

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ
DI MTs. MIFTAHUL ULUM TUNGGAK CERME
KECAMATAN WONOMERTO KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH

NURHAYATI

NPM/NIMKO : 08334298/2008.4.910.0101.1.41224

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ
DI MTs. MIFTAHUL ULUM TUNGGAK CERME
KECAMATAN WONOMERTO KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid
Paiton Probolinggo untuk Menyelesaikan
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam*

OLEH :

NURHAYATI
NPM/NIMKO : 08334298/2008.4.010.0101.1.41224

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

NOTA PEMBIMBING :

Hai. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: NURHAYATI
NIM/NIMKO	: 08334298/2008.4.010.0101.1.41224
Fak/Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI MTs. MIFTAHUL ULUM TUNGGAK CERME KEC. WONOMERTO KAB. PROBOLINGGO.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Siding Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

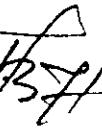
Asslamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 11 Agustus 2014

Pembimbing I


Drs. H. A. FATHORRAZI, M.Pd.I
NIP.

Pembimbing II


H. HASAN BAHARUN, M.Pd.
NIP.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NURHAYATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **A h a d**

Tanggal : **24 Agustus 2014**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

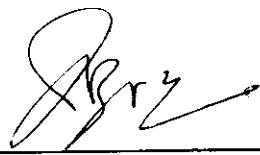
Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **Drs. Fachri Sufyan, M.Si.**







Sekretaris : **Abdullah, M.Pd.**

Penguji : **H.A. Fathorrazi, M.Pd.I**

ABSTRAK SKRIPSI

Nurhayati, 2014: "Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak MTs. Miftahul Ulum Tunggak Cerme Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014". Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing : Drs. H. A. Fathurrazi, M.d.I, dan H. Hasan Baharun, M.Pd

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

Motivasi belajar merupakan kebutuhan dalam belajar yang sangat penting yang tidak dapat dipisahkan dengan kegiatan belajar dan memberikan arah kegiatan belajar itu demi mencapai suatu tujuan. Motivasi belajar ada yang berasal dari diri sendiri yang biasa disebut motivasi intrinsik, ada juga yang berasal dari luar diri yang mana munculnya dibutuhkan rangsangan dari luar yang biasa disebut dengan motivasi ekstrinsik.

Prestasi belajar adalah suatu hasil yang dicapai atau diperoleh dari suatu proses belajar mengajar dalam mencapai tujuan belajar. Prestasi belajar merupakan gambaran tentang kemampuan siswa memahami isi pelajaran yang biasanya dilambangkan oleh skor atau nilai.

Berdasarkan paparan di atas maka rumusan masalahnya adalah bagaimana hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak MTs. Miftahul Ulum Tunggak Cerme Kec. Wonomerto Kab. Probolinggo,

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak MTs. Miftahul Ulum Tunggak Cerme Kec. Wonomerto Kab. Probolinggo,

Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode yaitu metode observasi, dokumentasi, dan menyebar angket dengan jumlah sampel 66 orang siswa dan jumlah sampel tersebut diperoleh dengan menerapkan teknik random sampling.

Kemudian yang kedua penulis menggunakan analisa korelasi dengan memakai rumus Product Moment dari Pearson:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada hubungan/korelasi sebesar 0,798 dan berdasarkan tabel interpretasi nilai 'r' maka nilai korelasi jika diinterpretasikan menunjukkan hubungan yang kuat atau tinggi dalam nilai ini diperoleh angka positif, berarti menunjukkan ada hubungan positif yang kuat antara kedua variabel yaitu motivasi belajar dengan prestasi belajar.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa MTs. Miftahul Ulum Tunggak Cerme Kec. Wonomerto Kab. Probolinggo.

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan dan kerendahan hati
ku persembahkan karya ini

Untuk sepasang mutiara hati yang memancarkan cinta
kasih yang tak pernah usai, yang selalu mengasihiku
setulus hati dan sesuci do'a kepada kedua orang tua
tercinta yang selalu memberikan Restu dan slalu
menyertai setiap langkahku dari jerih payahmu
kesuksesanku berasal, demi meniti masa depan.

Suamiku tersyang yang selalu memberikan dorongan dan
semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

*Bapak dan Ibu guru ku yang telah mencurahkan segenap ilmunya, semoga
amal beliau diterima disisinya.*

Sahabat-sahabat-Ku seangkatan Tarbiyah 2008
thanks to All yang pernah bersama-sama selama
studi dalam suka & duka

MOTTO

**PENDIDIKAN ADALAH MENANAMKAN KEMULIAAN
KEDALAM DIRI PARA GENERASI MUDA DAN
MENGALIRINYA DENGAN AIR PETUNJUK DAN
NASEHAT (KATA MUTIARA)**

Janganlah engkau bangga dengan ilmu yang kau miliki
Karena masih banyak ilmu yang belum kau miliki

Gantungkan cita-citamu setinggi langit
Tapi ingat kakimu masih berpijak di bumi

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah kami panjatkan. puji syukur atas kehadirat Allah Swt. Tuhan semesta Alam, dengan segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada sang panutan kita yang mulia Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarga, sahabatnya serta seluruh pengikutnya yang senantiasa konsisten dalam memperjuangkan nilai – nilai Islam dan menegakkan agama-Nya.

Ucapan terima kasih tak lupa haturkan kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis sampai skripsi ini terselesaikan. Ucapan tersebut kami persembahkan kepada:

1. Seluruh pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid yang telah mendukung terbentuknya universitas Nurul Jadid sehingga kami dapat melanjutkan ke tingkat atas(perguruan tinggi).
2. Seluruh guru – guruku yang telah menyalurkan ilmunya sebagai bekal dunia dan akhirat nanti.
3. DR. KH.A.Maltuf Siroj. M.Ag. selaku rektor IAI Nurul Jadid
4. H. Hambali,M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
5. Bapak Drs. H. A. Fathorrazi,M.Pd.I dan Bapak Hasan Baharun selaku pembimbing I dan II dalam penulisan skripsi ini.
6. MUHAMMAD MUHSIN selaku kepala MTs Miftahul Ulum Wonomerto serta staf – stafnya yang dengan senang hati menerima kami untuk mengadakan penelitian.

Akhirnya hanya irungan doa dan ucapan terima kasih atas segala bantuan yang telah mereka berikan, semoga amal baik mereka diterima oleh-Nya dan mendapat pahala yang berlipat ganda. Amiiin...

Penulis yakin dan sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan yang terdapat didalamnya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca. Kesempurnaan hanya milik-Nya akhirnya semuanya kami kembalikan kepada-Nya.

Paiton, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Keterbatasan Penelitian	8
H. Definisi Operasional	9
I. Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. MOTIVASI BELAJAR	12
1. Pengertian Motivasi Belajar	12
2. Macam-macam Motivasi	16
3. Fungsi-Fungsi Motivasi	18
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	19
5. Teori-Teori Motivasi Belajar	22

6. Cara Memotivasi Belajar.....	27
B. PRESTASI BELAJAR.....	34
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	34
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	44
3. Cara Menentukan Prestasi Belajar	47
C. HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Metode Penentuan Populasi dan Sampel.....	56
1. Populasi dan Sampel	56
C. Instrumen Penelitian	56
D. Pengumpulan Data.....	57
1. Interview.....	58
2. Metode Angket.....	59
3. Metode Observasi.....	59
4. Metode Dokumentasi	60
5. Metode Analisa Data.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	63
B. Analisi Data	67
C. Pengujian Hipotesis	70

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan.....	71
2. Saran-Saran	72

DAFTAR PUSTAKA..........**73**

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Skema Penelitian	55
1.2 Interpretasi Nilai.....	61
1.3 Frekuensi Jawaban Hasil Penyebaran Angket Tentang Motivasi Belajar	63
1.4 Tentang Prestasi Belajar Mata Pelajara Aqidah Akhlaq.....	65
1.5 Tabulasi Data Distribusi Koefisien Korelasi Product Moment antara Variabel Motivasi Belajar dengan Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	67