

**PELAKSANAAN METODE SAM'YAH SYAFAWIYAH
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI KURSUS PROGRAM INTENSIF (KPI) LEMBAGA
PENGEMBANGAN BAHASA ASING
PP. NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid
Paiton Probolinggo
Untuk memenuhi salahsatu Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Serjana Pendidikan Bahasa Arab



Oleh:

A F F A N

NIMKO:08364330.2008.4.010.0102.00292

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
PAITON PROBOLINGGO
JULI 2012**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi dari :

Nama : **AFFAN**

NIM/NIMKO : 08364330/2008.4.010.0102.1.00292

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Judul : Pelaksanaan Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di kursus Program Intensif (KPI) Lembaga Pengembangan Bahasa Asing PP. Nurul Jadid paiton Probolinggo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo,

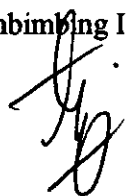
Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas Perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

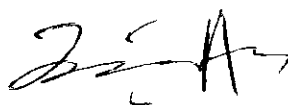
Paiton, 09 Juli 2012

Pembimbing I,



Drs. A. WAFI ROWI, M.Pd.I

Pembimbing II,



ZAINUL ARIFIN ADAM, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **AFFAN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

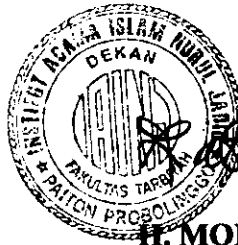
Hari : **AHAD**

Tanggal : **15 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINI GUNAWAN, S.Ag.**

Sekretaris : **MIFTAHOL MUNIR, S.Pd.**

Penguji : **Drs. HM. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I**

MOTTO

قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار
والأفئدة قليلا ما تشكرون.

Katakanlah : “Dialah yang menciptakan kamu dan menjadikan
bagi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati, (tetapi) amat
sedikit kamu bersyukur” (*QS. Al-Mulk : 23*).

PERSEMBAHAN

**Skripsi Ini saya tulis dengan segala upaya yang saya miliki
Dan saya untuk Persembahkan Kepada:**

- ☞ KEDUA ORANG TUAKU YANG TERCINTA**
- ☞ ADIK-ADIKKU DAN SEMUA KELUARGA YANG TERSAYANG**
- ☞ SEMUA DOSENKU YANG IKHLAS MENURUNKAN ILMUNYA**
- ISTRIKU PENDAMPING HIDUPKU YANG CANTIK DAN KUSAYANGI**
YANG TELAH
IKHLAS MEMOTIFASI SAYA MENYELESAIKAN SKRIPSI INI.
- ☞ ALMAMATER INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADDI (IAINT)**
PAITON PROBOLINGGO
SEAGAMA YANG TELAH IKHLAS MEMBANTU SAYA DALAM
MENYELESAIKAN SKRIPSI INI
- ☞ SEMUA ORANG YANG MEMBACA SKRIPSI INI BAIK YANG**
SAYA KENAL ATAUPUN TIDAK SAYA KENAL.

**SEMOGA ALLAH SWT. MENJADIKAN SKRIPSI INI SEBAGAI AMAL IBADAH
YANG MENGALIR PAHALANYA DAN MEMBALAS SEGALA KEBAIKAN
DENGAN YANG LEBIH BAIK. Amien . . .**

ABSTRAKSI

Affan, 2012: Pelaksanaan Metode Sam'iyah Syafawiyah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kursus Program Intensif (KPI) Lembaga Pengembangan Bahasa Asing PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo" Skripsi. Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing: Zainul Arifin Adam, M.Pd.I & Drs. A. Wafi Rowi, M.Pd.I

Dalam pembelajaran bahasa Arab atau bahasa Asing lainnya yang sering menjadi sorotan dan bahan pembicaraan adalah dari segi metode, sukses atau tidaknya suatu program pembelajaran khususnya bahasa sering kali dinilai dari segi metode yang digunakan, sebab metodelah yang menentukan isi dan cara pembelajaran bahasa.

Karenanya tidak mengherankan kalau di bidang pembelajaran bahasa sering terjadi perubahan-perubahan dari Metode A ke Metode B, kemudian kembali lagi ke Metode A. Hal ini dapat terjadi karena di bidang pembelajaran bahasa terdapat berbagai macam metode pembelajaran dan di antara metode pembelajaran bahasa Arab yang ada, tidak ada satupun yang paling baik dipakai untuk bermacam-macam tujuan pembelajaran bahasa Arab, sebab semua metode itu masing-masing mempunyai kelebihan dan kekurangan. Tetapi bila guru dapat memilih dan menggunakannya dengan tepat yaitu sesuai dengan tujuan, materi, kemampuan siswa, kemampuan guru maupun keadaan waktu serta peralatan atau media pembelajaran yang memadai, maka dapatlah tercapai apa yang diharapkan dalam proses belajar mengajar.

Dari dasar tidak adanya metode yang paling baik dan cocok digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran bahasa Arab, maka Kursus Program Intensif (KPI) Lembaga Pengembangan Bahasa Asing PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo melaksanakan Metode Sam'iyah Syafawiyah (Audi-Lingual Method) yang merupakan salah satu metode pembelajaran bahasa Arab yang mengutamakan latihan pendengaran dan ucapan (Aural Oral).

Berawal dari pemikiran tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang: "Pelaksanaan Metode Sam'iyah Syafawiyah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kursus Program Intensif (KPI) Lembaga Pengembangan Bahasa Asing PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo". Bertolak dari latar belakang di atas penulis dapat merumuskan masalah penelitian yang harus dan perlu diangkat :1. Bagaimana Pelaksanaan Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam pembelajaran Bahasa Arab di Kursus Program Intensif (KPI) Lembaga Pengembangan Bahasa Asing PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo? 2. Hambatan-hambatan apa yang dihadapi dalam Pelaksanaan Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam pembelajaran Bahasa Arab di Kursus Program Intensif (KPI) Lembaga

Pengembangan Bahasa Asing PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo? Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian Kualitatif.

Dengan pelaksanaan metode Sam'iyah Syafawiyah di Kursus Program Intensif (KPI) Lembaga Pengembangan Bahasa Asing PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo ini dimaksudkan supaya penguasaan keterampilan berbahasa seimbang, keterampilan berbahasa yang dimaksud adalah: Keterampilan menyimak, keterampilan berbicara.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga karya tulis ini bisa terwujud dalam bentuk selayaknya. Semoga kehadiran ini merupakan sumbangan yang berarti bagi upaya peningkatan kualitas insani dan menjadi amal bakti yang mendapat Ridha Ilahi.

Karya tulis berupa skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN METODE SAM’IYAH SYAFAWIYAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI KURSUS PROGRAM INTENSIF (KPI) LEMBAGA PENGEMBANGAN BAHASA ASING”** merupakan karya tulis yang harus dibuat oleh setiap mahasiswa Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana. Terwujudnya tulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan keterlibatan berbagai pihak oleh karena itu penulis tidak lupa menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Abi & Bundaku tercinta yang telah banyak membantu baik moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi, dengan setetes harapan agar tugas yang penulis jalani meraih kesuksesan.
2. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA selaku pengasuh PP. Nurul Jadid.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Kajur dan Sekjur Pendidikan Bahasa Arab IAI. Nurul Jadid.
5. Drs. A. Wafi Rowi, M.Pd,I selaku Pembimbing I dan II Zainul Arifin Adam, M.Pd.I yang telah banyak memberikan masukan-masukan dan arahan serta

bimbingan yang sifatnya konstruktif sehingga penulisan skripsi ini dapat terwujud sebagaimana layaknya.

6. Direktur LPBA dan, Semua Pendekar-pendekar L P B A , Sahabat-sahabat senasip dan Seperjuangan P B A 08'(doelhaq, alfan, Asoeng, Joen, Crontol dll.), yang telah banyak memberikan bantuannya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (PBA), dan semua pihak yang telah memberikan dorongan yang sangat berharga sehingga penulis merasa termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh keuletan dan ketekunan.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan karenanya diharapkan kritik dan saran yang konstruktif sifatnya sebagai upaya perbaikan.

Akhirnya penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah menerimanya sebagai amal shaleh.

Jazakumullah Khairan Katsira.

Paiton, 10 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Lokasi Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Keterbatasan Penelitian	7
H. Definisi Operasional.....	8
I. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Metode Sam'iyah Syafawiyah	11
1. Pengertian Metode	11
2. Sejarah Metode Sam'iyah Syafawiyah	12
3. Pengertian Sam'iyah Syafawiyah	14
4. Pelaksanaan Metode Sam'iyah Syafawiyah (Audio Lingual Method).....	17
B. Pembelajaran Bahasa Arab	24
1. Pembelajaran Bahasa Arab di Kursus Program Intensif	24

2. Fungsi dan Peranan Bahasa Arab.....	25
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	26
4. Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab	31
5. Metode-metode Pembelajaran Bahasa Arab	33
 BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian.....	41
B. Instrumen Penelitian.....	43
C. Pengumpulan Data	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	49
1. Sejarah KPI	49
2. Visi dan Misi	50
3. Keadaan Guru	51
4. Struktur Organisasi KPI	52
5. Keadaan Siswa KPI.....	54
B. Penyajian Data	55
1. Pelaksanaan Metode Sam'iyah Syafawiyah (<i>Audio Lingual</i>) dalam Pembelajaran Bahasa Arab diKursus Program Intensif (KPI) Lembaga Pengembangan Bahasa Asing PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo	55
2. Hambatan - Hambatan yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam Pembelajaran Bahasa Arab diKursus Program Intensif (KPI) Lembaga Pengembangan Bahasa Asing PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo dan Solusinya	58
C. Analisa Data	67
1. Pelaksanaan Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Kursus Program Intensif (KPI)	67
2. Hambatan - Hambatan yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam Pembelajaran Bahasa Arab diKursus Program Intensif (KPI) dan Solusinya	70
 BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran-Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81