterbatasan Penelitian	10
H. Definisi Operasional Variabel	10
I. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Tentang <i>System Oriented Model</i>	14
1. Pengertian <i>System Oriented Model</i>	14
2. Komponen-komponen <i>System Oriented Model</i>	18
3. Model-model Desain Pembelajaran <i>System Oriented Model</i>	24
B. Kajian Tentang <i>Maharat Al-Qiro'ah</i>	29
1. Pengertian <i>Maharat Al-Qiro'ah</i>	29
2. Macam-macam <i>Maharat Al-Qiro'ah</i>	33
C. Pengaruh <i>System Oriented Model</i> terhadap Pembelajaran Bahasa Arab dalam Peningkatan <i>Maharat Al-Qiro'ah</i>	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Populasi Penelitian	46

C. Instrument Penelitian	46
D. Pengumpulan Data	47
E. Metode Analisa Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	53
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	53
2. Tujuan, Visi dan Misi MAPK	57
3. Keadaan Personil MAPK	59
4. Keadaan Siswa MAPK	60
B. Penyajian Data	60
C. Analisis Data	66
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77