

**PENGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF DARI BAHAN
BEKAS DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
ANAK KELOMPOK B DI TK KARTINI ALASMALANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



OLEH:

ADI SUSANTO

NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41794

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**PENGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF DARI BAHAN
BEKAS DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
ANAK KELOMPOK B DI TK KARTINI ALASMALANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

ADI SUSANTO

NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41794

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : ADI SUSANTO
NPM/NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41794
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : Penggunaan Alat Permainan Edukatif Dari Bahan Bekas
Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok
B Di Tk Kartini Alasmalang Tahun Pelajaran 2013/2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

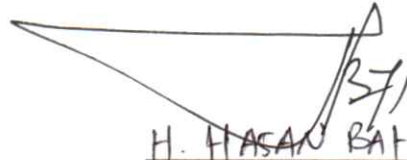
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H. FATHOR RAZI, M.Pd.I

Paiton, Desember 2014
Pembimbing II



H. HASAN BAHARUN, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh ADI SUSANTO yang berjudul Penggunaan Alat Permainan Edukatif Dari Bahan Bekas Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B Di Tk Kartini Alasmalang Tahun Pelajaran 2013/2014 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, telah dinyatakan lulus dengan revisi sesuai saran-saran penguji pada:

Hari : Ahad

Tanggal : 8-3-2015

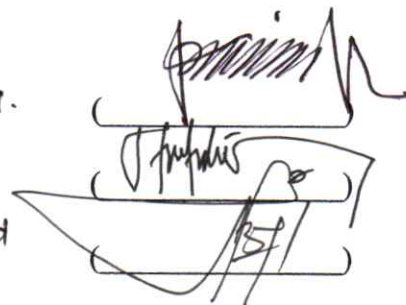
Mengesahkan:
Dekan,



H. A. HAMBALI, M.Pd

Tim Penguji:

1. Ketua : Drs. H. FATHOR RAZI. M. Pd. I.
2. Sekretaris : AKMAL MUNDIRI. M. Pd
3. Penguji : H. HASAN BAHARUN. M. Pd



ABSTRAK

Adi, Susanto, 2014. Penggunaan Alat Permainan Edukatif Dari Bahan Bekas Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B Di Tk Kartini Alasmalang Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. H. Fathor Razi, M.Pd.I

Kata Kunci: alat permainan edukatif, bahan bekas

Alat Permainan Edukatif berbahan alam adalah suatu permainan yang mampu mengenalkan anak kepada benda sehingga anak diharapkan mampu untuk menyebutkan bilangan, menyusun bilangan dan menebak bilangan sesuai dengan bendanya. Namun dalam kenyataannya, pendidik merasa kesulitan untuk mengenalkan konsep bilangan kepada peserta didik. Dari 15 anak kelompok B yang berusia 5-6 tahun hanya 5 orang yang terlihat mampu mengikuti kegiatan pengenalan konsep berhitung.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah Penggunaan Alat Permainan Edukatif dari bahan bekas dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak kelompok B di TK Kartini Alasmalang Tahun pelajaran 2013/2014. 2) Bagaimanakah hasil PENGGUNAAN Alat Permainan Edukatif dari bahan bekas dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak kelompok B di TK Kartini Alasmalang Tahun pelajaran 2013/2014.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yaitu Penelitian tindakan ini menggunakan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu merencanakan, melakukan tindakan, mengamati dan merefleksi.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut:

1. Penggunaan Alat Permainan Edukatif dari bahan bekas dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak kelompok B di TK Kartini Alasmalang Tahun pelajaran 2013/2014 yaitu guru menerapkan Alat Permainan Edukatif berbahan alam yang digunakan oleh guru berupa air, tanah, kertas bekas (koran, majalah, kantong beras dll.), kardus/karton, bahan/kain, plastik dan kaleng, tutup botol, batu-batuan, kayu dan ranting, biji-bijian, daun-daun kering, pelepah dan bambo.
2. Hasil Penggunaan Alat Permainan Edukatif dari bahan bekas dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak kelompok B di TK Kartini Alasmalang Tahun pelajaran 2013 / 2014 yaitu siswa membuat gambar alam (mozaik) dengan menggunakan biji-bijian dan pelepah pisang dan daun, selain itu dapat dibentuk figura dengan menggunakan biji-bijian. Pohon/ranting dapat digunakan untuk meletakkan hasil karya anak untuk menggantungkan pesan untuk teman/anak dengan cara guru memberikan bintang penghargaan

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena telah mendo'akan agar cepat terselesaikan skripsi ini.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak H. A. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Abdullah, S.Pd selaku Ketua Jurusan PAI.
3. Bapak Drs. H. Fathor Razi selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu kepala sekolah TK Kartini Alasmalang ∞
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Konsep	9
G. Kajian Penelitian Terdahulu	10

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Alat Permainan Edukatif	13
B. Kajian tentang Kemampuan Kognitif Anak	24
C. Penerapan pembelajaran Menggunakan Bahan Alam dalam meningkatkan Kognitif Anak	35

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Tahap-tahap Penelitian	39
C. Instrumen Penelitian	41
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43

F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Penelitian	48
 BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	52
B. Pembahasan.....	61
 BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Profil	
Wawancara	