

استراتيجية تدريس مهارة الكلام لتنمية الكفاءة الاتصالية
بمركز ترقية اللغة الأجنبية
معهد نور الجديد الإسلامى بيطان بربالنجا
للعام الدراسى ٢٠١٢/٢٠١١

البحث العلمي

قرمه

صدام حسين

رقم دفتر القيد: ٠٨٣٦٤٣٤٦/٠٣٠٧.١٠٠٠١٠٢.١٠٠٠١٠٠٠.٤٠٠٨.٢٠٠٠



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
جامعة نور الجديد الإسلامية
بيطان بربالنجا
٢٠١٢

الملحق : توصية المشرف

الشأن : مناقشة البحث العلمي

فضيلة عميد كلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية لقسم اللغة العربية
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التفطيش والبحث والتصحيح نرى أن البحث العلمي للطالب:

الإسم : صدام حسين

رقم القيد : 2008.4.010.0102.1.00307/08364346

الموضوع : استراتيجية تدريس مهارة الكلام لتنمية الكفاءة الاتصالية
بمركز ترقية اللغة الأجنبية معهد نور الجديد الإسلامي ببيطان

بروابالنجا للعام الدراسي 2012/2011.

وافى للشروط المطلوبة، وكان مستعدا لإشتراك المناقشة للحصول على
الدرجة الاولى بكلية التربية لقسم اللغة العربية بجامعة نور الجديد الإسلامية
بيطان بربولنجا.

نرجو أن نقدم هذا البحث في مجلس المناقشة في اقرب وقت ممكن
وشكرا علي حسن اهتمامكم.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بيطان، 26 يونيو 2012

المشرف الثاني،

المشرف الأول،



حفي رزاق الماجستري



الدكتور الحاج مخلصين سعد

تصديق لجنة المناقشة

للحصول على درجة الطبقة الأولى في التربية الإسلامية بكلية التربية لقسم
تعليم اللغة العربية جامعة نور الجديد الإسلامية ببيطان برابالنجا جاوى الشرقية،
أجريت المناقشة على البحث العلمي الذي قدّمه:

الإسم : صدام حسين

٢٠٠٨.٤.٠١.٠٠١.٢.١.٠٠٣.٧/٠٨٣٦٤٣٤٦ : رقم القيد

الموضوع : استراتيجية تدريس مهارة الكلام لتنمية الكفاءة الاتصالية
مركز ترقية اللغة الأجنبية معهد نور الحديد الإسلامي ببيضان

برابالنجا للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢.

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه درجة الطبقة الأولى في التربية الإسلامية بكلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية كما يستحق ان يواصل دراسته الى ما هو أعلى من هذه المرحلة.

تحریرا بیطان، ۱۵ یولیو ۲۰۱۲م

العميد،



محمد محفوظ فقيه الحاج، M.Si

لجنة المناقشة:

(_____)

١. محمد برزان أحمدی الحاج، M. Pd. I.

()

٢. عمر منصور، M. A.

(Amberg)

٣. احمد حمبالى الحاج، M. Pd



الشعار

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(الزخرف : ٣)



فكرة تجريدية

صدام حسين، ٢٠١٢، استراتيجية تدريس مهارة الكلام لتنمية الكفاءة الإتصالية بمركز ترقية اللغة الأجنبية معهد نور الجديد الإسلامي ببيطان بربالنجا للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢، الدكتور الحاج مخلصين سعد وحفنى رزاق الماجستري، استراتيجية تدريس مهارة الكلام لتنمية الكفاءة الإتصالية.

ومن المعلوم أن تعلم اللغة الأجنبية يعنى اللغة العربية ليس امرا سهلا بل كان أمرا صعبا فلذلك، يرجى من المدرس أن يعدّ عدّة الطرق أو الإستراتيجيات فى تدريس اللغة العربيّة والمسألة المزمّنة فى تدريس اللغة العربية. فلذا لابد للمدرس أن يعرف كيف يدرّس اللغة العربية وكيف يختبر طلابه فى كل مهارة لغوية وكيف يستخدم الوسائل فى التدريس فلا يكون الطالب مجبرا على تعلم اللغة العربية فضلا عن مهارة الكلام لأن الكلام هو الشكل الرئيسى للاتصال الاجتماعى عند الإنسان، لهذا يعتبر أهم جزء فى ممارسة اللغة واستخدامها. والنشاطات الموجودة فى مركز ترقية اللغة الأجنبية قد شدّت انتباه الباحث كما لاحظ الباحث فى الملاحظة الأولى- ليقوم بالبحث فيه مثل الخطابة، المناقشة، المناظرة وغيرها ويعدّ الباحث أن النشاطات السابقة معينة على استراتيجية تدريس مهارة الكلام. أما الطريقة التى يستخدمها الباحث لنيل البيانات فهى الملاحظة والمقابلة والوثائقية.

لذلك لما رأى الباحث الظواهر السابقة المتعلقة بمشكلات استراتيجية تدريس مهارة الكلام المحيطة بمركز ترقية اللغة الأجنبية معهد نور الجديد الإسلامى بيطان بربولنجا بالتالى فيقدم الباحث المشكلتين استراتيجيّة تدريس مهارة الكلام لتنمية الكفاءة الإتصالية والنشاطات المعينة على استراتيجية تدريس مهارة الكلام لتنمية الكفاءة الإتصالية فيه.

ويقدم الباحث فى هذا الباب الخلاصة إثر اكمال البحث والنتيجة التى حصل الباحث على هذا البحث هي فيما يلي:

أ. أن استراتيجية المدرس فى تدريس مهارة الكلام بمركز ترقية اللغة الأجنبية معهد نور الجديد الإسلامى بيطان بربالنجا أن يستخدم المدرس الطريقة المباشرة بالمدخل الاتصالي وطريقة الحوار وتعليم المفردات للطلاب يعتبر من أهم العوامل التى بها تتوثر مهاراتهم اللغوية خاصة مهارة الكلام.

ب. أن النشاطات المعينة على استراتيجية تدريس مهارة الكلام هي
الجولة الصباحية، المناظرة، المناقشة، تقديم الأراء، الخطابة، تقديم
القصة، والمنتدى المركزي.

الإهداء

أهدي هذا البحث — :

١. أمي وأبي المحببتين رحمهما وحفظهما الله عز وجل
٢. جميع عائلتي السائرين رحمهم وحفظهم الله عز وجل
٣. مدير معهد نور الجديد الإسلامي الشيخ زهري زيني الحاج
٤. مدير مركز ترقية اللغة الأجنبية
٥. أساتذتي في مركز ترقية اللغة الأجنبية
٦. أساتذتي في معهد نور الجديد الإسلامي
٧. أصحابي وصاحباتي في مركز ترقية اللغة الأجنبية و معهد نور الجديد الإسلامي
٨. إخواني وأخواتي الأحباء
٩. طلبتي في مركز ترقية اللغة الأجنبية بمعهد نور الجديد الإسلامي
١٠. أستاذي مختار الله الذي أرشدني ووجهني وسقاني روح الحماسة في عمل كل شيء.
١١. أحمد غفران و عبد الحق الذان يرافقانني دائما في اكمال هذا البحث العلمي

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي رفع شأن العلم والعلماء وجعل حامله ورثة للأنبياء وجعله معراجا للأصفياء وفخرا للأذكياء وشيمة للفضلاء ومنجاة للجهلاء. والصلاة والسلام على امام الرسل والأنبياء والمرسل الى الضعفاء والأقوياء وقدوة للفقراء والأغنياء وعلى أله الأصفياء وصحبه الأذكياء. قال الله تعالى في محكم التنزيل "إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون" و "رب اشرح لي صدري ويسرلي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي". اللهم لا تخيب رجائنا، آمين وبعد:

قد تمت الكتابة كما يرام -هذا من فضل رب العالمين- من البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية تدريس مهارة الكلام لتنمية الكفاءة الاتصالية بمركز ترقية اللغة الأجنبية معهد نور الجديد الإسلامي ببيطان بروبونجا للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢".

وهذا من بعض شروط النجاح للحصول على الدرجة الأولى بجامعة نور الجديد الإسلامية بكلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية بيطان بربالنجا.

وأشكر الله عزّ وجلّ -شغفته حبا- في هذه المناسبة أتقدم بالشكر الجزيل وفائق الإحترام للذين قد ساعدوني في اكمال هذا البحث مهما كان بعيدا عن الكمال في كتابته لهؤلاء:

١. لوالدي المحبوبين الذان ربياني منذ صغري حتى كبري أدام الله حياتهما بالصحة والعافية والبركة في عمرهما وجزاهما الله عز وجل أحسن الجزاء.
٢. لجدتي المحبوتين اللتان نصحتاني بالنصائح المفيدة لشأن مستقبلتي وأدام الله حياتهما بالصحة والعافية والبركة في عمرهما.
٣. لجميع عائلتي التي شجعتني ودافعتني في اكمال هذا البحث وحفظهم الله وأدام الله حياتهم بالصحة والعافية والبركة في عمرهم.
٤. لفضيلة الشيخ محمد زهري زيني الحاج والشيخ عبد الحق زيني الحاج - غفر الله ذنوبه - والأستاذ نجيب الرحمن الحاج الذين قد علمواني علوما كثيرة بمعهد نور الجديد الإسلامي
٥. لفضيلة الأستاذ الدكتور مخلصين سعد المشرف الأول والأستاذ حفنى رزاق الماجستري المشرف الثاني الذان علماني وأرشداني ووجهاني في كتابة هذا البحث حتى ينتهى.
٦. لفضيلة الأستاذ عمر منصور، الماجستري رئيس قسم اللغة العربية وأستاذ مزكي ، S. Pd. I سكراتير قسم اللغة العربية
٧. لفضيلة الأستاذ إيرنا ويادي منشي ، S.Ag. مدير مركز ترقية اللغة الأجنبية.

٨. لفضيلة الأستاذ عزيزي دميري الذي سقاني الحماسة للتبحر
بعلم اللغة العربية
٩. لأساتذتي في معهد نور الجديد الإسلامي قد علمواني علوما
كثيرة بمعهد نور الجديد الإسلامي
١٠. لأساتذتي في مفتاح الهدى الذين قد علمواني علوما كثيرة.
١١. لأصحابي الكرام بمركز ترقية اللغة الأجنبية الذين يرافقونني
مرافقة رحمة.
١٢. لإخواني وأخواتي بكلية التربية لقسم اللغة العربية جامعة نور
الجديد الإسلامية
١٣. لطلبة مركز ترقية اللغة الأجنبية الذين يشجعونني وينعشونني
بارك الله فيهم ونفع علومهم.
- أسأل -أنا الباحث- الله عزّ وجلّ أن يجزيهم أحسن الجزاء
في الدنيا والآخرة. أمين..!

بيطان، ٢ يوليو ٢٠١٢

الباحث،

صدام حسين

محتويات البحث

.....	صفحة الموضوع
.....	صفحة الموافقة
أ	تقرير لجنة المناقشة
ب	الشعار
ج	فكرة تجريدية
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ي	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١	١.١. خلفية البحث
٧	١.٢. قضايا البحث
٧	١.٣. أهداف البحث
٨	١.٤. فوائد البحث
٩	١.٥. حدود البحث
٩	١.٦. تعريف المصطلحات

الباب الثاني : البحث النظري

١١	٢.١. استراتيجية التدريس
١١	٢.١.١. مفهوم استراتيجية التدريس
١٤	٢.١.٢. مواصفات الاستراتيجية الجيدة في التدريس
١٥	٢.١.٣. مكونات استراتيجيات التدريس
١٥	٢.١.٤. أنواع الاستراتيجيات التدريسية
١٦	١. استراتيجية لعب الأدوار
١٨	٢. استراتيجية التعلم التعاوني

٢٠	٣. استراتيجية التقويم البنائي
٢٢	٤. استراتيجية عمليات التعلم
٢٤	٥. استراتيجية الاستقصاء
٢٦	٦. استراتيجية الاتصال بمصادر التعلم
٢٧	٧. استراتيجية مهارات التواصل
٢٩	٨. استراتيجية خرائط المفاهيم
٣١	٩. استراتيجية التفكير الناقد
٣٣	١٠. استراتيجية التفكير الإبداعي
٣٤	٢.٢. مهارة الكلام
٣٤	٢.٢.١. تعريف مهارة الكلام
٣٧	٢.٢.٢. أهداف مهارة الكلام
٣٩	٢.٢.٣. أهمية مهارة الكلام
٤٢	٢.٢.٤. أنواع الكلام
٤٣	٢.٢.٥. وجهة مهارة الكلام
٤٤	٢.٢.٦. الجوانب الهامة في تعليم مهارة الكلام
٤٧	٢.٢.٧. استراتيجية تعلم مهارة الكلام
٤٨	٢.٢.٨. تشجيع الطلاب على الكلام
٤٩	٢.٢.٩. تصحيح الأخطاء الشفهية
٤٩	٢.٢.١٠. تقويم مهارة الكلام
٥٠	٢.٣. تعريف تنمية الكفاءات
٥١	٢.٤. كفاءة الاتصال
٥٢	٢.٥. مفهوم الاتصال

- ٢٠٥.١. مكونات دائرة الاتصال ٥٤
- ٢٠٥.٢. أنواع الاتصال ٥٦
- ٢٠٥.٣. مميزات الاتصال الفعال ٥٨
- ٢٠٥.٤. معوقات الاتصال ٥٩

الباب الثالث : منهجية البحث

- ٣.١. تصميم البحث ٦٠
- ٣.٢. نوعية البحث ٦٠
- ٣.٣. متغير البحث ٦١
- ٣.٤. مجتمع البحث والعينات التحليلية ٦١
- ٣.٥. نوعية البيانات ومصادرها ٦٢
- ٣.٦. أساليب جمع البيانات ٦٢
١. الملاحظة والملاحظة (Observation) ٦٢
٢. المقابلة (Interview) ٦٣
٣. طريقة الوثائق (Documentation) ٦٣
- ٣.٧. مكان البحث وزمانه ٦٤
- ٣.٨. طريقة تحليل البيانات ٦٥

الباب الرابع : الدراسة الميدانية

- ٤.١. الفصل الاول: خلفية موقع البحث ٦٦
- ٤.١.١. الموقع الجغرافي ٦٦
- ٤.١.٢. تاريخ تأسيس مركز ترقية اللغة الأجنبية ٦٦
- ٤.١.٣. الهيكل التنظيمي الإداري لمركز ترقية اللغة الأجنبية ٦٨
- ٤.١.٤. حالة المدرسين والدارسين والظروف وإمكانيات الدراسة
- لمركز ترقية اللغة الأجنبية ٦٩

٤.١.٥ . جدول الدراسة و المواد الدراسية لمركز ترقية اللغة العربية	٧٣
٤.١.٦ . زمان التدريس ولغة الإلقاء في عملية الدراسة والتدريس	
لمركز ترقية اللغة العربية	٧٤
٤.٢ . الفصل الثاني: عرض وتحليل البيانات	٧٥
٤.٢.١ . استراتيجية تدريس مهارة الكلام بمركز ترقية اللغة الأجنبية	٧٥
٤.٢.٢ . النشاطات المعينة على استراتيجية تدريس مهارة الكلام بمركز ترقية	
اللغة الأجنبية	٧٩
أ. المناظرة	٨١
ب. المناقشة	٨٣
ج. الخطابة	٨٤
د. تقديم الآراء	٨٥
هـ. المنتدى المركزي	٨٥
و. الجولة الصباحية	٨٦
٤.٢.٣ . تنمية الكفاءة الاتصالية بمركز ترقية اللغة الأجنبية	٨٧
الباب الخامس : الإختتام	٨٩
الخلاصة	٨٩
الإقتراحات	٨٩
المراجع : العربية والإندونيسية	٩١