

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin H.M, Filsafat Pendidikan Islam (Jakarta : Bumi Aksara) 1993
- Arifin Zainal, Evaluasi Intruksional Prinsip-Teknik-Prosedur (Bandung : Remaja Rosdakarya) 1991
- Arikunto Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Jakarta :Rineka Cipta) 2002
- Bungin Burhan, Metodologi Penelitian Kualitatif (Jakarta : Raja Grafindo Perkasa) 2001
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar bahasa Indonesia Edisi 3 (Jakarta : Balai Pustaka) 2002
- Faisal Sanapiah, Format-format Penelitian Sosial (Jakarta : Rajawali) 1992
- Hartono Bambang, Anak Anda di TK ? Petunjuk Bagi Orang Tua (Jakarta : BPK Gunung Mulia) 1992
- Hurlock Elizabeth B, Perkembangan Anak 1 (Jakarta : Erlangga) 1997
- Kartono Kartini, Peranan Keluarga Memandu Anak (Jakarta : Rajawali) 1992
- Margono S, Metodologi Pendidikan (Jakarta : Rineka Cipta) 1997
- Moeslichatoen, Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak (Jakarta : Rineka Cipta)1999
- Moleong Lexy J, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung : Remaja Rosdakarya) 2001
- Muhaimin, Wacana Pengembangan pendidikan Islam (Yogyakarta : Pustaka Pelajar dan PSAPM)
- Nashih Ulwan Abdullah, Kaidah-kaidah Dasar (Bandung :Remaja Rosdakarya) 1992
- Patmonodewo Soemiarti, Pendidikan Anak Prasekolah (Jakarta : Rineka Cipta) 2000
- Slameto, Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya (Jakarta : Rineka Cipta) 1995
- Sudjana Nana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Bandung :Remaja Rosdakarya) 1995

- _____, Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah (Bandung : Sinar Baru Algesindo) 2003
- Syah Muhibbin, Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru (Bandung : Remaja Rosdakarya) 1995
- Tasyrifin Karim Syamsuddin M. dan Mamsudi AR, Panduan Kurikulum dan Pengajaran TKA dan TPA (Jakarta : LPPTKA BKPRMI Pusat) 1998
- Usman Husaini dan Purnomo Setiady Akbar, Metodologi Penelitian Sosial (Jakarta : Bumi Aksara) 1996
- Uzer Usman Muhammad dan Lilis Setiawati, Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar (Bandung : Remaja Rosdakarya) 1993
- Yayasan Penterjemah Al Qur'an, Al Qur'an dan Terjemahnya (Semarang : Toha Putra) 1989
- Zulkifli, Psikologi Perkembangan (Bandung : Remaja Rosdakarya) 1995



LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

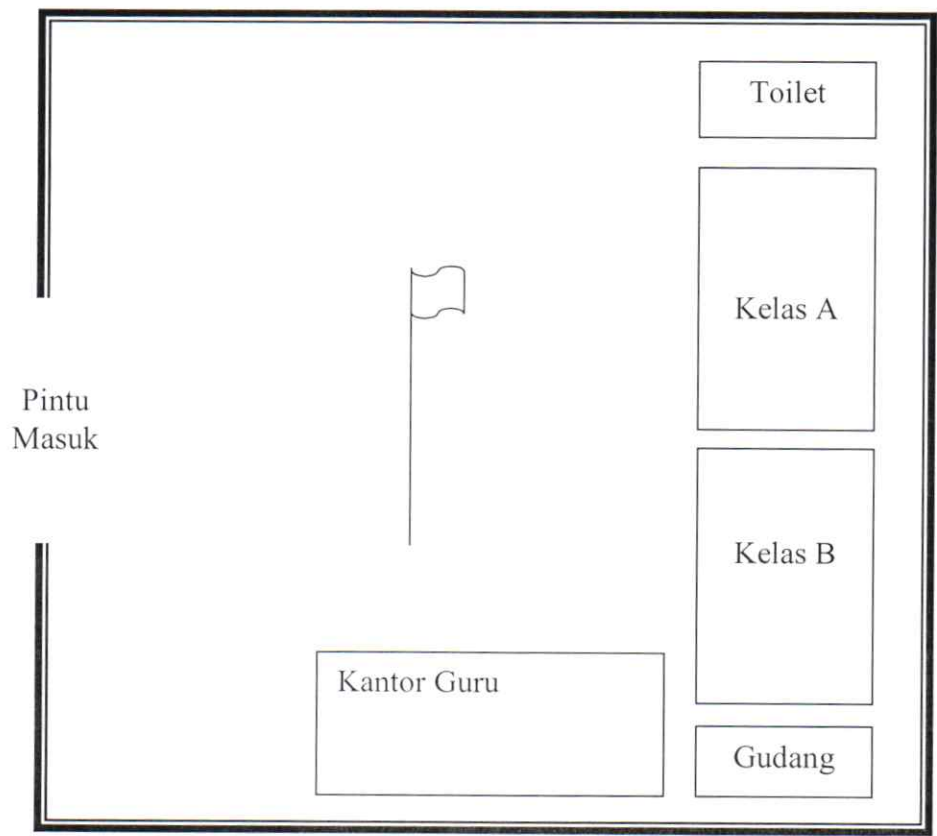
Ummi Kulsum merupakan anak pertama. Dilahirkan di Situbondo pada tanggal 12 maret 1990. Sekarang ia tinggal di Desa Kukusan Kec. Kendit Kab. Situbondo.

Riwayat pendidikan mulai dari Sekolah Dasar di SDN Kukusan Kec. Kendit Kabupaten Situbondo.

Kemudian pendidikan menengah pertama ditempuh di MTs Nurul Huda Paowan Kecamatan Panarukan Kabupaten Situbondo, selanjutnya pendidikan tingkat atas ditempuh di MA Nurul Huda Paowan Kecamatan Panarukan Kabupaten Situbondo dan pada tahun itu juga mulai mengabdikan di lembaga pendidikan formal TK raudlatul Ulum Klatakan Kec. Kendit Kab. Situbondo sebagai Guru Tetap Yayasan sampai sekarang.

Pada tahun 2011 ia melanjutkan pendidikannya di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui jalur beasiswa Kementerian Agama RI.

Denah Tempat Penelitian



SOAL TES SIKLUS

Soal Tes Siklus I

1. Shalat wajib yang dilakukan umat Islam sehari semalam sebanyak ?
2. Sebutkan nama nama shalat Fardlu !
3. Melaksanakan Shalat yang lima waktu hukumnya ?
4. Ketika shalat kita harus menghadap ?

Soal Tes Siklus II

1. Berapa Jumlah rakaat shalat Dluhur ?
2. Berapa Jumlah rakaat shalat Asar ?
3. Berapa Jumlah rakaat shalat Magrib ?
4. Berapa Jumlah rakaat shalat Isya' dan Subuh ?

Hasil Analisis tes soal setiap siklus

Analisa Hasil Tes I

NO	Skor yang diperoleh						Ketuntasan	
	No. Soal	1	2	3	4	Jml	Ya	Tidak
	Bobot Soal	25	25	25	25			
	Nama siswa							
1	Abu Yamin	25	20	10	20	75	✓	
2	Abdul Gafur	25	10	10	10	55		✓
3	Firman	25	10	25	10	70	✓	
4	Indah F	10	10	20	10	50		✓
5	Yulis	25	15	20	15	75	✓	
6	firdau	25	10	10	5	55		✓
7	Misbah	25	15	25	20	85	✓	
8	Kunti D	25	15	10	5	50		✓
9	Romlah	25	15	15	25	70	✓	
10	Rozak	20	10	20	20	70	✓	
11	Siti Faila	25	20	15	15	75	✓	
12	Nurul I	25	15	25	20	85	✓	
13	Subhan	25	25	20	20	55	✓	
Jumlah Skor		285	305	190	225	195		
Skor Maksimal		325	325	325	325	325		
Skor Tercapai (%)		87,69	93,85	58,46	69,23	60,00		
Jumlah							7	Jumlah
Persentase Ketuntasan %							63,71 %	

Analisa Hasil Tes Akhir (II)

NO		Skor yang diperoleh					Ketuntasan	
	No. Soal	1	2	3	4	Jml	Ya	Tidak
	Bobot Soal	25	25	25	25			
	Nama siswa							
1	Yazid B	25	20	20	15	80	✓	
2	Lukman	25	10	10	10	55		✓
3	Nofri	25	25	25	10	85	✓	
4	Ela	25	20	20	10	75	✓	
5	Selfi	25	15	10	25	75	✓	
6	Hannani	25	20	20	10	75	✓	
7	Audy	25	10	25	25	85	✓	
8	Desty	25	25	10	25	85	✓	
9	Putri	25	15	25	15	80	✓	
10	Rani	25	25	10	10	70	✓	
11	Sufi	25	20	15	15	75	✓	
12	Zumam	25	15	25	20	85	✓	
13	Zidah	25	10	10	10	55		✓
Jumlah Skor		325	230	225	200			
Skor Maksimal		325	325	325	325			
Skor Tercapai (%)		100	70,77	69,23	61,53			
Jumlah							11	2
Persentase Ketuntasan %							82,51 %	

Hasil Observasi Aktivitas Guru

NO	Sasaran pengamatan	Observasi I		Observasi II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Guru menyampaikan kompetensi yang diharapkan	✓		✓	
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran umum	✓		✓	
3.	Guru menyampaikan tujuan khusus	✓		✓	
4.	Guru menggunakan apersepsi yang tepat dalam memberikan pembelajaran kepada siswa.	✓		✓	
5.	Penjelasan guru sistematis dan runtut	✓		✓	
6.	Pemberian contoh dan non contoh oleh guru tepat	✓		✓	
7.	Suara Guru cukup jelas	✓		✓	
8.	Mimik dan gaya mengajar guru baik		✓	✓	
9.	Perhatian guru menyeluruh ke seluruh siswa	✓		✓	
10.	Guru mengelola kelas dengan baik		✓	✓	

11.	Penampilan guru rapi dan mengesankan	✓		✓	
12.	Guru mengajukan pertanyaan kepada seluruh siswa		✓		✓
13.	Pertanyaan Guru sesuai dengan konteks pembelajaran	✓		✓	
14.	Guru membimbing siswa dalam pembelajaran	✓		✓	
15.	Guru membimbing siswa untuk aktif bertanya		✓		✓
16.	Guru memberikan tugas perorangan.	✓		✓	
17.	Guru sering memeriksa cacatan siswa.		✓		✓
18.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.	✓		✓	
19.	Guru bersama siswa membuat rangkuman yang telah dijelaskan.	✓		✓	
Jumlah		16	5	16	3



Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Kepala TK



Peneliti Mengajak siswa Interaktif

