

HUBUNGAN ANTARA PEMBINAAN SIKAP TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MTs LUBBUL LABIB
KEDUNGSARI MARON PROBOLINGGO TAHUN
PELAJARAN 2013 – 2014

SKRIPSI



OLEH :

MUHAMMAD SHOLEH

NIM/NIMKO : 093304633/2009.4.010.0101.1.41442

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

**HUBUNGAN ANTARA PEMBINAAN SIKAP TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MTs LUBBUL LABIB
KEDUNGSARI MARON PROBOLINGGO TAHUN
PELAJARAN 2013 – 2014**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID :
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

MUHAMMAD SHOLEH

NIM/NIMKO : 093304633/2009.4.010.0101.1.41442

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: MUHAMMAD SHOLEH
NIM/NIMKO	: 093304633/2009.4.010.0101.1.41442
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: HUBUNGAN ANTARA PEMBINAAN SIKAP TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MTs LUBBUL LABIB KEDUNGSARI MARON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih
Paiton, 2014

Pembimbing I



H. MOH. BARZAN, M.Pd.I

Pembimbing II



UMAR MANSHUR, MA

MOTTO

....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادله: ١١)

Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujadilah: 11)

(Depag RI, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, Toha Putra Semarang, Jakarta, 1989)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

Kedua orang tuaku tercinta, yang selama ini telah mendidik dan membesarkanku dengan uswatun hasanah serta mendo'akan yang tiada henti-hentinya dan selalu berada dihati serta selalu mengiringi perjalanan studi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir studi yaitu skripsi ini.

Adinda tercinta , yang selalu membuatku tambah semangat dalam menghadapi segala sesuatu yang berhubungan dengan kuliah maupun yang terjadi dalam kehidupan serta membangun semangatku meraih cita-cita dalam pendidikan maupun yang lain.

Keluargaku yang selalu memberikan dorongan positif untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kawan-kawanku senasib dan seperjuangan dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang ikut memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Hubungan Antara Pembinaan Sikap Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Lubbul Labib Kedungsari Maron Probolinggo Tahun Pelajaran 2013 - 2014.**

Shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., yang telah membimbing ummatnya ke jalan yang benar yakni Dinnul Islam.

Penulis menyadari bahwa baik dalam perjalanan studi maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, yang telah mendidik, mengarahkan dan membesarkan ananda dengan limpahan kasih sayang.
2. Bapak DR. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dan para pembantu Rektor, atas segala motivasi dan layanan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

5. Bapak H. Moh Barzan, M.Pd.I, dan Bapak Umar Manshur, MA. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak H. Wasil Maksum, S. Pd, selaku Kepala MTs Lubbul Labib Kedungsari Maron Kabupaten Probolinggo, beserta guru-guru dan karyawan yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di MTs Lubbul Labib Kedungsari Maron.
7. Bapak Badrus Sholeh, S.So.I, selaku Waka Kesiswaan di MTs Lubbul Labib Kedungsari Maron, yang senantiasa membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal sampai selesai di MTs Lubbul Labib Kedungsari Maron.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa pemikiran-pemikiran maupun motivasi kepada penulis untuk terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali " **Jazaakumullah Ahsanul Jazaa** " semoga semua amal baiknya diterima oleh Allah SWT.

Dan akhirnya penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi memperbaiki karya tulis yang sederhana ini dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji/ pembaca dan bagi penulis sendiri. Amiin Ya Robbal 'Alamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Konsep	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Tentang Pembinaan Sikap.....	10
1. Pengertian Pembinaan Sikap.....	10
2. Tujuan Pembinaan Sikap	12
3. Strategi Pembinaan Sikap Siswa.....	15
4. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual.....	18
5. Upaya Guru Agama dalam Membina Sikap Siswa.....	21
B. Tinjauan Prestasi Belajar Siswa	24
1. Pengertian Prestasi Belajar	24
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	27
C. Hubungan antara Pembinaan Sikap dengan Prestasi Belajar	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	54
B. Populasi Sampel	54
C. Instrumen Penelitian	56
D. Pengumpulan Data.....	61
E. Analisis Data.....	63

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	66
B. Penyajian Data	70
C. Analisis Data.....	75
D. Pengujian Hipotesis.....	77
E. Pembahasan	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA.....	85
----------------------------	-----------

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh MUHAMMAD SHOLEH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Penyusun : A h a d
Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



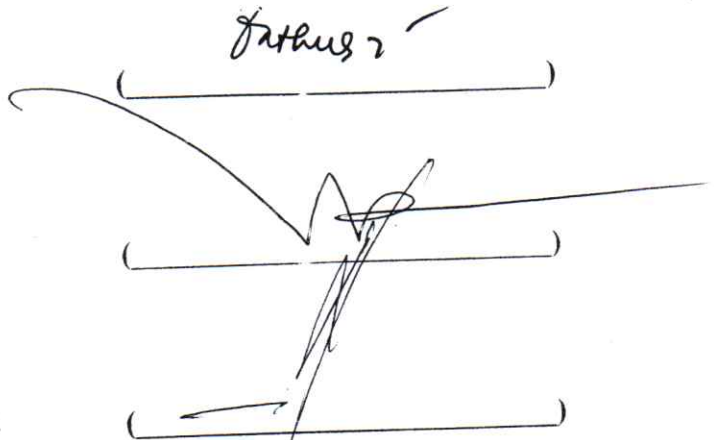
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Petua : Fathur Rozi, M.Fil.I

Sekretaris : Didik P. Wicaksono, M.Pd.

Penguji : Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag.



ABSTRAK

Sholeh, Muhammad. 2014. *Hubungan Antara Pembinaan Sikap Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Lubbul Labib Kedungsari Maron Probolinggo Tahun Pelajaran 2013 - 2014*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) H. Moh. Barzan, M.Pd.I, (II) Umar Manshur, MA.

Kata Kunci: Pembinaan Sikap, Prestasi Belajar.

Dalam memberikan nilai-nilai agama, yang mempunyai andil lebih besar adalah guru agama baik dilingkungan masyarakat ataupun sekolah, di masyarakat misalnya seorang kyai atau ustadz sebagai guru agama dalam memberikan pendidikan dan pembinaan mental kepada masyarakat, di lingkungan sekolah maka seorang guru agama di sekolah tersebut yang memberikan pelajaran, pendidikan dan pembinaan agama kepada warga sekolah khususnya para siswa yang menuntut ilmu di sekolah tersebut, sehingga pembinaan mental agama itu dilakukan untuk memberikan pendidikan dan pembinaan kepada masyarakat, generasi muda yang nantinya menjadi generasi penerus bangsa yang mempunyai akhlakul karimah sesuai dengan ajaran agama yang telah dibawa oleh junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Dan tujuan yang ingin dicapai dalam pembahasan atau penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pembinaan sikap terhadap prestasi belajar siswa MTs Lubbul Labib Kedungsari Maron Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014, mengetahui hubungan antara pembinaan sikap dengan prestasi belajar siswa MTs Lubbul Labib Kedungsari Maron Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014.

Dengan menggunakan rumus product moment maka bisa diketahui nilai r_{xy} dengan memasukkan nilai pada variabel X dan variabel Y. kemudian nilai r_{xy} setelah dihitung $r_{xy} = 1.011$. untuk mengetahui signifikansinya maka hasil tersebut dikonsultasikan pada tabel "r" product moment dengan $df = 4$ taraf signifikan 5% = 0.374 dan taraf 1% = 0.478, sedangkan nilai " r_{xy} " dari hasil perhitungan dengan rumus product moment yaitu: 1.011, dengan kesimpulan bahwa, nilai " r_{xy} " lebih besar dari pada nilai taraf signifikan 5% dan 1%. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak, dan hipotesis kerja (H_a) diterima. Maksud diterima ini adalah pada taraf signifikan 5% dan 1% terdapat hubungan yang signifikan, antara pembinaan sikap terhadap prestasi belajar siswa di MTs Lubbul Labib Kedungsari Maron Probolinggo Tahun Pelajaran 2013 – 2014, dan hubungan yang sangat kuat.