

**“PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI MTs. UMMUL QURO KROPAK BANTARAN
PROBOLINGGO”**

Tahun Pelajaran 2013-2014



Disusun oleh:

YUSRIL HAMDIAH

NPM/NIMKO: 07333656/2007.4.010.0101.1.40650

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

2014

**“PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI MTs. UMMUL QURO KROPAK BANTARAN
PROBOLINGGO”**

Tahun Pelajaran 2013-2014



Disusun oleh:

YUSRIL HAMDIAH

NPM/NIMKO: 07333656/2007.4.010.0101.1.40650

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

2014

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

“Pembinaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional

Guru di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo”

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid

Paiton Probolinggo Jurusan Pendidikan Agama Islam

Untuk memenuhi Syarat-syarat mencapai

Gelar sarjana pendidikan (SI)

Oleh:

Yusril Hamdiah

NPM/NIMKO: 07333656/2007.4.010.0101.1.40650

Di bawah bimbingan

Dr. KH. MUKHLISIN SA’AD, MA.

H. HEFNIY, M. Pd.

PROGRAM STUDI S1

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2014

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh YUSRIL HAMDIAH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad
tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan



H. HAMBALI, M.Pd.

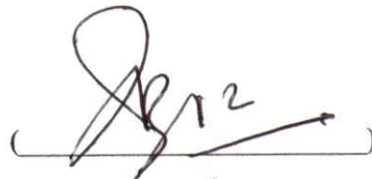
TIM PENGUJI :



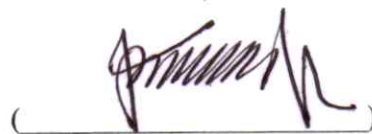
Ketua : **Drs. Fachri Sufyan, M.Si.**

(_____)

Sekretaris : **Abdullah, M.Pd.**



Penguji I : **H.A. Fathorrazi, M.Pd.I.**



LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

- a. Nama Lengkap : YUSRIL HAMDIAH
- b. NPM/NIMKO : 07333656/2007.4.010.0101.1.40650
- c. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Jurusan Pendidikan Agama Islam
- d. Judul Skripsi : Pembinaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo.

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar S1 di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini penulis cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya penulis, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

METERAI
TEMPEL
C31C2ABF550888014
6000
Pemohon
Yusril Hamdiah

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادلة : ١١)

Artinya: Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan berupa derajat dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Surat Al-Mujadalah: 11).

KEGAGALAN ADALAH KEBERHASILAN YANG

TERTUNDA.

TAPI KEGAGALAN BUKANLAH BERARTI

KETERPURUKAN, KEGAGALAN

MERUPAKAN PEMICU SEMANGAT DALAM MENCAPAI

TUJUAN YANG HENDAK KITA CAPAI DAN KERJA KERAS

ADALAH JALAN TERDEKAT MENUJU KESUKSESAN.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- 1. Yang mulia Abi dan Umni tercinta yang tak dapat kubalas semua jasa-jasanya dengan sesuatu apapun.**
- 2. Suamiku tercinta yang selalu memberikan motivasi lahir dan batin, semoga Allah melimpahkan rahmatnya.**
- 3. Saudara-saudariku tersayang, semoga tetap dalam lindungan Allah.**
- 4. Semua guru yang telah memberikan ilmu pengetahuan.**
- 5. Almamater tercinta.**

Sahabat-sahabat yang telah banyak membantu, dengan terselesainya skripsi ini, semoga mendapat balasan yang setimpal. Amin.

ABSTRAK

HAMDIAH YUSRIL, 2014, “Pembinaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo”. Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI. pembimbing I :Dr. KH. MUKHLISIN SA’AD, MA.Pembimbing II : H. HEFNIY, M.Pd.

Kata kunci : Peningkatan, Kompetensi, Profesional Guru.

Rendahnya kualitas pendidikan kita disebabkan oleh berbagai persoalan yang sangat kompleks, salah satu diantaranya adalah persoalan pendidik. Pendidik mempunyai peran yang sangat strategis dimana para pendidik tersebut dapat langsung berhubungan dan berinteraksi dengan peserta didik. Oleh karena itu, pendidik sebagai agen pembelajaran dituntut untuk mampu menyelenggarakan proses pembelajaran dengan sebaik-baiknya. Pendidik wajib untuk memiliki syarat-syarat sebagai pendidik, Yang menjadi permasalahan peneliti adalah bagaimana kompetensi profesional guru dan usaha apa yang dilakukan pihak sekolah untuk dapat meningkatkan kompetensi profesional guru di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis tentang kompetensi profesional guru MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo serta usaha-usaha yang dilakukan pihak sekolah untuk dapat meningkatkan kompetensi profesional. Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan semangat guru dalam mengembangkan kompetensi profesionalnya.

Pembinaan guru merupakan salah satu bentuk usaha guna meningkatkan kompetensi profesional guru dalam rangka mencapai kualitas pembelajaran di lembaga MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo. Dengan demikian kepala sekolah MTs. Ummul Quro dalam memperdayakan kompetensi guru tak hanya memberikan motivasi untuk memperdayakan potensi diri, melainkan pula mengikutsertakan pada kegiatan ilmiah diluar sekolah, seperti pendidikan formal, seminar, penataran serta peningkatan kesejahteraan guru. Melalui upaya menyeluruh maka kompetensi guru secara bertahap akan mengalami peningkatan kualitasnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini deskriptif kualitatif, penelitian dengan cara menganalisis data yang diarahkan untuk menjawab rumusan masalah, tetapi tidak untuk menguji hipotesis. Sedangkan teknik pengumpulan datanya ialah dengan observasi, interview atau wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini, adanya pembinaan kompetensi profesional guru di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo Tahun 2013-2014 ialah karena pembinaan kompetensi profesional guru sangat penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan di MTs. Ummul Quro. Tujuan yang sudah diperoleh diharapkan lebih baik lagi. Upaya pembinaan kompetensi profesional guru di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo Tahun 2013-2014 ialah mengadakan program penyetaraan bagi guru-guru yang memiliki kualifikasi D III agar mengikuti penyetaraan S1/Akta IV, mengikuti kegiatan MGMP, studi banding ke lembaga yang lebih maju dan upaya mengikutsertakan guru melalui seminar dan pelatihan-pelatihan.

Kata Pengantar

Segala puji bagi Allah SWT yang telah menganugrahkan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua. Dan hanya dengan ridha dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penelitian atau penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Beliau seorang Rasul dan manusia pilihan yang diutus menyempurnakan akhlak manusia.

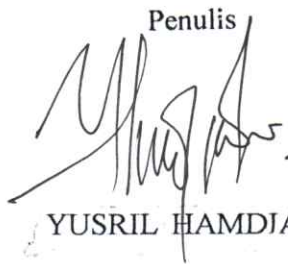
Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini Masih jauh dari kesempurnaan jika tanpa adanya bantuan dari banyak pihak, baik berupa dorongan, izin, waktu luang, pikiran, tenaga, dana, dan lainnya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menghaturkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam, Staf jurusan Pendidikan Agama Islam beserta seluruh Staf Fakultas Ilmu Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Dr. KH. Mukhlisin Sa’ad, MA, sebagai dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan ilmu, arahan serta waktu luang kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. H. Hefniy, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II skripsi yang telah memberikan ilmu, arahan serta waktu luang kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Abdul Mukasan S.Pd, selaku kepala madrasah MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo beserta seluruh dewan guru MTs. Ummul Quro yang tidak saya sebutkan satu persatu, tetapi tidak mengurangi rasa terima kasih dan hormat saya.

7. Kedua Orang Tua tercinta Bapak (K. Abdul Ghoni) dan Ibu (Siti Maryam), yang telah membesarkan dan medidik serta memberikan kasih sayang yang tak terhingga dan yang selalu memberikan motivasi serta dukungan baik moril maupun materil kepada penulis.
8. Untuk suamiku tercinta (Aminuloh, A.Ma) yang telah memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis.
9. Teman-teman Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, (akan tetapi tidak mengurangi rasa hormat saya) terimakasih atas segala perhatian, dukungan, bantuan serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis, semoga tali silaturahmi kita tetap terjalin dan terjaga, sukses selalu. Amin.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih. Akhirnya penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh kesempurnaan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis membuka tangan untuk saran dan kritik atas segala kekurangan dan kesalahan yang ada dalam skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua. Amin. Jazakumullah Khoiron katsir.

Probolinggo, 10 Agustus 2014

Penulis



YUSRIL HAMDIAH

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PRESEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Tinjauan Tentang Pembinaan Kepala Sekolah.....	12

1. Pengertian Pembinaan	12
2. Pembinaan Guru	13
a. Pengertian Pembinaan Guru	13
b. Macam-macam Pembinaan Guru	14
c. Pembinaan Disiplin Tenaga Pendidikan	18
d. Pemberian Motivasi	19
e. Penghargaan	19
f. Pembinaan Staf	20
3. Tujuan dan Pembinaan Guru.....	22
a. Kompetensi Pedagogik	17
B. Tinjauan Tentang Kompetensi guru	23
1. Pengertian Kompetensi.....	23
2. Macam-macam Kompetensi guru.....	26
a. Kompetensi Pedagogik	26
b. Kompetensi Kepribadian	27
c. Kompetensi Profesional	27
d. Kompetensi Sosial.....	28
3. Indikator Kompetensi Profesional Guru.....	29
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Guru	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Desain dan Jenis Penelitian	32
B. Rancangan Penelitian	32
1. Persiapan.....	33

2. Pelaksanaan.....	34
3. Penyelesaian.....	34
C. Metode Pengumpulan Data	34
1. Metode Observasi	35
2. Metode Dokumenter.....	36
3. Metode Interview.....	36
D. Metode Analisis Data.....	38
1. Editing.....	39
2. Deskripsi Data.....	39
3. Interpretasi.....	39
E. Pengecekan Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran	
Probolinggo.....	44
1. Sejarah Singkat MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran	
Probolinggo.....	40
2. Identitas Sekolah	42
3. Visi dan Misi MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran probolinggo	43
4. Keadaan Guru	43
5. Keadaan Karyawan	44
6. Keadaan Siswa/Siswi	45
7. Sarana Prasarana	46
8. Prestasi Siswa.....	47

9. Kegiatan Ekstrakurikuler	48
B. Pembinaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di MTs. Ummul Quro	49
C. Upaya-upaya Pembinaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di MTs. Ummul Quro	57
D. Analisis Data	68
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran-saran	71
DAFTAR FUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

NO	Nama Tabel	Hal.
1	Data keadaan guru mts. ummul quro.	44
2	karyawan mts. ummul quro kropak bantaran probolinggo	45
3	Siswa-siswi MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo.	46
4	Sarana prasarana MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo.	46
5	Jenis-jenis kegiatan Ekstrakurikuler.	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Denah Lembaga MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo
- Lampiran 2** : Hasil Wawancara dan Observasi
- Lampiran 3** : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo
- Lampiran 4** : Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 5** : Surat Bimbingan Skripsi