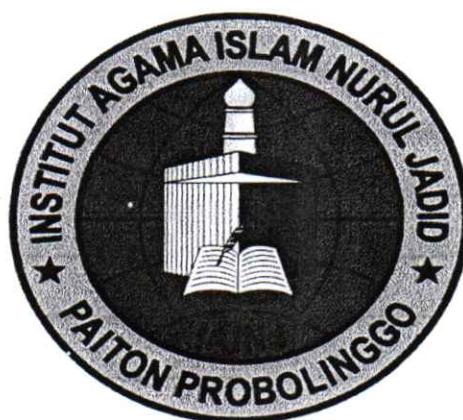


**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA
TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
PAI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN PAI DI SMP
NEGERI 2 PAITON**

SKRIPSI



OLEH :

SUSILOWATI

NPM/NIRM: 103304914/2010. 4. 010. 0101, 1. 41717

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 PAITON**

SKRIPSI



OLEH:

SUSILOWATI

NPM/NIRM:103304914/2010.4.010.0101.1.41717

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 PAITON**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

SUSILOWATI
NPM/NIRM : 103304914/2010.4.010.0101.1.41717

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : SUSILOWATI
NIM/NIMKO : 103304914/2010.4.010.0101.41717
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Paiton

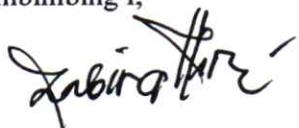
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

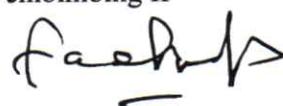
Paiton, 26 Juni 2014

Pembimbing I,



H. Moh. Mahfudz Faqih, M. Si

Pembimbing II



Drs. Moh. Fachry Sufyan, M. Si

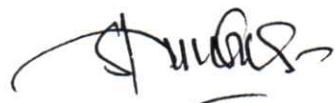
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SUSILOWATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 12 Juli 2014

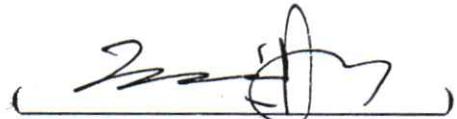
Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **Zainul Arifin, M.Pd.I**



Sekretaris : **Muzaqqi, S.Pd.I**



Penguji : **Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I**



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SUSILOWATI**
Tempat Tanggal Lahir : Probolinggo, 23 Mei 1992
NPM/NIRM : 103304914/2010.4.010.0101.41717
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat Lengkap di KTP : Dusun Krajan RT. 02 RW. 04 Desa Randumerak
Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain, kecuali padabagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

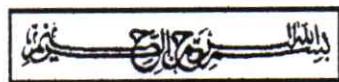
Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 24 Juni 2014

Saya yang menyatakan,



MOTTO



..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

Artinya :

Sesungguhnya Allah tidak mengubah Keadaan sesuatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. (QS. Ar-Ra'du (13): 11)¹

¹Departemen Agama RI *Alqur'an Dan Terjemahnya*. (Bandung: CV. Penerbit Diponegoro.2011), 199.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur semoga terlimpahkan kepada Allah SWT dan junjungan-Nya Nabi Muhammad SAW.

Segenap kemurnian cinta kasih serta ketulusan hati, Ku persembahkan skripsi ini kepada my beloveds; Ayahanda "Muh. Chariyadi dan Ibunda Sutina", yang tak pernah lelah memberikanku kasih sayang, perngorbanan serta bimbingan yang tak termilai harganya, baik material, moral maupun spiritual. Kepada adikku, "Agus Dwi Susanto Chariyadi" yang selalu menjadi motivasiku untuk terus berlari mengejar matahari, dan juga teruntuk bakal imamku "Muh. Abdul Basyir", kasih dan sayangmu yang damai dijIWaku yang selalu memberikan dorongan dan semangat luar biasa yang selalu dingiang-ngiangkan.....,

Terima kasih...ayah, ibu, adik, dan bakal imamku..... tanpa kalian...aku bukanlah siapa-siapa. Aku ada..... karena kalian adalah nafas bagiku. Ucapan ini tidak akan pernah bisa cukup untuk membayar semua yang telah kalian berikan kepadaku.

Dan.....

Kepada semua teman-temanku, yang telah banyak memberikan dan mengajarkanku warna-warni hidup,

My best Friends "CHISMI (iCha, Hanifah, Inayah, Shusie, Me2y, hilda). Buat teman karibku, Lutfiyah Kholid dan My Classmatess of PAI-D 2010, yang memberikanku dorongan dan saran-sarannya agar tak putus asa, aku akan merindukan canda tawa kalian ketika kita bersama.

Keluargaku dan sahabat-sahabatku kalian semua yang membangkitkan semangatku, kalian telah mengajariku untuk mengenal arti kehidupan dan merasakan betapa indahnya persaudaraan dan persahabatan hingga aku meraih Sarjana Pendidikan Islam yang diraih tahun 2014 ini.

Thank You Very Much.

ABSTRAK

Susilowati. 2014. *Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Paiton*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agam Islam Nurul Jadid Paiton. Pembimbing : (I) H. Mahfudz Faqih, M.Si., (II) Drs. Moh. Fachry Sufyan, M.Si.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, Kompetensi Pedagogik Guru, dan Motivasi Belajar Siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa, sehingga mengalami kesulitan belajar dan menurunnya prestasi belajar pada mata pelajaran PAI. Jadi, alternatif solusi dari rendahnya motivasi belajar tersebut, yakni dengan meningkatkan persepsi positif tentang kompetensi guru PAI. Karena seorang guru yang memiliki kompetensi pedagogik yang baik akan memberikan motivasi, imitasi, sugesti, dan identifikasi yang baik kepada para siswa.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Apakah persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru PAI berkorelasi dengan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Paiton? (2) Sejauh mana tingkat korelasi antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru PAI dengan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI SMP Negeri 2 Paiton?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif yang menggunakan teknik korelasional. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik *propotional random sampling* dengan menyebarkan angket yang berjumlah 100 item pernyataan, yang terdiri atas 50 item pernyataan untuk persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru mata pelajaran PAI dan 50 item pernyataan untuk motivasi belajar siswa kepada 44 siswa yang diambil dari kelas VII dan VIII secara acak 20% dari populasi 221 siswa, yaitu 44 siswa.

Adapun teknik yang dipakai dalam pengumpulan data adalah menggunakan angket dan observasi. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi dengan bantuan komputer dengan menggunakan bantuan komputer seri program SPSS (*statistical package for social science*) versi 16.0 for windows.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian diketahui bahwa, persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru PAI berkorelasi dengan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Paiton. Dari korelasi antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru PAI berkorelasi dengan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Paiton, ternyata persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru PAI memiliki korelasi yang positif dan sangat signifikan dengan motivasi belajar siswa.

Hasil tersebut dapat diartikan bahwa ada korelasi positif antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru PAI dengan motivasi belajar siswa, yang membuktikan hipotesis alternatif diterima. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis taraf signifikansi 5% dan 1%.

Persepsi siswa itu bukan hanya berguna bagi pribadi guru, tetapi juga dapat menjadi petunjuk bagi kekurangan-kekurangan guru. Dan guru pendidikan agama Islam yang baik secara khusus diperlukan sekali oleh para siswanya sebagai pedoman ke depan dan sebagai motivasi untuk mengembangkan kompetensi yang telah dimiliki oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia dan pendidikan agama Islam dalam menghadapi era globalisasi.

Saran penulis adalah guru PAI pada khususnya harus benar-benar bisa dan mampu menjalankan hak dan kewajibannya sebagai seorang guru yang professional dan berkompetensi, dengan lebih peka akan karakteristik para siswanya agar komunikasi tiga arah dapat berjalan dengan baik.

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan bahanmasukan bagi mahasiswa, tenaga pendidik, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertai ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 58/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
س	Śā'	S	es titik atas
ج	Jim	J	Je
ه	Ḩā'	H	ha titik di bawah
خ	Khā'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ڙ	ڙal	Z	zet titik di atas
ڙ	Rā'	R	Er
ڙ	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ڙ	Syīn	Sy	es dan ye
ڙ	Şad	Ş	es titik di bawah
ڙ	Dād	D	de titik di bawah
ڙ	Tā'	T	te titik di bawah
ڙ	Zā'	Z	zet titik di bawah

ء	'Ain	...*...	koma terbalik (di atas)
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Waw	W	We
ه	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	...*...	Apostrof
ي	Yā	Y	Ye

Bacaan Madd:	Bacaan Diftong:
ا = a panjang	ج = au
ي = i panjang	ي = a
و = u panjang	

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah ‘Azza wa Jalla yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya sehingga penulis masih bisa berkreasi sampai detik ini. Serta shalawat dan salam tetap kami haturkan keharibaan Nabi besar Muhammad SAW yang telah menyinari dunia dengan syiarnya.

Atas segala berkah-Nya serta inayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Paiton”**.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu patutnya penulis dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati mengucapkan trima kasih yang sebanyak-banyaknya, kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini antara lain:

1. Bapak **Dr. KH. A. Maltuf Siraj, M.Ag** selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak **H. Hambali, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak **Abdullah, M.Pd** selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

4. **H. Mahfudz Faqih, M.SI** dan **Drs. Moh. Fachry Sufyan, M.Pd**, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulisan skripsi.
5. Bapak **Juniari, S.Pd** selaku kepala sekolah beserta seluruh guru dan staff SMP Negeri 2 Paiton yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian SMP Negeri 2 Paiton.
6. Kepada Bapak **Huzaimi Ervan, S.Ag** selaku guru PAI SMP Negeri 2 Paiton yang memberikan pengetahuan untuk penelitian ini.
7. Siswa-siswi kelas VII dan VIII SMP Negeri 2 Paiton yang telah membantu menjadi responden penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa didunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Paiton, 26 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN MATERAI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembahasan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI	
1. Pengertian Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI.....	18
2. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik Guru dan Peran Guru PAI Dalam Pembelajaran.....	27
a. Ruang lingkup kompetensi pedagogik guru PAI.....	27
b. Peran Guru PAI dalam pembelajaran	31
B. Pembahasan Tentang Motivasi Belajar Siswa	
1. Pengertian motivasi Belajar	33
2. Ciri-ciri dan Macam-macam motivasi belajar	36
3. Macam-macam motivasi belajar	39
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	41
5. Bentuk-Bentuk Motivasi Di Sekolah.....	45

C. Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI dengan Motivasi Belajar Siswa.....	48
--	----

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	58
B. Populasi dan Sampel	58
C. Instrumen Penelitian.....	60
D. Pengumpulan Data	63
1. Langkah-langkah dan teknik pengumpulan data.....	63
2. Petugas yang terlibat dalam proses pengumpulan data	64
3. Jadwal waktu pelaksanaan	64
E. Analisis Data.....	64

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	66
B. Analisis Data.....	67
C. Pengujian Hipotesis.....	77
D. Pembahasan	79

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81

Daftar Pustaka	83
----------------------	----

Lampiran-Lampiran	
-------------------	--

Riwayat Hidup	
---------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Populasi Penelitian

Tabel 1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI

Tabel 1.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Paiton

Tabel 2.1 Skor Jawaban Angket Tingkat Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI

Tabel 2.2 Skor Jawaban Angket Tingkat Motivasi Belajar Siswa

Tabel 2.3 Hasil Angket Persepsi Siswa tentang Kompetensi pedagogik Guru PAI

Tabel 3.1 Hasil Angket Persepsi Siswa tentang Kompetensi pedagogik Guru PAI

Tabel 3.2 Item Valid Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI

Tabel 3.3 Item Tidak Valid Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI

Tabel 4.1 Item Pernyataan Valid Pada Motivasi Belajar Siswa

Tabel 4.2 Item pernyataan tidak valid pada motivasi belajar siswa

Tabel 4.3 Data Kasar *Reliability* Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI

Tabel 5.1 Data Kasar *Reliability* Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI

Tabel 5.2 Data Penelitian Hasil Butir Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Paiton.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Paiton

LAMPIRAN II : Uji Validitas Item Angket

LAMPIRAN III : Uji Reliabilitas

LAMPIRAN IV : Statistik Deskriptif dan Korelasi

LAMPIRAN V : Angket