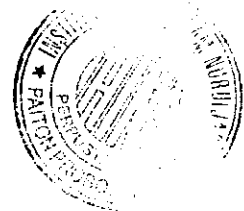


**PENGUNAAN METODE QOWAID PADA PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN MAHARAH AL –
KITABAH DI ASRAMA PUTRI LANGUAGE INTENSIVE
PROGRAMS OF SMP NURUL JADID (LIPS)**

SKRIPSI



OLEH :

UMNIYATI HIDAYATUL MM

NPM/NIMKO: 08364352

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

2012

**PENGUNAAN METODE QOWAID PADA PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN MAHARAH AL –
KITABAH DI ASRAMA PUTRI LANGUAGE INTENSIVE
PROGRAMS OF SMP NURUL JADID (LIPS)**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH
SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

UMNIYATI HIDAYATUL MM

NPM/NIMKO: 08364352

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2012**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **UMNIYATI HIDAYATUL MUSTAFIDAH M.** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **FAIZIN SYAMWEIL, M.Pd.**

Sekretaris : **DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos., M.Pd.**

Penguji : **DR. HM. HASYIM SYAMHUDI, M.Si.**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu 'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa sekripsi :

Nama : **UMNIYATI HIDAYATUL MM**
NIM/ NIMKO : **08364352**
Fak/ Jurusan : **Tarbiyah/ Pendidikan Bahasa Arab**
Judul : **Penggunaan Metode Qowaid Pada Pembelajaran
Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharah Al –
Kitabah Di Asrama Language Intensive Programs Of
SMP Nurul Jadid (LIPS)**

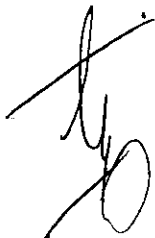
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah sekripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum War. Wab.

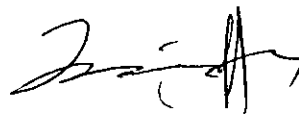
Paiton, Juli 2012

Pembimbing I



Drs.ABDUL WAFI, M.Pd. I

Pembimbing II



ZAINUL ARIFIN, M.Pd I

HALAMAN MOTTO

إنا أنزلنا قرأنا لعلمكم تعقلون

Artinya: "Sesungguhnya Kami menurunkan berupa Al-Qur'an dengan berbahasa arab, agar kamu Memahaminya" (Q.S. Yusuf: 2)

أخروا على تعلم اللغة العربية فإنه جزء من دينكم
(عمر ابن خطاب)

Artinya: " Bersemangatlah dalam mempelajari bahasa arab

Karena sesungguhnya bahasa arab adalah sebagian Dari agamamu ". (Umar Ibnu Khattab)
(Belajar Cepat bahasa Arab: iii)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tulisan ini teruntuk:

- ❖ Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat baik lahir maupun bathin sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar
- ❖ Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah mendidikku tanpa mengenal pamrih, kudoakan semoga engkau selalu mendapatkan kasih dan sayang dari yang maha penyayang sebagaimana engkau menyayangiku dari kecil
- ❖ Semua guru-guruku yang telah mengarahkanku sampai dapat kutulis beberapa rangkaian kata dalam skripsi ini, serta setiap jiwa yang dengan ilmunya membuat aku menjadi tahu
- ❖ Kakak (faiq) dan adikku (yayak) yang kusayangi, kekuatan cinta dan kasih sayang diantara kita memberi kekuatan bagiku dalam mengarungi samudra kehidupan ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang selalu memberiku motivasi untuk segera menyelesaikan tulisan ini dan selalu menemaniku dalam suka dan duka, semoga kalian menjadi yang terbaik dihadapan Allah SWT.

ABSTRAK

Umniyati hidayatul MM. 2012. *Penggunaan Metode Qowaid Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharah Al – Kitabah Di Asrama Language Intensive Programs Of SMP Nurul Jadid (LIPS).* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (1) Drs. Abdul Wafi, S.pd.l. dan (2) Zainul Arifin, S.Ag.

Kata Kunci: penggunaan metode *Qowaid*, peningkatan *Maharah al-Kitabah*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode *Qowaid* pada pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan *Maharah al-Kitabah* di Asrama language Intensive Programs Of SMP Nurul Jadid (LIPS), karena problem yang dialami peserta didik dalam mempelajari bahasa Arab khususnya *Maharah al-Kitabah*, ketika mereka membuat insya' selalu terjadi kesalahan karena mereka tidak menerapkan *Qowaid*. Maka *Maharah al-Kitabah* tidak akan mudah dikuasai tanpa menerapkan *Qowaid*. Hal inilah yang menjadikan penulis tertarik untuk menggali dan meneliti faktor apa saja yang bisa dilakukan oleh suatu lembaga pendidikan yang menerapkan metode *Qowaid* dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya *Maharah al-Kitabah*, supaya berjalan dengan efektif serta sampai pada tujuan yang hendak dicapai. Penelitian ini fokusnya pada penggunaan metode *Qowaid* pada pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan *Maharah al-Kitabah* di Asrama language Intensive Programs Of SMP Nurul Jadid (LIPS). Obyek dari penelitian ini adalah proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Qowaid* dalam meningkatkan *Maharah al-Kitabah* di Asrama language Intensive Programs Of SMP Nurul Jadid (LIPS).

Metode penelitian yang di gunakan dalam peneliti ini adalah metode penelitian kualitatif. Dilihat dari jenisnya, penelitian ini merupakan penelitian kasus, karena penelitian ini dilakukan secara intensif, terinci dan mendasar tentang suatu lembaga, dimana peneliti mengambil kasus "pada penggunaan metode *Qowaid* pada pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan *Maharah al-Kitabah* di Asrama language Intensive Programs Of SMP Nurul Jadid (LIPS)". data-data yang terkumpul di peroleh dengan menggunakan beberapa metode pengumpulan data, yaitu: (1) metode wawancara (2) metode observasi (3) metode dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh dan terkumpul dari kegiatan lapangan dan analisis secara kualitatif dengan teknik pengelompokan data, selanjutnya diambil kesimpulan. Usaha pengelompokan data sampai pengambilan kesimpulan ini dilakukan dengan meringkas data pada penelitian ini menggunakan deskriptif analisis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *Qowaid* dalam meningkatkan *Maharah al-Kitabah* sudah cukup efektif. Metode ini sangat membantu guru bahasa Arab karena dapat melibatkan siswa secara aktif dan dapat meningkatkan *Maharah al-Kitabah*. Dan ada beberapa penghambat yang dihadapi oleh guru-guru khususnya guru bahasa Arab yaitu sebagian guru masih kurang profesional dalam bidangnya karena kurang begitu menguasai terhadap metode yang diterapkan dan begitu juga hambatan ini terjadi pada peeserta didik, mereka merasa kesulitan ketika membuat insya' sesuai dengan *Qowaid* karena terlalu banyak perbedaan dalam istilah-istilah *Qowaid*. Akan tetapi untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, seorang guru harus memiliki keterampilan sendiri dan bagi peserta didik juga harus memiliki minat dalam mempelajari bahasa Arab.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadiran ilahi Robbi dig daya seluruh alam yang senantiasa melimpahkan Hidayah dan MaunahNya kepada penulis. Semoga sholawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, yang telah membimbing umatnya menuju agama yang lurus yaitu Islam.

Sesungguhnya terselesainya skripsi ini tidak lepas dari kekurangan. Penulis sangat menyadari bahwa banyak terdapat kekeliruan dan ketidaksempurnaan di dalamnya yang tidak lain datang dari pribadi penulis sendiri. Kami selaku penulis sangat bersyukur sekali apabila pembaca memberikan masukan, kritik, dan saran yang bersifat konstruktif tetap dan selalu penulis harapkan guna pemyempurnaan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini, ucapan yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, BA, selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang dengan tanpa pamrih mengucurkan aliran-aliran hikmat, sehingga penulis dapat mengambil I'tibar dalam banyak hal.
2. Bapak Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, M. A, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo, yang telah melanjutkan amanah dan tanggung-jawab dari para Masyayikh PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Muhammad Mahfudz Faqih, M. Si, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid.
4. Bapak Drs. Abdul Wafi, M.pd.I dan Bapak Zainul Arifin, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang dengan penuh tulus pengertian, selalu memberi dorongan dan bimbingan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak Dosen IAINJ yang telah mendidik dan mengajar kami.
Jazakumullah Khairan Katsir.
6. Segenap para guru LANGUAGE INTENSIVE ROGREMS SMP NURUL JADID (LIPS), yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Aba dan Ibunda tercinta yang telah mendidik dan selalu menumbuhkan semangat juang bagi penulis, serta mendukung setiap langkah dalam belajar.

8. Kedua saudara kebanggaanku mas Faiqunnuha Mubarak dan adek Muna Zakiyati.
9. Seluruh keluargaku, yang telah membantu baik moril maupun materil.
10. Dan Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis berharap tulisan ini bisa memberi manfaat bagi diri penulis dan para pembaca, dan memberi nilai tambah dalam pengembangan nilai keilmuan, serta di catat sebagai amal sholeh oleh Allah SWT.

Paiton, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Ruang Lingkup Peneliti.....	12
F. Keterbatasan Penelitian	12
G. Definisi Operasional Variabel.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Tentang Metode Qowaid.....	16
1. Sejarah Ilmu Nahwu (Qowaid)	16
2. Pengertian Metode Qowaid.....	21
3. Teknik Pengajaran Metode Qowaid	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Qowaid	35
5. Fungsi Metode Qowaid	36
6. Pendukung dan Penghambat Metode Qowaid	37
B. Maharah al-Kitabah	39
1. Pengertian Maharah al-Kitabah	39
2. Aspek-aspek Maharah al-Kitabah	41
3. Tahap-tahap Latihan Menulis	42
4. Tujuan Belajar Maharah al-Kitabah	48
C. Metode Qowaid Dalam Meningkatkan Maharah al-Kitabah.....	49

BAB III: METODE PENELITIAN.....	51
A. Rancangan Penelitian	51
B. Instrumen Penelitian.....	52
C. Metode Pengumpulan Data	53
D. Metode Analisis Data	55
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	56
A. Gambaran Umum objek penelitian	56
B. Penyajian Data	65
C. Analisis Data	76
BAB V: PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran-saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

