



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KEAGAMAAN "BANI AGUNG"
"MTs. MIFTAHUL KHOIR"
Desa Menyono Kec. Kuripan Kab. Probolinggo

Jl. Trunorejo No. 75 Rt.04 Rw.01 Menyono Kuripan Probolinggo 67262 Phone : 081336302527

SURAT KETERANGAN

Nomor : 064/ MTs.MKH/A-2.05/VI/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khoir Menyono Kec. Kuripan Kab. Probolinggo menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: LIHAYANATUL FAJRIYAH
NPM/NIMKO	: 07333890
Nama Perguruan Tinggi	: IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas/Prodi	: Tarbiyah/PAI
Alamat	: Dusun krajan RT.01 RW.01 Menyono Kec. Kuripan Kab. Probolinggo

Benar-benar telah melakukan penelitian di MTs. Miftahul Khoir Menyono dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsinya dengan judul **"Kompetensi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah di MTs. Miftahul Khoir Menyono Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo"** Sejak tanggal 28 Juni s/d 13 Juli 2014.

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Kuripan, 17 Juli 2014

Kepala Madrasah



SITI MURFADILAH, S.Ag, S.Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, mail: fatar.iainj@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0164/A.7/06.2014
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal. : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :
Kepala MTs Miftahul Khoir Menyono Kuripan
di -

Kuripan

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

Nama : LIHAYANATUL FAJRIYAH
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 24 Agustus 1975
Alamat : MENYONO KURIPAN PROBOLINGGO
NPM/NIMKO : 07333890/2007.4.010.0101.1.40856
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul :
"KOMPETENSI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
AKHLAKUL KARIMAH SISWA MTS MIFTAHUL KHOIR DESA
MENYONO KECAMATAN KURIPAN KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014", selama 17 hari terhitung sejak tanggal 28
Juni s.d. 13 Juli 2014, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal
penelitian.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak/saudara kami sampaikan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 28 Juni 2014

Dekan,



HABALI, M.Pd.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/1-W/F-1/02-IV/2014
Nama Informan : Siti Nurfadillah, S.Ag.,S.Pd
Tanggal : 23 April 2014
J a m : 08.00 – 09.00 Wib.
Tempat Wawancara : Kantor MTs Miftahul Khoir Menyono Kuripan

Sumber	Materi Wawancara
Pewawancara (P)	Apa Visi Madrasah Ibu dan Bagaimana Misi Madrasah Ibu secara umum?
Informan 1 (1-1)	<p>Misi Madrasah kami (MTs Miftahul Khoir) dalam bentuk singkatan yaitu Terwujudnya Siswa MI Miftahul Khoir Yang IMTAQ dan CERMAT (Iman, Taqwa, Cerdas, Ramah dan Terampil).</p> <p>Secara Umum Visi di Miftahul Khoir kami berupaya melakukan kegiatan –kegiatan keagamaan yang mengarah pada peningkatan keimanan dan ketaqwaan para siswa tyerhadap Allah swt serta melakukan kegiatan-kegiatan prmbelajaran sedemikian rupa dalam upaya meningkatkan tingkat kecerdasan berfikir siswa serta beberapa kegiatan keterampilan yang mampu dilakukan siswa dalam kehidupan bermasyarakat.</p>

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/1-W/F-2/09-IV/2014
 Nama Informan : Siti Nurfadillah, S.Ag.,S.Pd
 Tanggal : 07 April 2014
 J a m : 08.00 – 09.00 Wib.
 Tempat Wawancara : Kantor MTs Miftahul Khoir Menyono Kuripan

Sumber	Materi Wawancara
Pewawancara (P)	Bagaimana Upaya Ibu dalam meningkatkan Akhlakul Karimah siswa di Madarasah Ibu ?
Informan 1 (1-2)	Upaya yang kami lakukan dalam meningkatkan Akhlakul Karimah siswa banyak sekali terutama terkait dengan kompetensi guru pamong maupun teknik-teknik pembelajaran yang harus dilakukan oleh para guru, mulai dari perekrutan tenaga pengajar, penyusunan perencanaan pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran maupun peningkatan kemampuan para guru melalui pelatihan-pelatihan, seminar dan lain-lain.
Pewawancara (P)	Bagaimana usaha Ibu dalam peningkatan kompetensi guru di Madarasah ?
Informan 1 (1-2)	Terkait peningkatan kompetensi guru di Madrasah kami mengacu pada jurusan & fakultas, sehingga dalam kegiatan belajar mengajar para guru tidak dikhawatirkan lagi mengenai kemampuan keilmuan yang mereka miliki, karena sudah sesuai dengan kompetensi-kompetensi guru yang ada di sini semua dengan disiplin keilmuan masing-masing. Selain itu juga

<p>Pewawancara (P)</p>	<p>kami sering kami megirim tenaga pendidik disini untuk mengikuti pelatihan-pelatihan, workshop maupun kegiatan-kegiatan lain yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi tenaga pendidik.</p>
<p>Informan 1 (1-2)</p>	<p>Bagaimana kompenesi guru setelah mengikuti pelatihan, workshop maupun kegiatan-kegiatan lain dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa?</p> <p>Ya, guru yang telah megikuti pelatihan,workshop maupun pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan peningkatan mutu kompetensi guru. Berbeda dari cara mengayomi siswa, membimbing, mengarahkan kepada siswa khususnya untuk meningkatkan akhlakul karima siswa disini lebih baik dari pada sebelumnya.</p>

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/2-W/F-3/116 -V/2014
 Nama Informan : Zakiyatul Imam (Guru Aqidah Akhlak)
 Tanggal : 02 Mei 2014
 J a m : 08.00 – 09.00 Wib.
 Tempat Wawancara : Kantor MTs Miftahul Khoir Menyono Kuripan

Sumber	Materi Wawancara
Pewawancara (P)	Bagaimana kompetensi guru dalam upaya meningkatkan akhlak siswa khususnya studi Aqidah Akhlak ?
Informan 2 (2-3)	<p>.....di lembaga kami selalu memperhatikan tentang kompetensi guru dengan harapan agar guru yang membidangi studi tersebut sesuai dengan kompetensi guru masing-masing.</p> <p>Dengan cara seperti itu maka, guru tidak dikhawatirkan mengenai kwatilitas tenaga pengajar. Karena sudah sesuai dengan kompetensi guru masing-masing bidang studi dilembaga ini. sangat terasa sekali bagi kami sebagai guru Aqidah Akhlak adanya kemudahan pencapaian tujuan pemebelajaran serta adanya peningkatan Akhlaul Karimah mereka seperti : Dalam bidang bergaul dengan teman-temannya, gurunya. Apabila terjadi kesalahan siswa dapat dengan mudah kami arahkan sesuai harapan, karena kemungkinan besar malalui penseleksian penerimaan guru disaat dia mendaftarkan diri disini. Hal ini sangat membantu kami dalam pelaksanaan program-program kami baik jangka pendek maupun jangka panjang.</p>

TRANSKRIP OBSERVASI

Tempat : MTs Miftahul Khoir CL (Catatan Lapangan) No : 01
Menyono Pengamatan Tanggal : 08 Mei 2014
J a m : 08.00 -90.15 Wib
Disusun jam : 11.00 Wib.
Tema Observasi : Penerapan kompetensi guru
Dalam meningkatkan Akhlaqul Karimah Siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak

Koding : 01 / O / F-3 / 04 – V / 2014

Peneliti melakukan pengamatan secara langsung dalam kelas terhadap proses kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Khoir Menyono yang disajikan oleh guru mata pelajaran Aqidah Akhlak pada tanggal 08 Mei 2014, terkait dengan ***penerapan kompetensi guru dalam peningkatan akhlakul karimah terhadap siswa kelas VII,VIII&IX***

Tanggapan Pengamat :

Dari hasil pengamatan secara langsung mengenai penerapan kompetensi guru dalam meningkatkan Akhlakul Karimah siswa kelas VIII MTs Miftahul Khoir Menyono pada tanggal 08 Mei 2014 dapat disimpulkan sebagai berikut :

“ Kompetensi guru Aqidah Akhlak dapat meningkatkan akhlakul karimah siswa di MTs Miftahul Khoir ”

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Tema Dokumentasi = Kompetensi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan akhlakul karimah di MTs Miftahul Khoir Menyono
Lokasi Obyek = MTs Miftahul Khoir Menyono
Jenis Lokasi = Data Kelas dan Dokumen Sekolah (Raport, Buku Bimbingan Konseling Daftar Nilai dan lain-lain)
Tanggal Pencatatan = 08 Mei 2014
Jam Pencatatan = 10.00 – 11.00 Wib.

KODING	DATA / HASIL PENCATATAN
01 / D / F-3 / 11- V / 2014	<ul style="list-style-type: none">> MTs Miftahul Khoir Menyono Telah menerapkan KTSP> Dalam daftar Personalia MTs Miftahul Khoir khususnya Guru Aqidah Akhlak diketahui bahwa semua guru bidang studi sesuai dengan kompetensi guru bidang studi .> Ada peningkatan perilaku semua siswa di MTs Miftahul Khoir dibandingkan dilihat dari catatan buku bimbingan konseling.