

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ALVAN FATHONY** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **AHAD**

Tanggal : **15 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



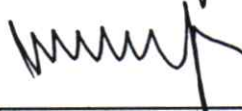
H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **HEFNIY RAZAQ, M.Pd.**

Sekretaris : **MUHAMMAD TAUHID, S.Ag.**

Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA**

()
()
()

سعادة المحترم عميد التربية
بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بروبونجا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحية وبعد:

فقد أجرينا النظر على هذا البحث العلمي وأدخلنا فيه من التعديلات
والإصلاحات ما يجعله وافيا وصالحا فنقدم إليكم أن:

الإسم : الفا فطاني

رقم دفتر القيد : ٠٨٣٦٤٣٣٢ :

الكلية/القسم : كلية التربية لقسم اللغة العربية

عنوان الرسالة : طريقة المباشرة في تدريس مهارة الكلام

(دراسة وصفية لطلبة الفصل الثاني بالمدرسة العالية (SMAI) الإسلامية إرتقائية
سنطانج بربالنجا)

لقد وافر لشروط الإمتحان في المناقشة لكلية التربية بجامعة نور الجديد
الإسلامية بيطان بروبونجا، ونرجوا إجزاء المناقشة في أمد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الإحترام.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بيطان،

المشرف الأولى

المشرف الثاني



الأستاذ عمر منصور، MA



الأستاذ محمد برزان أحمدى الحلج، M.Pd.I

الشعار

الرَّحْمَنُ ﴿١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿٢﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ﴿٣﴾ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ﴿٤﴾ *

Artinya : 1). (Tuhan) Yang Maha Pemurah 2). Yang telah mengajarkan Al-Qur'an 3). Dia menciptakan Manusia 4). Mengajarnya pandai berbicara. (Q. S. Ar-Rahman :1-4)

احرصوا على تعلم اللغة العربية فإنها جزء
من دينكم **

"Hendaklah kamu sekalian tamak (keranjingan) mempelajari bahasa Arab karena bahasa Arab itu merupakan bagian dari agamamu"

* Depag, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, h. 885

** Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2004), h. 7

الإهداء

أهدي هذا البحث الى :

١. أمي وأبي المحبوبين وحفظهما الله عز وجل دائماً
٢. جدي وجدتي وجميع عائلتي رحمهم وحفظهم الله عز وجل دائماً
٣. مدير المعهد نور الجديد الإسلامي الشيخ زهري زيني الحاج
٤. الأستاذ أسعادي الذي شجعني ودافعني في ترتيب هذا البحث حفظه الله وأنزل الله صحة وعافية
٥. صاحبي الحقيقي محمد مسرور
٦. أصحابي بكلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية لجمعية نور الجديد الإسلامية بيطان-برابالنجا (مشهاري (Jal) , عبد الحق (Doel), مسرور (Ashoenk), صدام حسين (Adam), عفان (Citul), احمد غفران (O2nk), هندی سوکیانطو (Lenk), جنیدی (Joen), زلفی (Zoel), إلفة الرحمة (Uphe)
٧. كينج بولوت (Bolot)
٨. عطاً مولى (to2k)
٩. إخواني وأخواتي الأحباء

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن الكريم ولغة الحديث الشريف والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أسلمنا من الظلمات الى النور وعلى آله وصحبه وسلم. حيث قال الله تعالى في كتابه العزيز "إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون" و "رب اشرح لي صدري ويسرلي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي." أمين يا مجيب السائلين. وبعد:

قد تمت الكتابة كما اردته -هذا من فضل رب العالمين- في بحثي تحت العنوان " طريقة المباشرة في تدريس مهارة الكلام (دراسة وصفية لطلبة الفصل الثاني بمدرسة ارتقائية العالية الإسلامية (SMAI) سنطانج برابالنجا).

وهذا بعض شروط النجاح للحصول على درجة الطبقة الأولى في جامعة نور الجديد الإسلامية بكلية التربية لقسم اللغة العربية بيطان برابالنجا.

فشكرا لنعم الله العزيز فأحببت أشد حبا في هذه المناسبة بتقديم الشكر الجزيل وفائق الاحترام الى الذين قد ساعدوني في اتمام كتابة البحث المتمم ولو كان بعيدا عن الكمال:

١. لوالدي المحبوبين الذان شجّعاني كثيرا لإتمام البحث العلمي جزاهما الله أحسن الجزاء.

٢. لجميع عائلتي التي شجعتني ودافعتني في ترتيب هذا البحث وحفظهم الله وأنزل الله صحة وعافية

٣. لفضيلة الشيخ محمد زهري زيني الحاج والشيخ المرحوم عبد الحق زيني الحاج ونجيب الرحمن الحج الذين قد علمواني علوما كثيرة بمعهد نور الجديد الإسلامي

٤. لفضيلة الأستاذ محمد برزان أحمدى الحاج، M.Pd.I كالمشرف الأول و الأستاذ عمر منصور، MA كالمشرف الثانى الذان أرشداني ووجهاني في كتابة هذا البحث الى النهاية.
 ٥. لفضيلة الأستاذ عمر منصور، MA, SS., كرئيس قسم اللغة العربية وأستاذ مزكى , S. Pd. I كسكراتير قسم اللغة العربية
 ٦. لجميع مشايخي وأساتيذي في معهد سيداقرى و نور الجديد الإسلامى قد علمواني علوما كثيرة جزاهم الله خير الجزاء.
 ٧. لأصحابي الكرام رحمة: مشهاري، عبد الحق، مسرور، صدام حسين، عفان، احمد غفران، هندی سوكيانطور، جنيدى، زلفى، إلفه الرحمة.
- أرجو -أنا كالباحث- أن يجزيهم الله تعالى أحسن الجزاء في الدنيا والأخرة. أمين..!

سنطانبج، ٥ يولى ٢٠١٢

الباحث،

ألفا فطاني

الفكرة التجريدية

الفا فطاني، ٢٠١٢، طريقة المباشرة في تدريس مهارة الكلام (دراسة وصفية لطلبة الفصل الثاني بالمدرسة العالية (SMAI) الإسلامية إرتقائية سنطانج برابالنجا) محمد برزان احمدى الحاج M.Pd.I، وعمر منصور،
M.A

الكلمة الرئيسية : طريقة المباشرة, تدريس مهارة الكلام

هذا البحث العلمي يريد الباحث معرفة إستعمال طريقة المباشرة في تدريس مهارة الكلام لطلبة الفصل الثاني بمدرسة إرتقائية الإسلامية العالية (SMAI) سنطانج برابالنجا. ورأى الباحث إستعمال تلك الطريقة فعالية لحصول تدريس الطلاب. و يستطيعون لتكلم ولو كان بعض كلامهم الخطاء لكنهم يشجعون لتكلم. اعتمادا إلى مشكلة البحث عن استعمال طريقة المباشرة في تدريس مهارة الكلام لطلبة الفصل الثاني، و معرفة عوامل الدافعة والعائقة في تعليم اللغة العربية بطريقة المباشرة لطلبة الفصل الثاني.

للحصول على البيانات المحتاجة لهذا البحث العلمي إختار الباحث طريقة الدراسة الوصفية للحصول على البيانات المكتوبة أو الأشياء الموجودة أو عن طريق المقابلة الصحفية.

إن طريقة تدريس مهارة الكلام بطريقة المباشرة التي استعملها المدرس بمدرسة إرتقائية العالية الإسلامية (SMAI) هي فعالية بين المدرس والطلاب على تعويد الكلام. و عوامل الدافعة من طريقة المباشرة كانت تأثير اجابي ثم تجعل بيئة فعالية وهدئية و مواصلات في نيل أهداف تدريس مهارة الكلام. بجانب ذلك كانت الجهة العائقة كمية الطلبة ومهارة كلام المدرس في تدريس اللغة العربية. كان بعض المدرس عاجزا في كفاءة التدريس.

الفهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	تقرير لجنة المناقشة
د.....	الشعار
ه.....	الاهداء
و.....	كلمة الشكر و التقرير
ح.....	فكرة تجريدية
ط.....	الفهرس

١.....	الباب الاول : مقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- أسئلة البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٥.....	د- فوائد البحث
٥.....	ه- حدود البحث
٦.....	و- تحديد المصطلحات

الباب الثاني : البحث النظري ٧

الأول : الطريق المباشرة ٧

أ- تعريف طريقة المباشرة ٧

ب- أهداف و علامات طريقة المباشرة ٩

ج- أدوات طريقة المباشرة ١٠

د- خطوات في استخدام طريقة المباشرة ١٣

و- مزية طريقة المباشرة ونقصاتها ١٥

الثاني : تعليم مهارة الكلام في اللغة العربية ١٧

أ- تعريف تعليم مهارة الكلام ١٧

ب- أهمية مهارة الكلام ١٨

ج- أهداف تعليم الكلام ٢٠

د- توجيهات عامة لتدريس مهارة الكلام ٢٢

ذ- مواد تعليم مهارة الكلام ٢٥

ر- طرائق تعليم مهارة الكلام ٢٦

ز- بعض الجوانب المهمة في تدريس الكلام ٢٨

س- الطريقة المستخدمة في تدريس مهارة الكلام ٣١

ش- الأسس وطرق تنمية مهارة الكلام ٤٠

الباب الثالث : طريقة البحث ٤٣

طريقة البحث..... ٤٣

الملاحظة و المشاهدة..... ٤٣

١. المقابلة..... ٤٤

١. طريقة الوثائق..... ٤٥

٢. طريقة تحليل البيانات ٤٥

الباب الرابع : البحث الميداني ٤٧

الأول : لمحة عن المدرسة العالية الإسلامية إرتقائية (SMAI) ٤٧

١. الموقع الجغرفيا ٤٧

٢. تاريخ تأسيس المدرسة ٤٧

٣. الهيكل التنظيمي لمسؤولي بالمدرسة ٤٨

٤. حالة المدرسين ٤٨

الثاني : عرض البيانات ٤٩

١. استعمال طريقة المباشرة في تدريس مهارة الكلام لطلبة

فصل الثاني الفصل الثاني بالمدرسة إرتقائية العالية

الإسلامية (SMAI) ٤٩

٢. عوامل الدافعة والعانقة في تعليم المحادثة ٥٥
- الثالث: تحليل البيانات ٥٦
 ١. استعمال طريقة المباشرة في تدريس مهارة الكلام لطلبة ٥٦
 - فصل الثاني الفصل الثاني بالمدرسة إرتقائية العالية ٥٦
 ٢. عوامل الدافعة والعانقة في تعليم اللغة العربية بطريقة المباشرة لطلبة الفصل الثاني بالمدرسة العالية الإسلامية ٥٦
 - إرتقائية (SMAI) سنطانج برابالنجا ٥٧
- الباب الخامسة : الإختتام ٥٩
 ١. التلخيصات ٥٩
 ٢. الإقتراحات ٥٩
- قائمة المصادر و المراجع ٦٠