

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DALAM
MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI
MTs. MIFTAHUL KHOIR
MENYONO KURIPAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



OLEH :

LIHAYANATUL FAJRIYAH

NPM/NIMKO : 07333890

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DALAM
MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI
MTs. MIFTAHUL KHOIR
MENYONO KURIPAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Untuk menyelesaikan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

LIHAYANATUL FAJRIYAH

NPM/NIMKO : 07333890

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO**

2014



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLENGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh
N a m a

: Lihayanatul Fajriyah

Nomor Pokok Mahasiswa : 07333 890

Semester/Jurusan : VIII / PAI

Angkatan Tahun : 2013 - 2014

Judul Skripsi

: Kompetensi Guru Agidah Ahlag dalam
Meningkatkan Ahlagul Ka'imah Siswa
MTs. Miftahul Khoir, desa Menyano
Kecamatan Kuripan, Kabupaten Proboli
nggo Tahun Pelajaran 2013 - 2014

Lampiran

- : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

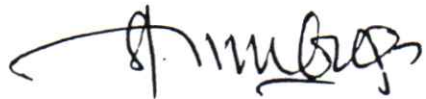
Paiton, _____
Mahasiswa ybs.,


Lihayanatul Fajriyah

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

Menyetujui :
Pembimbing,

ABDULLAH, M.Pd



*Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

Catatan Pembimbing :

H. HAMBALI, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh LIHAYANATUL FAJRIYAH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **Drs. Fachri Sufyan, M.Si.**


(_____)

Sekretaris : **Abdullah, M.Pd.**


(_____)

Penguji : **H.A. Fathorrazi, M.Pd.I**


(_____)

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **LIHANAYATUL FAJRIYAH**
NIM/NIMKO : 07333890
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Meningkatkan
Akhlaqul Karimah Siswa di MTs. Miftahul Khoir Menyono
Kuripan Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, Juni 2014

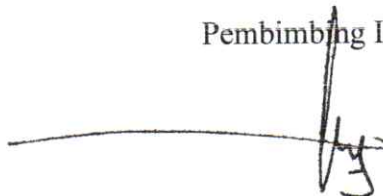
Mengetahui,

Pembimbing I



H. HAMBALI, M.Pd

Pembimbing II



MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LIHAYANATUL FAJRIYAH
NPM/NIMKO : 07333890
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

METERAI
TEMPEL

23C15ACF323700525

ENAM RIBU RUPAH

6000



DUP

Probolinggo, Juni 2014
Yang Membuat Pernyataan

LIHAYANATUL FAJRIYAH

KATA PENGANTAR

Dengan memanjat puja dan puji syukur ke hadirat Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Serta shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. pemberi syafaat seluruh umat.

Dalam penulisan skripsi ini penulis sering menemui kesulitan disebabkan keterbatasan kemampuan dan minimnya pengalaman penulis dalam menyusun sebuah karya ilmiah. Tetapi berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan juga.

Atas terselesainya penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA, selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak Dr.KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak Hambali, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak Abdullah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

5. Bapak. Hambali, M.Pd dan Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I.,M.Si selaku pembimbing I dan II dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini terselesaikan.
6. Bapak Siti Nurfadilah, S.Ag, S.Pd, selaku Kepala MTs. Miftahul Khoir beserta staf yang telah memberi kemudahan dalam menggali data-data penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau semua mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Amin.

Di samping itu, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, yang disebabkan karena keterbatasan ilmu dan pengalaman penulis. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Probolinggo, Juni 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAINNYA	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Konsep	7
G. Penelitian Terdahulu	7

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep I	8
a. Kompetensi Guru	

b. Bidang studi Aqidah Akhlak	10
c. Tujuan Bidang Studi Pendidikan Aqidah Akhlak.....	14
B. Konsep II	
a. Studi tentang akhlakul karimah siswa dengan bidang studi pendidikan aqidah akhlak di MTs Miftahul Khoir.....	19
C. Diskripsi Konsep I dan II	
a. Kompetensi guru dalam meningkatkan belajar siswa di MTs Miftahul Khoir	20

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Tahap-tahap penelitian	31
a. Penentuan Populasi.....	31
b. Instrumen Penelitian	31
c. Penetapan Sample.....	32
C. Instrumen Penelitian	33
D. Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	41

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	43
1. Gambara dan Setting Penelitian.....	43

B. Pembahasan	53
---------------------	----

1. Peningkatan kompetensi guru dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa	53
---	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	62
--------------------	----

B. Saran - saran	62
------------------------	----

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data lembaga pendidikan non formal dan formal desa Menyono tahun 2013 / 2014.....	45
TABEL II	: Daftar Personalian Guru dan Karyawan MTs Miftahul Khoir tahun pelajaran 2013 / 2014.....	57
TABEL III	: Sarana dan Prasarana berdasarkan lokasi dan fungsinya.....	49
TABEL IV	: Data Siswa MTs Miftahul Khoir	51
TABEL V	: Struktur Organisasi MTs Miftahul Khoir	52

MOTTO :

*Seseorang Dikatakan Sempurna
Imannya Apabila Akhlaqnya
Sudah Baik*

ABSTRAK

Skripsi Oleh **LIHAYANATUL FAJRIYAH**, NPM/NIMKO : 07333890

Judul : ***Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Di Mts Miftahul Khoir Menyono Kuripan Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014.***

Dosen Pembimbing : 1) Drs. HAMBALI, M.Pd.I, 2) MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I.,M.Si

Kata Kunci : *Kompetensi Kepribadian Guru Dan Akhlakul Karimah Siswa*

Pendidikan akhlakul merupakan suatu yang berupa pengajaran, bimbingan dan asuhan terhadap siswa agar kelak dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam serta menjadikannya sebagai jalan kehidupan baik secara individu maupun lingkungan masyarakat.

Pendidikan akhlak bertujuan meningkatkan keimanan, penghayatan dan pengamalan peserta didik tentang agama islam sebagai tujuan diciptakannya manusia sebagai *kholifah fil ardl*. Namun pada kenyataannya semua tujuan di atas tidaklah mudah dicapai, mengingat realita yang terjadi saat ini yang tidak sedikit terlibatnya remaja dalam tindakan anarkisme, mabuk-mabukan, dalam hal ini yang terlibat terjadi pada peserta didik yang sejatinya sebagai generasi penerus bangsa.

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana kompetensi guru dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di MTs Miftahul Khoir Menyono Kuripan Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014 ?, 2) Kendala apakah yang dihadapi guru dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa MTs Miftahul Khoir Menyono Kuripan Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014 ?

Melihat uraian di atas, maka peneliti menggunakan pendekatan kualitatif . untuk memperoleh data yang mendukung peneliti melakukan observasi, wawancara dan mencari dokumentasi yang berhubungan dengan penelitian ini. Setelah data yang diperlukan terkumpul secara sistematis maka langkah yang selanjutnya yaitu analisis data, dengan cara menggambarkan dan menjelaskan kondisi objek penelitian secara apa adanya, kemudian menganalisa untuk mencari jawaban atas permasalahan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kepribadian guru dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa harus di dukung dengan pengintegrasian praktek kepada peserta didik melalui penerapan keilmuan keislaman dalam kehidupan siswa baik di Madrasah maupun lingkungan sekitarnya. Pelaksanaanya tentunya tidak begitu saja dapat dilangsungkan secara lancar. Adapun kendalanya keterbatasan guru dalam membimbing siswanya dan keterbatasan sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pendidikan ke-islaman.