

DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik, Oemar . 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Yamin, Martinis. 2004. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Gaung Persada Press.
- Wawancara. Dengan Guru Bahasa Arab MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.
- Semiawan, Conny. 2002. *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Pendidikan Usia Dini*. Jakarta. PT Prenhallindo.
- Mudjiono, Dimyati. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Maisah, H. Martinis Yamin 2009. *Manajemen Pembelajaran Kelas*. Jakarta. Gaung Persada.
- Dokumentasi. MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Pribadi, Benny A. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta. Dian Rakyat.
- Sutrisno. 2005. *Revolusi Pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta. AR-RUZZ.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Wawancara. Dengan Ketua Yayasan MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.
- Yamin, Martinis. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta. Referensi.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta. Prestasi Pustaka.

Aswan Zain, Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta.

PT Rineka Cipta.

Hamalik Oemar. 2009. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. PT Remaja

Rosda Karya.

Wawancara. Dengan Kepala Sekolah MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.

Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja

Rosda Karya.

H. Abu Ahmadi, Kholid Narbuko. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta. Bumi

Aksara.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Pengesahan Judul

Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 3 : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian

Lampiran 4 : Pedoman Interview

Lampiran 5 : Bukti Konsultasi

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Sarana dan Prasarana MI Darul Ulum



PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : Umar Farouq A.
Nomor Pokok Mahasiswa : 093604567
Semester/Jurusan : VII / Pendidikan Bahasa Arab
Angkatan Tahun : 2009
Judul Skripsi : Implementasi Pendekatan Konstruktivisme dalam
pengajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan
keaktifan siswa di MI Darul Ulum
Karang Anyar Bantoran Probolinggo.

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton, 7 Januari 2013
Mahasiswa ybs.,

(Umar Farouq A.)

Menyetujui :
Pembimbing,

MUKHLISIN SA'AD

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PBA,

UMAR MANSHUR, MA

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :

- Implementasi Pendekatan Konstruktivisme untuk
Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran
Bhs Arab di MI ---- dst.



BERITA-ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Umar Farouq Abdurrahman
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093604567
3. Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Skripsi : Implementasi pendekatan konstruktivisme dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di Mi Darul Ulum - - - Karanganyar Kabupaten Probolinggo
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : 07 Januari 2013
6. Pembimbing : 1. Dr. K.H. Mukhlisin Sa'ad, M.A
2. Hefny Razaq, M.Pd.
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
7/01/2013	Konsultasi awal skripsi.		
11/03/2013	Bab II perlu direvisi		
	Bab III perlu disesuaikan dengan bentuk penelitian (kuantitatif).		
24/04/13	Bab I (Revisi)		
28/04/13	Bab I Revisi Catatan belah ?		
29/04/13	Bab I, II, III Revisi		
08/05/13	Bab I, II, III (Revisi)		
29/05/13	Bab I, II, III Ace		
24/5/2013	Bab II msh perlu revisi (bnc)		
	Bab I & III ace (pola lain belum).		
04/05/2013	Bab IV - V (Revisi)		

Selesai menulis skripsi tgl. : 21 Juni 2013
 Bimbingan telah selesai tgl. : 21 Juni 2013
 Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : 6 Juli 2013
 Nilai Munaqasyah : ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton



2013

H. HAMBALI, M.Pd



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

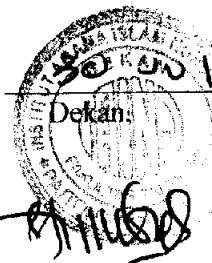
1. Nama Mahasiswa : Umar Farouk Abdulrachman
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 095604567
3. Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Skripsi : Implementasi Pendekatan Kontekstualisme Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab di MI Darul Ulum Karang Anyar Paiton Probolinggo -
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : 07 Januari 2013
6. Pembimbing : 1. Dr. H. Mukhlisin Saad, MA
2. H. Hermy Rana, M.Pd.
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
05/08/13	Bab W- V (Revisi)		
12/06/13	Bab IV - V Ace		
12/06/13	Bab IV - V (perlu revisi)		
—	Bab II (manis per revisi)		
19/06/13	Bab IV - V		
	Bab II ace.		
21/06/13	Bab IV - V ace.		

- Selesai menulis skripsi tgl. : 21 Juni 2013
 Bimbingan telah selesai tgl. : 21 Juni 2013
 Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : 6 Juli 2013
 Nilai Munaqasyah : ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton,



H. HAMBALI, M.Pd



CABANG DINAS PENDIDIKAN
MI DARUL ULUM KARANGANYAR BANTARAN
PROBOLINGGO

Kepada Yth :

Karanganyar, 23 Mei 2013

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Paiton Probolinggo

di _

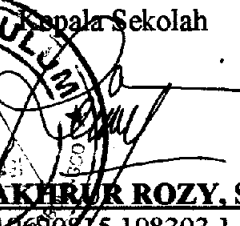
Tempat

Memenuhi maksud surat saudara yang dikirimkan pada lembaga kami dengan Nomor : IAI NJ T06/0325/Skripsi.mhs/04.2013 tanggal 07 april 2013 perihal permohonan izin penelitian, maka dengan ini kami sampaikan bahwa :

Nama : UMAR FAROUQ ABDURRACHMAN
NIM/NIMKO : 093604567/2009.4.010.0102.1.00325
Jurusan : Tarbiyah
Program Study : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Penelitian : **"IMPLEMENTASI PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISME UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI MI DARUL ULUM KARANGANYAR
BANTARAN PROBOLINGGO"**

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan penelitian di lembaga yang kami pimpin, yaitu MI Darul Ulum Karanganyar Bantaran Probolinggo terhitung mulai tanggal 17 April 2013 – 21 Mei 2013.

Demikian surat ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Kepala Sekolah

M. FAKHRUR ROZY, S.Pd.I
NIP. 19620815 198303 1 022

Rumusan Masalah :

1. Bagaimana Implementasi Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo?
2. Faktor Apa Saja Yang Mendukung Implementasi Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo?

Hasil Observasi dan Hasil Wawancara

- a. (Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah MI Darul Ulum Mengenai Penerapan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo, pada tanggal 17 april 2013). Kepala sekolah menyatakan bahwa “pelaksanaan pembelajaran membaca pemahaman dengan pendekatan konstruktivisme perlu disesuaikan dengan fasilitas, pengetahuan, dan kemampuan serta sistem pendidikan yang berlaku. Hal itu terjadi karena pendekatan konstruktivisme menggunakan “teori belajar konstruktivis dan prinsip pembelajarannya disesuaikan dengan situasi.
- b. (Wawancara Dengan Guru Bahasa Arab MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo, pada tanggal 13 mei 2013). Guru Bahasa Arab mengatakan bahwa “implementasi pembelajaran bahasa Arab yang ada di MI Darul Ulum berlangsung cukup baik. Namun jika di lihat dari perspektif konstruktivisme, “proses pembelajaran tersebut masih belum sempurna. Hal ini karena tidak semua siswa aktif dan merespon terhadap apa yang disampaikan guru.

- c. (Wawancara Dengan Guru Bahasa Arab MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo, pada tanggal 13 mei 2013). Guru bahasa Arab menyatakan bahwa “metode yang dipakai MI Darul Ulum untuk Implementasi Konstruktivisme dalam pembelajaran ahasa Arab yaitu metode Min-Men (meniru dan menghafal), metode bercakap-cakap, dan metode menerjemahkan, serta metode campuran, yaitu cara mengajar dengan menggunakan gabungan-gabungan dari unsur-unsur yang terdapat dalam metode langsung dan metode gramatika.
- d. (Wawancara Dengan Guru Bahasa Arab MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo, pada tanggal 13 mei 2013). Guru bahasa Arab mengatakan bahwa “penerapan konstruktivisme dalam pembelajaran bahasa Arab yang di sajikan di kelas yaitu menggunakan metode fasih yang menekankan pada kemampuan berbahasa. Metode fasih menggunakan “cara belajar aktif, sesuai dengan prinsip konstruktivisme. Namun demikian, di MI Darul Ulum tidak semua siswa berfikiraktif.
- e. (Wawancara Dengan Guru Bahasa Arab MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo, pada tanggal 18- 21 mei 2013). Guru bahasa Arab menyatakan bahwa “ faktor pendukung dari penerapan konstruktivistik adalah :

1) Kompetensi kepala madrasah

Madrasah yang berhasil biasanya di tandai dengan pemimpin yang cerdas dan inovatif, dengan kecakapan, keahlian, kesabaran dan keikhlasannya beliau selalu berusaha untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas, kreatif dan bernuansa Islami.

2) Peran kepala madrasah

Adapun peran kepala madrasah dalam menerapkan pendekatan konstruktivistik adalah sebagai motivator bagi guru-guru sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas guru dalam proses pembelajaran. Adapun motivasi tersebut dalam bentuk sharing/diskusi dan juga penghargaan terhadap guru-guru yang pantas untuk mendapatkannya. Motivasi ini berupa dukungan yang terus menerus dengan mengadakan sharing bersama dan saling menghargai antara kepala madrasah dengan guru-guru yang ada.

3) Kecakapan dan keahlian guru-guru dan pegawai

Guru-guru yang mengajar di MI Darul Ulum adalah guru yang professional, berpenampilan rapi dan menarik serta harus memakai jilbab bagi guru wanita, mereka adalah orang-orang yang berkompeten dalam dunia pendidikan. Sebagian besar gurunya berlatar belakang pendidikan S1. Setiap guru mempunyai kesempatan untuk mengembangkan pembelajaran. Iklim kerja yang kondusif, kompetensi yang sehat, juga motivasi dari kepala sekolah, yayasan yang pada akhirnya melahirkan guru-guru yang berprestasi baik.

4) Sarana dan prasarana.

Fasilitas yang memadai juga termasuk salah satu faktor pendukung dalam pengadaan proses pembelajaran. Sehingga di sini guru dapat mendorong peserta didik agar mampu memanfaatkan sumber belajar yang ada di lingkungannya. Adapun implikasinya: pendidik harus mendesign teori pelajarannya sedemikian rupasehingga peserta didik tedorong untuk mencari sumber-sumber pengetahuan dari berbagai tempat di luar fasilitas

sekolah, misalnya: perpustakaan, internet, media cetak, wawancara dengan orang-orang yang ahli di bidangnya.

Untuk sumber daya yang tersedia di sekolah yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar antara lain: sumber daya manusia yaitu guru, kepala sekolah dan tenaga kependidikan.

Sedangkan secara fisik yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar di sekolah adalah perpustakaan, laboratorium, media cetak dan media elektronik. Sumber belajar lainnya adalah iklim fisik dan psikologis yang ada di sekolah. Sumber belajar lain yang dapat dimanfaatkan adalah sumber daya lingkungan baik lingkungan fisik, sosial maupun lingkungan budaya agar MI Darul Ulum merupakan sumber yang sangat kaya untuk sumber belajar anak.

Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar akan dapat memberikan kesenangan dan variasi pembelajaran pada siswa. Penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar dapat mengembangkan beberapa keterampilan seperti: mengamati, mencatat, merumuskan pertanyaan, merumuskan hipotesis, mengklasifikasikan, membuat tulisan serta membuat gambar atau diagram.

5) Lokasi sekolah

Dari hasil observasi peneliti dapat menyimpulkan bahwa MI Darul Ulum terletak pada lokasi yang sangat kondusif dan efektif untuk proses belajar mengajar. Lembaga tersebut jauh dari keramaian sehingga tidak terganggu dengan suasana bisingnya kendaraan dan keramaian seperti tidak berdekatan dengan bengkel/pabrik, jauh dari keramaian pasar, berada

di sekitar pemukiman serta kemudahan alat transportasi umum menuju lokasi dapat ditempuh dengan angkutan umum.

Lokasi lembaga pendidikan MI Darul Ulum sendiri berada di dekat sebuah masjid, di masjid tersebut masih dalam satu naungan yakni yasanan MI Darul Ulum. Sehingga situasi ini sangat mendukung dalam memudahkan guru saat memberikan materi yang salah satunya adalah pada pelajaran bahasa Arab.

- f. (Wawancara Dengan Guru Bahasa Arab MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo, pada tanggal 13 mei 2013). Guru bahasa Arab menyatakan bahwa“ sistem penilaian yang digunakan dalam penerapan konstruktivisme pada pembelajaran bahasa Arab yaitu UTS dan UAS.
- g. (Hasil Observasi Lapangan di MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo, 16 mei 2013). Penilaian terhadap“ proses belajar siswa, seperti melihat respon siswa saat mereka diberi pertanyaan dan keaktifan mereka dalam proses belajar mengajar di kelas.
- h. (Hasil Observasi Lapangan MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo di dampingi Kepala Sekolah MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo, pada tanggal 12 mei 2013). Kepala sekolah menyatakan bahwa “peserta didik akan dituntut aktif belajar, mengobservasi, menginterpretasi, berkolaborasi, dan di usahakan, mampu memahami sendiri wacana yang di baca sesuai dengan skema yang di miliki dan perspektif yang di pakai untuk menginterpretasi bacaan tersebut.

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON
PROBOLINGGO**

BUKTI KONSULTASI

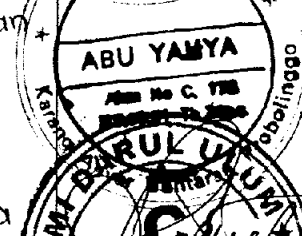
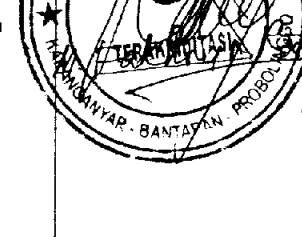
Nama : Umar Farouq Abdurrachman.
 NIM/ Jurusan : 093604567/Pendidikan Bahasa Arab.
 Pembimbing : Dr. H. Mukhlisin Sa'ad, MA., H. Hefniy Razaq, M.Pd.
 Judul : Implementasi Pendekatan Konstruktivisme untuk
 Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran
 Bahasa Arab di MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.

No	Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	Tanda Tangan
1.	17 April 2013	Dokumentasi/observasi lapangan didampingi Kepala Sekolah MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo	
2.	17 April - 18 April 2013	Wawancara dengan Kepala Sekolah, mengenai Madrasah Darul Ulum Bantaran Probolinggo.	
3.	19 April 2013	observasi lapangan di MI Darul Ulum (latar belakang Madrasah) didampingi Kepala Sekolah.	
4.	20 April 2013	wawancara dengan ketua Yayasan MI Darul Ulum mengenai citta, moral madrasah dan tenaga pendidik serta karyawan Madrasah.	

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON
PROBOLINGGO**

BUKTI KONSULTASI

Nama : Umar Farouq Abdurrachman.
 NIM/ Jurusan : 093604567/Pendidikan Bahasa Arab.
 Pembimbing : Dr. H. Mukhlisin Sa'ad, MA., H. Hefniy Razaq, M.Pd.
 Judul : Implementasi Pendekatan Konstruktivisme untuk
 Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran
 Bahasa Arab di MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.

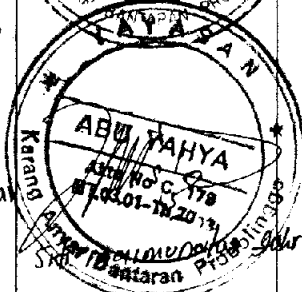
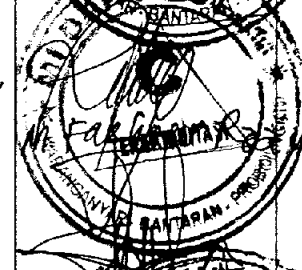
No	Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	Tanda Tangan
5.	21 April 2013	Observasi lapangan mengenai Profil Madrasah di dalam lingkungan Yayasan MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.	
6	22 April 2013	Wawancara dengan Ketua Yayasan MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo mengenai Meradahan serwa atas peram masing-masing individu yang berjiwa muslim.	
7.	23 April 2013	Wawancara dengan Kepala Sekolah MI Darul Ulum mengenai Alumni MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.	
8.	24 April 2013	Wawancara dengan Ketua Yayasan mengenai Profil Alumni /lulusan.	

Staf Mamuncus Juhro

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON
PROBOLINGGO**

BUKTI KONSULTASI

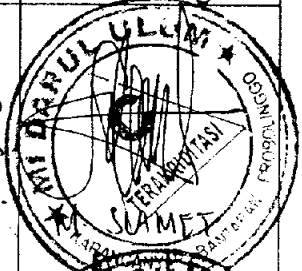
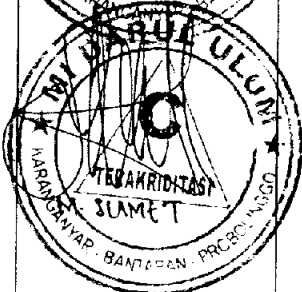
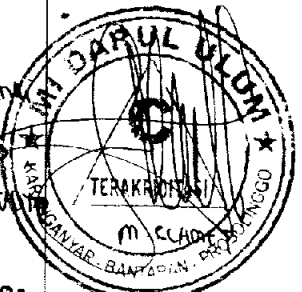
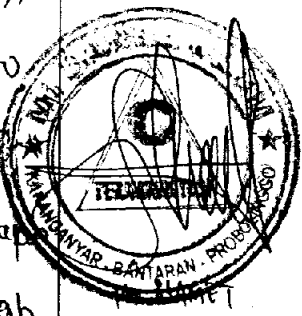
Nama : Umar Farouq Abdurrachman.
 NIM/ Jurusan : 093604567/Pendidikan Bahasa Arab.
 Pembimbing : Dr. H. Mukhlisin Sa'ad, MA., H. Hefniy Razaq, M.Pd.
 Judul : Implementasi Pendekatan Konstruktivisme untuk
 Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran
 Bahasa Arab di MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.

No	Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	
9.	25 April 2013	observasi lapangan untuk memperoleh data /document mengenai sarana dan prasarana di dampingi ke Pata Sekolah MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.	
10.	26 April 2013	Wawancara dengan Ketua Yayasan MI Darul Ulum mengenai integritas MI Darul Ulum sebagai lembaga pendidikan dasar.	
11.	27 April 2013	Wawancara dengan Kepala Sekolah terkait dengan visi dan misi Madrasah.	
12.	28 April 2013	Wawancara dengan Kepala Sekolah mengenai kurikulum, kefasihan, kontradiksi yang ada di MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.	
13.	29 April 2013	Wawancara dengan Guru mata pelajaran Bahasa Arab di MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.	

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON
PROBOLINGGO**

BUKTI KONSULTASI

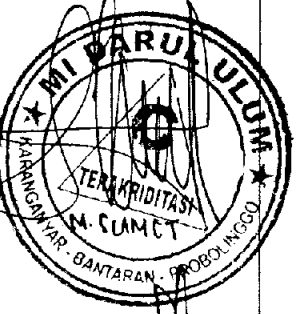
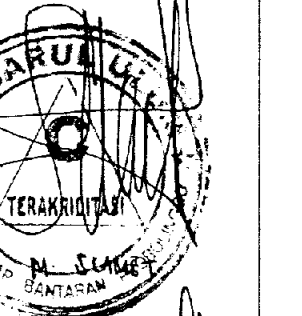
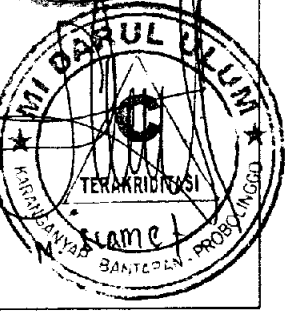
Nama : Umar Farouq Abdurrachman.
 NIM/ Jurusan : 093604567/Pendidikan Bahasa Arab.
 Pembimbing : Dr. H. Mukhlisin Sa'ad, MA., H. Hefniy Razaq, M.Pd.
 Judul : Implementasi Pendekatan Konstruktivisme untuk
 Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran
 Bahasa Arab di MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.

No	Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	Tanda Tangan
14.	1 Mei 2013	wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Arab mengenai pola konstruktivisme yang ada di Madrasah.	
15	12 Mei 2013	wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Arab mengenai keutamaan yang diterapkan kepada siswa dalam pembelajaran yang menggunakan pembelajaran konstruktivisme.	
16.	13 Mei 2013	wawancara dengan guru Bahasa Arab mengenai pembelajaran Bahasa Arab dengan pola konstruktivisme yang ada di MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.	
17.	14 Mei 2013	wawancara dengan guru bahasa Arab di Madrasah mengenai metode yang digunakan dalam penerapan konstruktivisme pada pembelajaran bahasa arab.	

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON
PROBOLINGGO**

BUKTI KONSULTASI

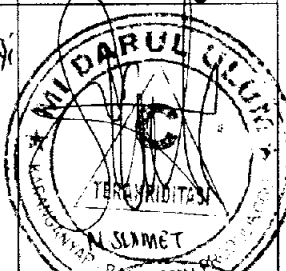
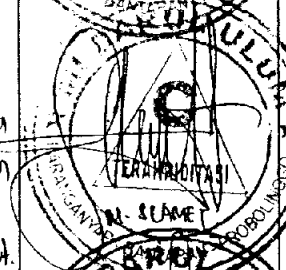
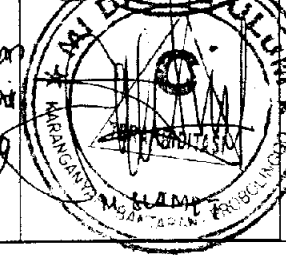
Nama : Umar Farouq Abdurrachman.
 NIM/ Jurusan : 093604567/Pendidikan Bahasa Arab.
 Pembimbing : Dr. H. Mukhlisin Sa'ad, MA., H. Hefniy Razaq, M.Pd.
 Judul : Implementasi Pendekatan Konstruktivisme untuk
 Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran
 Bahasa Arab di MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.

No	Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	Tanda Tangan
18.	14 Mei 2013	Wawancara / observasi lapangan didampingi Guru Bahasa Arab mengenai penerapan pembelajaran bahasa Arab dengan pola konstruktivisme.	
19.	14 Mei 2013	Observasi lapangan didampingi Guru Bahasa Arab mengenai penerapan konstruktivisme dalam pembelajaran bahasa Arab di MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.	
20.	15 Mei 2013	Observasi lapangan mengenai bagaimana penerapan implementasi konstruktivisme yang ada dalam pembelajaran bahasa Arab di MI Darul Ulum.	
21.	16 Mei 2013	Observasi lapangan tentang penilaian siswa dalam kelas menggunakan pola konstruktivisme MI Darul Ulum.	

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON
PROBOLINGGO**

BUKTI KONSULTASI

Nama : Umar Farouq Abdurrachman.
 NIM/ Jurusan : 093604567/Pendidikan Bahasa Arab.
 Pembimbing : Dr. H. Mukhlisin Sa'ad, MA., H. Hefniy Razaq, M.Pd.
 Judul : Implementasi Pendekatan Konstruktivisme untuk
 Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran
 Bahasa Arab di MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo.

No	Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	Tanda Tangan
22.	18. Mei 2013	Obser vasi lapangan didampingi guru Bahasa Arab mengenai penyajian materi /Bofu Ajar yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab di MI Darul Ulum.	
22.	19 Mei 2013	Observasi lapangan mengenai penfangan nya komunikasi Antara guru dan peserta didik dalam pola konstruktivisme guna memperkai car pembelajaran tersebut.	
23.	20 Mei 2013, 21 Mei 2013	Observasi Data /wawancara dengan guru bahasa Arab mengenai faktor - faktor yang mendukung penerapan konstruktivisme dalam pembelajaran bahasa Arab.	

Probolinggo, 20 Juli2013

Mengetahui
 Dekan Fakultas Tarbiyah


H. A. Hambali, M.Pd.

DAFTAR TABEL

I. Sarana dan Prasarana MI Darul Ulum

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi Baik
1	RuangKelas	6	6
2	Perpustakaan	1	0
3	Ruang Lab. IPA	0	0
4	Ruang Lab. Biologi	0	0
5	Ruang Lab. Fisika	0	0
6	Ruang Lab. Kimia	0	0
7	Ruang Lab. Komputer	1	1
8	Ruang Lab. Bahasa		
9	Ruang Pimpinan	1	1
10	Ruang Guru	1	1
11	Ruang Tata Usaha	1	1
12	Ruang Konseling	0	0
13	Tempat Beribadah	1	1

14	Ruang UKS	1	1
15	Jamban	2	2
16	Gudang	1	1
17	RuangSirkulasi	2	2
18	Tempat Olahraga	1	1
19	R. Organisasi Kesiswaan	1	1
20	R. Lainnya	1	1