

**KORELASI ANTARA PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR KOGNITIF SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KARANGANYAR
PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH :

CHOLIDATUL JANNAH

NPM/NIMKO : 103304835/2010.4.010.0101.1.41639

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2014

**KORELASI ANTARA PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR KOGNITIF SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KARANGANYAR
PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh:

CHOLIDATUL JANNAH

NPM/NIMKO : 103304835/2010.4.010.0101.1.41639

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War.Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **CHOLIDATUL JANNAH**

NPM/NIMKO : **103304835/2010.4.010.0101.1.41639**

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : ***Korelasi Antara Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs. Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo***

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War.Wab.

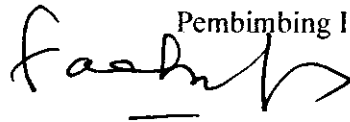
Paiton, 23 Juni 2014

Pembimbing I



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH. M.Si

Pembimbing II



Drs. MOH. FACHRI SUFYAN. M.Si

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh CHOLIDATUL JANNAH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :


Hari : Sabtu

Tanggal : 12 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



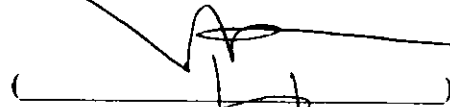
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

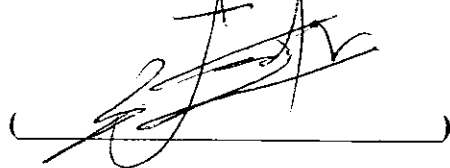
Ketua : Moch. Tohet, M.Pd.I



Sekretaris : Didik P. Wicaksono, M.Pd.



Penguji : Dr. H.M. Hasyim Syamhudi, M.Si.



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : **CHOLIDATUL JANNAH**
Tempat tanggal lahir : Bangkalan, 28 Agustus 1991
NPM/NIRM : 103304835/2010.4.010.0101.1.41639
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu
Alamat lengkap di KTP : Jl. KH. Ma'ruf Ketetang Kwanyar Bangkalan Madura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepengetahuan saya, penelitian ini tentang: Korelasi antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 23 juni 2014

Saya yang menyatakan



CHOLIDATUL JANNAH

MOTTO

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ
جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ
عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم
بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

*8. dan Kami wajibkan manusia (berbuat) kebaikan kepada
dua orang ibu- bapaknya. dan jika keduanya memaksamu untuk
mempersekutukan aku dengan sesuatu yang tidak ada
pengetahuanmu tentang itu, Maka janganlah kamu mengikuti
keduanya. hanya kepada-Ku-lah kembalimu, lalu aku kabarkan
kepadamu apa yang telah kamu kerjakan.*

(Q.S. AL – ‘Ankabut : 8)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

Rabbi & Penutunku

Allah SWT

Nabi Muhammad SAW

Ridhai dan rahmati segala usaha hambamu ini...

Umi & Aba

(Hj. Usmiyah & H. Ach. Ishak)

yang telah melindungi, merawat dan memeras keringat demi kebahagiaan dan

kesuksesanku serta atas jasa yang begitu besar yang tak mungkin dapat ku

balas sekalipun dengan segunung emas.

Juga...siapapun engkau yang mencintai,

meyakini dan berkeinginan untuk mewarnai dunia pendidikan lebih indah.

ABSTRAK

JANNAH, CHOLIDATUL. 2014. *Korelasi Antara Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa di MTs. Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (1) H.Moh. Mahfudz Faqih. M.Si., (2) Drs. Moh. Fachri Sufyan. M.Si.

Kata kunci : Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar Kognitif Siswa

Perhatian orang tua dapat diartikan pemberi bantuan yang diberikan oleh orang tua kepada anaknya baik berupa pengarahan, pengawasan, pencukupan kebutuhan, maupun nasehat sehingga dengan adanya perhatian orang tua tersebut segala tingkah laku anak dapat terkontrol dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.

Prestasi belajar kognitif merupakan hasil yang dicapai oleh seseorang setelah ia melakukan perubahan belajar, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Permasalahannya, Seberapa tinggi tingkat perhatian orang tua, Bagaimana tingkat prestasi belajar kognitif siswa dan Apakah perhatian orang tua berkorelasi dengan prestasi belajar kognitif siswa di MTs. Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat korelasional yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar kognitif siswa di MTs. Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo.

Untuk menjawab permasalahan tersebut digunakan pendekatan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui metode angket dan metode dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data menggunakan teknik Alpha Cronbach dengan bantuan program SPSS Versi. 16.

Hasil dan analisis data dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua tidak berkorelasi dengan prestasi belajar kognitif siswa, ini dibuktikan dengan nilai r hitung sebesar 0,181, sedangkan r tabel sebesar 0,304 pada taraf signifikan 5% dengan demikian r hitung = 0,181 < r tabel = 0,304. Maka Hipotesis Alternatifnya (H_1) ditolak, dan Hipotesis Nihilnya (H_0) diterima.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Ilahi Rabby Tuhan seluruh makhluk yang telah melimpahkan taufik dan hidayahNya sehingga penulis bisa merampungkan dan menyempurnakan salah satu proyek hidup dalam dunia akademik ini yakni skripsi yang penulis beri judul "**Korelasi Antara Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa di MTs. Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo**".

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan pada pemimpin para Nabi, Nabi akhirul zaman, pembimbing umat manusia, Nabi Muhammad SAW, begitu pula keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti sampai akhir zaman nanti.

Sebuah proses panjang yang tak pernah usai mengiring penulis pada kesempurnaan sang Maha sempurna yang tiada batas kesempurnaan-Nya. Melalui insan-insan yang mulia yang senantiasa menjadi pembimbing dan sumber inspirasi dalam tulisan ini. Untuk itu, penulis sampaikan terimakasih yang tiada tara kepada:

1. KH. Muhammad. Zuhri Zaini, B.A selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid, figur teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajarkan kami dengan penuh kesabaran.
2. Ibunda Nyai Hj. Masruroh Hasyim, sosok muslimah pejuang yang senantiasa mengajarkan arti kehidupan dengan perjuangan dalam menegakkan nilai-nilai keislaman di bumi Nurul Jadid khususnya.
3. Bapak Dr. KH. Malthuf Siroj, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Karanganyar Paiton.
4. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid.
5. Bapak H.Moh. Mahfudz Faqih. M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Moh. Fachri Sufyan. M.Si sebagai pembimbing II. Terima kasih banyak atas bimbingan, motivasi dan semuanya. Maaf jika selalu menyita waktu

dan merepotkan bapak saat pembuatan skripsi. Semoga Allah selalu memberikan kebaikan untuk bapak dan keluarga. *Amin...*

6. Orang Tuaku tersayang, tercinta, terkasih, umi Hj. Usmiyah dan aba H. Achmad Ishak yang selalu menerimaku. Mungkin sekarang ananda masih belum bisa membahagiakan, menyenangkan, membalas jasa umi aba, tapi semoga Allah memberi kesempatan pada ananda untuk bisa membahagiakan, menyenangkan, mengganti air mata dengan tawa di lain hari. Tiada kata yang bisa ananda tulis untuk menggambarkan rasa ta'dzim dan terima kasih atas pengorbanan, serta do'a umi dan aba selain "*jazakumullohu khairol jaza*". *Amin.*
7. Saudara-saudaraku, Dek Titim, Dek Fifi dan Dek Ima Terima kasih atas semua pelangi yang telah kita lukis bersama dalam kanvas keluarga. Tawa kalian menjadi semangat bagi kakak untuk segera merampungkan tugas ini. Semoga Allah selalu melindungi kita, menjadikan kita hambaNya yang sholeh sholehah, berbakti pada umi aba. *Amin.*
8. Seluruh Civitas Akademik IAINJ Paiton Probolinggo yang telah membantu, membimbing penulis dalam pembuatan skripsi.
9. Keluarga Al-Munawwaroh, tempat awal penulis berproses di Nurul Jadid. (Titin, Intan, Ainy, Risa, Lutfy, Iik, Fitri, Ulil, Dwi, Zahro, Riska, Winda dan Umi) yang telah menjadi penyempurnaan dalam menjalani hidup, tempat berbagi suka dan duka.
10. Keluarga Besar Kepo, (Cay Iko, Abek, Say Iin, Pepen, Mama Ifa) yang telah cukup menjadi lebih dari sekedar keluarga dalam hidup penulis di tengah-tengah hausnya penulis akan kebersamaan dengan keluarga.
11. Teman-teman IAIN angkatan 2010. Khususnya kelas C (Cay Rere, Cay Ririf, Cay Faiz, Cay Ana, Cay Noviana) *Allah jadikan ilmu kami bermanfaat. Amin.*
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan dan yang telah membantu menyelesaikan tugasskripsi ini.

Hanya "*jazakumullah khoiron katsiron bi ahsanil jaza*", yang dapat penulis sampaikan atas bantuan, dorongan semangat dan semua hal yang begitu

berarti bagi penulis. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurna. Untuk perbaikan dan penyempurnaan berikutnya, penulis sangat mengharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Penulis berharap semoga karya ini, dapat memberi manfaat pada diri penulis utamanya, serta orang lain. Dan dicatat sebagai ibadah. Akhirnya, hanya pada Allah SWT kita menggantungkan semua harapan dalam hidup ini. Mengharap selalu taufik dan hidayahNya.

Paiton, 23 Juni 2014

Cholidatul Jannah

Nurul Jadid Wil Al-Hasyimiah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TRANSLITERASI	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	6

F. Definisi Operasional	7
G. Penelitian Terdahulu	8

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Terhadap Masalah Perhatian Orang Tua	13
1. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	13
2. Macam-macam Perhatian Orang Tua.....	15
3. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua.....	17
4. Indikator Perhatian Orang Tua.....	17
B. Tinjauan terhadap masalah prestasi belajar	18
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	18
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19
3. Indikator Prestasi Belajar	24
4. Fungsi Prestasi Belajar dan Kegunaan Prestasi Belajar.....	27
5. Evaluasi Prestasi Belajar	28
6. Urgensi Keluarga Dalam Pencapaian Prestasi Belajar.....	29
C. Korelasi antara Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa.....	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Instrumen Penelitian	36
D. Pengumpulan Data	40
E. Analisa Data	43

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	44
B. Analisis Data	51
C. Pengujian Hipotesis	52
D. Pembahasan.....	53

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran-saran	58
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Jenis, Indikator dan cara Evaluasi.....	24
3.1 Daftar Populasi.....	35
3.2 Daftar Sample	36
3.3 Kisi-kisi Perhatian Orang Tua	37
3.4 Frekuensi Nilai Raport.....	38
3.5 Kriteria Angket Positiv	42
3.6 Kriteria Angket Negativ	42
4.1 Item Soal Valid	46
4.2 Prestasi Belajar (Nilai Raport).....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket.....	63
2. Daftar Populasi	72
3. Daftar Sampel	78
4. Daftar Nilai Koefisien Korelasi Product Moment	81
5. Butir Soal	83
6. SPSS Butir Soal	89
7. Analisis Butir Soal	107
8. Butir Soal Valid	110
9. SPSS Butir Soal Angket Valid.....	114
10. Analisis Butir Soal.....	124
11. Korelasi Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	126
12. SPSS Korelasi Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa...	127
13. Analisis Korelasi Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa	129
14. Surat Pemohonan Ijin Penelitian.....	130
15. Surat hasil penelitian.....	131
16. Berita Acara Bimbingan	132
17. Pengesahan Judul Dan Kerangka Penelitian.....	133
18. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	134
19. Daftar Nilai Raport Semester Ganjil.....	135

DAFTAR TRANSLITERASI

Dalam naskah skripsi ini dijumpai nama dan istilah teknis yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang dipergunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :

A. KONSONAN

ا	= tidak dilambangkan	ض	= dl
ب	= b	ط	= th
ت	= t	ظ	= dh
ث	= ts	ع	= ‘ (koma menghadap keatas)
ج	= j	غ	= gh
ح	= <u>h</u>	ف	= f
خ	= kh	ق	= q
د	= d	ك	= k
ذ	= dz	ل	= l
ر	= r	م	= m
ز	= z	ن	= n

س	= s	و	= w
ش	= sy	ئ	= h
ص	= sh	ي	= y

Hamzah (ء) yang sering dilambangkan dengan alif, apabila terletak diawal kata maka dalam transliterasinya mengikuti vokalnya, tidak dilambangkan, namun apabila terletak ditengah atau akhir kata maka dilambangkan dengan tanda koma diatas ('), berbalik dengan koma (`), untuk penganti lambang “ ع ”.

B. VOKAL, PANJANG DAN DIFTONG

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vocal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut ;

Vocal (a) panjang = a[^]

Vocal (i) panjang = i[^]

Vocal (u) panjang = u[^]

Khusus untuk bacaan ya' nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya' nisbat diakhirnya. Begitu juga suara *diftong*, wawu dan ya' setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”. Misalnya *Qawlun* dan *khayrun*.

C. **TA'MARBUTHAH (ة)**

Ta'marbuthah ditransliterasikan dengan "t" jika berada ditengah-tengah kalimat, akan tetapi apabila *Ta'marbuthah* tersebut berada diakhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan "h" misalnya *al-risalat_li al-mudarrisah*, atau apabila berada ditengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan "t" yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya *fi rahmatillah*.

D. **KATA SANDANG DAN LAFDH AL-JALALAH**

Kata sandang berupa "al" (ا ل) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak diawal kalimat, sedangkan "al" dalam *lafdh jalalah* yang berada ditengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Misalnya *Al-Imam al-Bukhariy*

E. **NAMA DAN KATA ARAB TERINDONESIAKAN**

Pada prinsipnya setiap kata yang berasal dari bahasa Arab harus ditulis dengan menggunakan system Transliterasi ini, akan tetapi apabila kata tersebut merupakan nama Arab dari orang Indonesia atau Bahasa Arab yang sudah terindonesiakan, maka tidak perlu ditulis dengan menggunakan system transliterasi ini. Contoh: *Abdurrahman Wahid, Shalat, Nikah*.