

**PERAN GURU PAI DALAM MENCIPTAKAN SITUASI
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 3 PATEMON SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



Oleh:

MIRKON

NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41793

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**PERAN GURU PAI DALAM MENCIPTAKAN SITUASI
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 3 PATEMON SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

MIRKON

NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41793

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-
Tempat

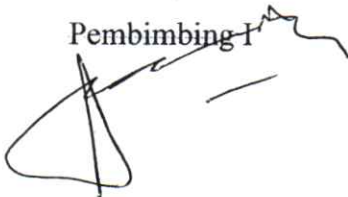
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : MIRKON
NPM/NIMKO : 2010.4.0NI10.0101.1.41793
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Guru PAI dalam Menciptakan Situasi Belajar Mengajar di
SD Negeri 3 Patemon Situbondo Tahun pelajaran 2014/2015

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. H. Mursyid, M.Pd.I

Paiton, Januari 2015
Pembimbing II



Zainul Arifin, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh MIRKON yang berjudul Peran Guru PAI dalam Menciptakan Situasi Pembelajaran di SD Negeri 3 Patemon Situbondo Tahun pelajaran 2014/2015 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, telah dinyatakan lulus dengan revisi sesuai saran-saran penguji pada:

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan:

Dekan,

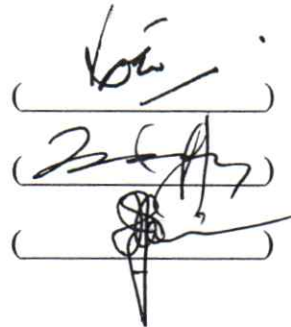


H. A. HAMBALI, M.Pd



Tim Penguji:

1. Ketua :
2. Sekretaris :
3. Penguji : H. Hefniy, M.Pd.



ABSTRAK

MIRKON, 2014. Peran Guru PAI dalam Menciptakan Situasi Pembelajaran di SD Negeri 3 Patemon Situbondo Tahun pelajaran 2014/2015, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. H. Mursyid, M.Pd.I, (II) Zainul Arifin, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Situasi Pembelajaran

SD Negeri 3 Patemon adalah sebuah lembaga pendidikan yang menargetkan pada setiap siswanya untuk bisa berakhlak baik terhadap guru, orang tua dan orang-orang yang ada disekitarnya sebagai wujud terlaksananya Visi dan Misi sekolah, diantaranya ialah: Mampu mewujudkan siswa yang berakhlakul karimah dan wajib dimiliki oleh setiap siswa SD Negeri 3 Patemon, dalam kenyataannya, ternyata mengajarkan tentang akhlak baik terhadap siswa mengalami problem yang tidak sedikit dan tidak sederhana. Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah peran guru PAI dalam menciptakan situasi pembelajaran di SD Negeri 3 Patemon Situbondo Tahun pelajaran 2014/2015?
2. Faktor apa saja hambatan peran guru PAI dalam menciptakan situasi pembelajaran di SD Negeri 3 Patemon Situbondo Tahun pelajaran 2014/2015?
3. Bagaimanakah langkah-langkah dalam mengatasi hambatan tentang peran guru PAI dalam menciptakan situasi pembelajaran di SD Negeri 3 Patemon Situbondo Tahun pelajaran 2014/2015?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu bertujuan menghasilkan hipotesis dari penelitian di lapangan. Daerah penelitian yang dimaksud adalah SD Negeri 2 Tanjung Kamal Mangaran Situbondo. Dalam penelitian ini digunakan berbagai macam pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data berupa induksi dan reduksi data.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut:

1. Peran guru PAI dalam menciptakan situasi pembelajaran di SD Negeri 3 Patemon Situbondo Tahun pelajaran 2014/2015 bahwa peranan guru dalam pembelajaran memiliki kegiatan ditujukan untuk mendorong munculnya tingkah laku siswa diharapkan dan menghilangkan tingkah laku siswa yang tidak diharapkan, menciptakan hubungan interpersonal baik dan iklim sosio-emosional positif, serta menciptakan dan memelihara organisasi kelas yang produktif dan efektif.
2. Faktor-faktor yang menghambat peran guru PAI dalam menciptakan situasi pembelajaran di SD Negeri 3 Patemon Situbondo Tahun pelajaran 2014/2015 bahwa faktor menghambat dalam menciptakan situasi pembelajaran adalah gangguan sering terjadi di kelas.
3. Langkah-langkah dalam mengatasi hambatan tentang peran guru PAI dalam menciptakan situasi pembelajaran di SD Negeri 3 Patemon Situbondo tahun pelajaran 2014/2015 bahwa memaksimalkan fungsi kelas, agar bisa efektif ketika pembelajaran berlangsung, suasana kelas kondusif, dan menciptakan suasana belajar nyaman dan menyenangkan siswa.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena telah mendo'akan agar cepat terselesaikan skripsi ini.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak H. A. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Abdullah, S.Pd selaku Ketua Jurusan PAI.
3. Bapak Drs. H. Mursyid, M.Pd.I dan Zainul Arifin, M.Pd.I selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak H. Moh. Ridwan, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Patemon.
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Konsep.....	7
G. Penelitian Terdahulu	8

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Tentang Guru PAI.....	10
B. Konsep Tentang Menciptakan Situasi Pembelajaran	23
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menciptakan Situasi Pembelajaran	31

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Tahapan-tahapan Penelitian	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Sumber Data	36

E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Analisa Data	39
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	43
B. Pembahasan	51
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Transkrip Wawancara