

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Annis. 2008. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Ketrampilan Guru Mengelola Kelas Terhadap Minat Belajar PAI Siswa SMPN I Welahan Jepara. Skripsi. Semarang: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo.
- Amin, Moh. 2002. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Pasuruan: Garoeda Buana.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, Keke T. 2008. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Kristen 1 BPK Penabur Jakarta. Jurnal Pendidikan Penabur, 10 (7): 11-21.
- Darajat, Zakiah, 2011. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2006. *Strategi Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. 2011. Alqur'an Dan Terjemahnya. Bandung: CV. Penerbit Diponegoro.
- Desmita, 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimayati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Echols, John M. dan Shadily, 2003. Hasan, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, cet. Ke-25.
- Guza, A. 2009. Pedoman PAI di Sekolah Umum. Departemen Agama. Tahun 2004.
- Hamdu, Ghullam dan Agustina, Lisa. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di SEKOLAH DASAR. Forum Penelitian Pendidikan 12 (1): 90-96. Dikutip pada tanggal 10 April 2014. Jam 7. 41.
- Hidayat, Pulung Rahmad. 2010. Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Gani Tirtoasri Cangkring Tirtomoyo Wonogiri Tahun 2010/2011.

Semarang: Skripsi Jurusan PAI, Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Walisongo.

- Ichsan, dan Sirait, Sangkot. 2010. Teori-teori Kepribadian dan Etika Profesi Guru. Skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Irawan, Pangky, 2010. Hubungan Persepsi Terhadap Kompetensi Guru Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Tirto pada tahun 2010. Skripsi: Semarang Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Dikutip pada tanggal 4 April 2014, jam 14.53 Wib. http://eprints.undip.ac.id/24804/1/Persepsi_Kompetensi_Guru.pdf
- Irham, Muhammad dan Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khasanah, Umidan Istiningrum, Andian Ari. 2012. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi Smkn 1 Pengasih Tahun Ajaran 2011/2012 Dengan Motivasi Belajar Sebagai Pemoderasi. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 10 (2): 95-113.
- Kurniawati, Iis. 2007. Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru PAI (Studi Kasus di MI Darul Ulum Gondanglegi Malang). Malang: Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri.
- Mufid, Abdul, 2012. Hubungan Antara Persepsi Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Cepogo Boyolali. Yogyakarta: Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Sunan Kalijogo.
- Muhaimin, et.al., 2003, *Strategi Belajar Mengajar Penerapannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama*. Surabaya: Citra Media.
- Mulyasa, E. 2009, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Mulyasa, E.2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. 2003. (Konsep, Karakteristik, Implemenyasi, dan Inovasi), Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

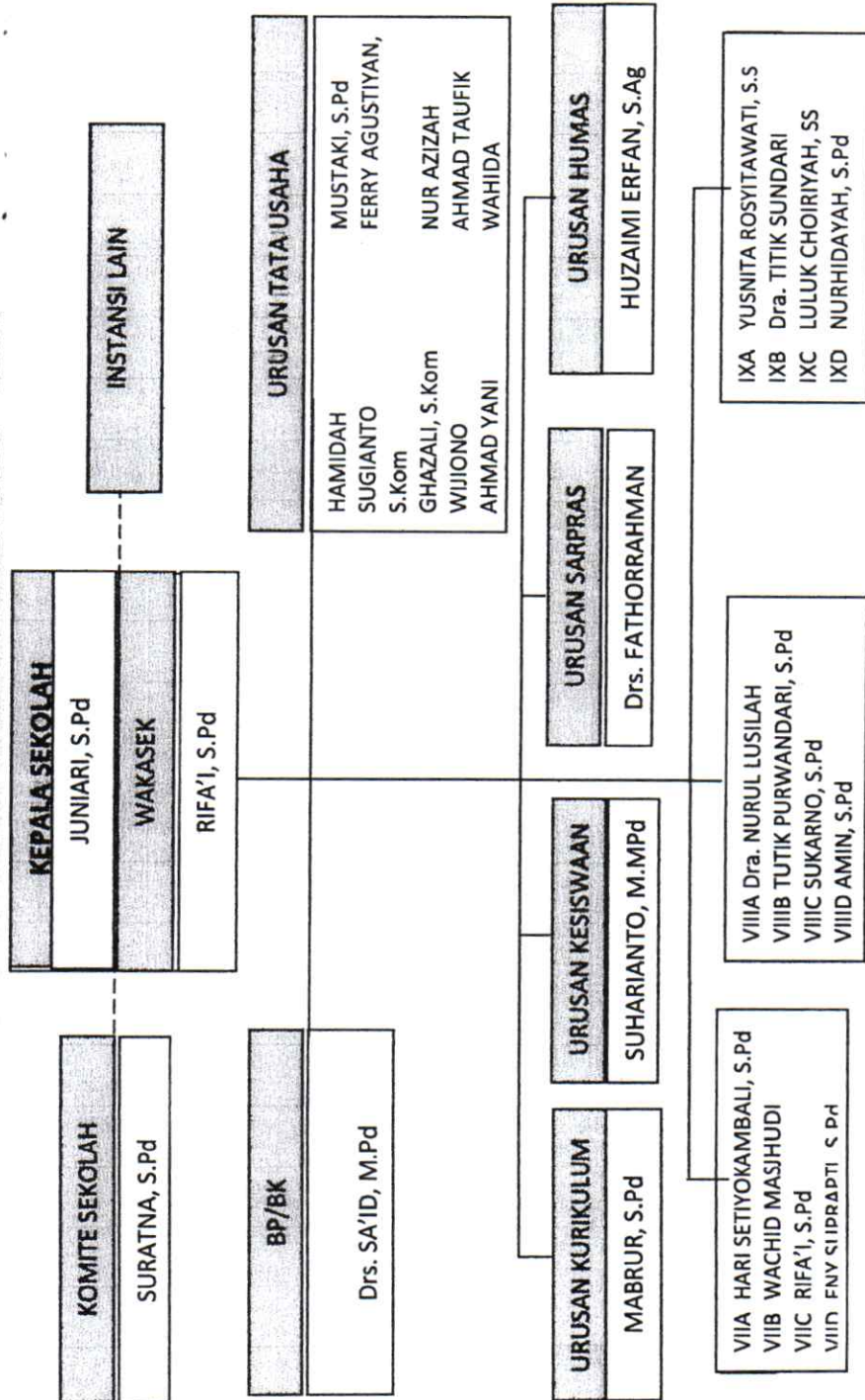
- Munir, Abdullah, 2009. *SPIRITUAL TEACHING (Agar Guru Senantiasa Mencintai Pekerjaan Dan Anak Didiknya)*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Mustaqim dan Wahib, Abdul, 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nata, Abudin. 2001. *Persepektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Nizar,Samsul, 2002. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Pedoman PAI di Sekolah Umum, Departement Agama Tahun 2004.
- Pendoman Penulisan Karya Ilmiah, 2013. Probolinggo: Institut Agama Islam Nurul Jadid
- Poerwadarminta,W. J. S, 2006,*Kamus Besar Umum Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.2008. Kamus Bahasa Indonesia.
- Raqib, Moh. dan Nurfuadi. 2009. *Kepribadian Guru (Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru Yang Sehat Di Masa Depan*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto, 2003. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Sobur,Alex, 2010.*Psikologi Umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sri, 2012. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Demak Tahun Ajaran 2011/ 2012. Semarang: Skripsi Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Sugiyono. 2012.*Metode Penelitian:Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, 2005. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing. Cet.1.
- Syaiful, Sagala. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umar, Japar, 2014. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Bubut Lanjut 1 di SMKN 12 Bandung Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Skripsi diterbitkan Bandung: Perpustakaan Upi Edu, Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Teknologi dan Kejuruan, Jurusan Teknik Mesin.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2009. Jakarta: Asa Mandiri.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Guru dan Dosen.
- Uno, Hamzah B., 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, Cet.3.
- Usman, Moh. Uzer. 2003. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Walgito, Bimo. 2002. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi offset.
- Winarsunu, Tulus. 2002. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: PT. UMM Pres.
- Yasin, Ahmad Fatah. 2011. Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah (Studi Kasus di MIN Malang I). Jurnal eL-QUDWAH, 1 (5).
- Yulianti, Fitri. 2012. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Deskriptif Pada Guru PAI Di SMP Negeri Kota Indramayu). Jurnal Tarbawi, 1 (2): 109-123.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

**STRUKTUR ORGANISASI SMP NEGERI 2 PAITON
TAHUN PELAJARAN 2013 - 2014**



Lampiran II

**Uji Validitas Item Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik
Guru PAI
(SPSS 16.0 For Windows)**

Butir Pernyataan	Harga Koefisien r	Keterangan
Butir1	0,532	Valid
Butir2	0,570	Valid
Butir3	0,704	Valid
Butir4	0,483	Valid
Butir5	0,297	Tidak valid
Butir6	0,363	Valid
Butir7	0,557	Valid
Butir8	0,581	Valid
Butir9	0,548	Valid
Butir10	0,394	Valid
Butir11	0,432	Valid
Butir12	0,196	Tidak valid
Butir13	0,562	Valid
Butir14	0,438	Valid
Butir15	0,340	Valid
Butir16	0,500	Valid
Butir17	0,456	Valid
Butir18	0,593	Valid
Butir19	0,526	Valid
Butir20	0,409	Valid
Butir21	0,454	Valid
Butir22	0,607	Valid
Butir23	0,459	Valid
Butir24	0,486	Valid
Butir25	0,403	Valid
Butir26	0,437	Valid
Butir27	0,374	Valid
Butir28	0,461	Valid
Butir29	0,612	Valid
Butir30	0,555	Valid
Butir31	0,515	Valid
Butir32	0,495	Valid
Butir33	0,507	Valid
Butir34	0,471	Valid
Butir35	0,428	Valid
Butir36	0,295	Tidak valid
Butir37	-0,098	Tidak valid
Butir38	0,273	Tidak valid
Butir39	0,660	Valid
Butir40	0,507	Valid

Butir41	0,299	Valid
Butir42	0,047	Tidak valid
Butir43	0,116	Tidak valid
Butir44	0,613	Valid
Butir45	-0,066	Tidak valid
Butir46	0,509	Valid
Butir47	0,632	Valid
Butir48	0,469	Valid
Butir49	0,401	Valid
Butir50	0,360	Valid

Uji Validitas Item Angket Motivasi Belajar Siswa
(SPSS 16.0 FOR WINDOWS)

Butir Pernyataan	Harga Koefisien r	Keterangan
Butir1	0,812	Valid
Butir2	0,699	Valid
Butir3	0,557	Valid
Butir4	0,666	Valid
Butir5	0,704	Valid
Butir6	0,461	Valid
Butir7	0,851	Valid
Butir8	0,640	Valid
Butir9	0,636	Valid
Butir10	0,611	Valid
Butir11	0,502	Valid
Butir12	0,371	Valid
Butir13	0,547	Valid
Butir14	0,540	Valid
Butir15	0,727	Valid
Butir16	0,722	Valid
Butir17	0,489	Valid
Butir18	0,428	Valid
Butir19	0,555	Valid
Butir20	0,670	Valid
Butir21	0,652	Valid
Butir22	0,720	Valid
Butir23	0,719	Valid
Butir24	0,572	Valid
Butir25	0,495	Valid
Butir26	0,531	Valid
Butir27	0,604	Valid
Butir28	0,420	Valid
Butir29	0,492	Valid
Butir30	0,027	Tidak Valid
Butir31	0,423	Valid
Butir32	0,511	Valid

Butir33	0,350	Valid
Butir34	0,511	Valid
Butir35	0,318	Valid
Butir36	0,333	Valid
Butir37	0,584	Valid
Butir38	0,400	Valid
Butir39	0,356	Valid
Butir40	0,369	Valid
Butir41	0,088	Tidak Valid
Butir42	0,355	Valid
Butir43	0,259	Valid
Butir44	0,583	Valid
Butir45	0,549	Valid
Butir46	0,478	Valid
Butir47	0,299	Tidak Valid
Butir48	0,388	Valid
Butir49	0,024	Tidak Valid
Butir50	0,130	Tidak Valid

Lampiran III

Uji Reliabilitas

Item Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI

```
RELIABILITY
/VARIABLES=BUTIR1 BUTIR2 BUTIR3 BUTIR4 BUTIR6 BUTIR7 BUTIR8 BUTIR9 BUTI
R10 BUTIR11 BUTIR13 BUTIR14 BUTIR15 BUTIR16 BUTIR17 BUTIR18
    BUTIR19 BUTIR20 BUTIR21 BUTIR22 BUTIR23 BUTIR24 BUTIR25 BUTIR26 BUTIR
27 BUTIR28 BUTIR29 BUTIR30 BUTIR31 BUTIR32 BUTIR33
    BUTIR34 BUTIR35 BUTIR39 BUTIR40 BUTIR41 BUTIR44 BUTIR46 BUTIR47 BUTIR
48 BUTIR49 BUTIR50
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR
/SUMMARY=TOTAL CORR

/ICC=MODEL(MIXED) TYPE(CONSISTENCY) CIN=95 TESTVAL=0.
```

Reliability

[DataSet0] H:\mY L0VeLy\Susie Skripsi Bismillah\reliabilitas persepsi.sav

Warnings

The determinant of the covariance matrix is zero or approximately zero. Statistics based on its inverse matrix cannot be computed and they are displayed as system missing values.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	44	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	44	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha		
Based on		
Cronbach's Alpha	Standardized Items	N of Items
.928	.932	42

Item Angket Motivasi Belajar Siswa

RELIABILITY

```

/VARIABLES= BUTIR1 BUTIR2 BUTIR3 BUTIR4 BUTIR5 BUTIR6 BUTIR7 BUTIR8 BUTI
R9 BUTIR10 BUTIR11 BUTIR12 BUTIR13 BUTIR14 BUTIR15 BUTIR16
BUTIR17 BUTIR18 BUTIR19 BUTIR20 BUTIR21 BUTIR22 BUTIR23 BUTIR24 BUTIR2
5 BUTIR26 BUTIR27 BUTIR28 BUTIR29 BUTIR31 BUTIR32
BUTIR33 BUTIR34 BUTIR35 BUTIR36 BUTIR37 BUTIR38 BUTIR39 BUTIR40 BUTIR
42 BUTIR44 BUTIR45 BUTIR46 BUTIR48
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR
/SUMMARY=TOTAL CORR

/ICC=MODEL(MIXED) TYPE(CONSISTENCY) CIN=95 TESTVAL=0.

```

Reliability

[DataSet0] D:\bimbingan\ANALISIS\RELIABILITAS MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP
N 2 PAITON.sav

Warnings

The determinant of the covariance matrix is zero or approximately zero. Statistics based on its inverse matrix cannot be computed and they are displayed as system missing values.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	43	97.7
	Excluded ^a	1	2.3
	Total	44	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha		
Based on		
Cronbach's Alpha	Standardized Items	N of Items
.948	.949	44

Lampiran IV

Statistik Deskriptif dan Korelasi

```
GET
FILE='D:\PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU PAI\@skipsiku\ANALISIS\
Corelation Persepsi Siswa tntg KP Guru PAI dan Motivasi Bel
ajar Siswa.sav'.
DATASET NAME DataSet0 WINDOW=FRONT.
CORRELATIONS
/VARIABLES=Persepsi Motivasi
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/STATISTICS DESCRIPTIVES XPROD

/MISSING=PAIRWISE.
```

Correlations

```
[DataSet1] H:\@skipsiku\SKRIPSI BISMILLAH\Susie Skripsi Bismillah\ANALISI
S\Correlation OF Persepsi Siswa tntg Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dg Mot
ivasi Belajar Siswa.sav
```

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
PersepsiSiswaTentangKompetensiPedagogik Guru PAI	1.6486E2	18.11281	44
MotivasiBelajarSiswa	1.4543E2	19.72532	44

Correlations			
		PersepsiSiswaTentangKompetensiPedagogik Guru PAI	MotivasiBelajarSiswa
PersepsiSiswaTentangKompetensiPedagogik Guru PAI	Pearson Correlation	1	.646**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	44	44
MotivasiBelajarSiswa	Pearson Correlation	.646**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	44	44

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran V

ANGKET

Kata Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Sehubungan dengan penelitian yang sedang kami adakan, kami mohon kesedian anda meluangkan waktu untuk mengisi skala ini. Penelitian ini untuk penelitian ilmiah dan tidak merugikan saudara serta tidak berhubungan dengan prestasi hasil belajar saudara. Identitas jawaban yang anda berikan dijamin kerahasiannya.

Kami mengharap kejujuran, keterbukaan serta keseriusan saudara dalam mengisi skala ini. Jawaban dianggap benar selama sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya.

Atas perhatian dan kerja sama anda, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Hormat saya,

Susilowati

Angket Penelitian

Bagian I

Identitas Responden

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Kelas :

No. Absen :

Tanggal pengisian skala :

Petunjuk Pengisian Angket Ke I

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama dan berikan jawaban saudara dengan cara memberikan cek list (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan pendapat anda pada tabel Angket ke I, yaitu:
 - a. Jika **Selalu (S)** dengan pernyataan tersebut
 - b. Jika **Sering (SR)** dengan pernyataan tersebut
 - c. Jika **kadang-kadang (KK)** dengan pernyataan tersebut
 - d. Jika **Tidak pernah (TP)** dengan pernyataan tersebut
2. Jika ingin mengubahnya, maka lingkarilah jawaban anda yang salah dan berilah tanda cek list (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan pendapat anda yang baru.
3. Setiap pernyataan hanya ada satu jawaban yang anda berikan, tidak ada yang salah sepanjang mencerminkan keadaan yang sebenarnya.
4. Mohon anda pastikan tidak ada satu pun pernyataan yang anda lewatkan.

Angket Ke I

NO	PERNYATAAN	S	SR	KK	TP
1.	Guru bidang studi PAI memberikan kesempatan untuk memperbaiki hasil tes siswa yang rendah (remedi).				
2.	Guru PAI berinteraksi dengan semua siswa secara bergantian.				
3.	Guru PAI mampu memahami sifat dan kemauan kami (siswa) yang berbeda.				
4.	Guru PAI selalu mengajurkan kami membantu teman atau orang sekitar yang kesusahan.				
5.	Guru PAI memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar.				
6.	Guru PAI sering mencubit/ marah, jika ada siswa yang tidak hafal bacaan-bacaan atau do'a-do'a dalam sholat.				
7.	Guru PAI bersikap terbuka terhadap pendapat dan kritik yang disampaikan siswa.				
8.	Guru PAI mengenal nama-nama setiap siswa di kelas.				
9.	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru PAI menggunakan laboratorium atau alat peraga.				
10.	Bila guru PAI memberi tugas, jarang untuk dinilai dan diberikan kembali kepada siswa.				
11.	Guru bidang studi PAI mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan jelas, sehingga mudah dipahami siswa.				
12.	Guru PAI tidak pernah menyapa (menanyakan kabar siswa) ketika masuk ke dalam kelas.				
13.	Pada waktu mengajar, guru PAI sering menyajikan tayangan- tayangan gambar atau video untuk mempermudah siswa memahami pelajaran.				
14.	Guru PAI dalam menyampaikan materi pelajaran menggunakan istilah atau bahasa yang mudah anda pahami.				
15.	Guru PAI di sekolah saya, mengenali tingkat penguasaan setiap siswa terhadap materi yang diajarkan.				
16.	Guru PAI di sekolah saya sering marah-marah, jika tidak ada yang bisa menjawab pertanyaannya.				
17.	Guru PAI memberikan soal-soal dalam ulangan sesuai dengan materi yang diajarkannya.				
18.	Guru PAI bersikap terbuka terhadap pendapat dan kritik yang disampaikan siswa.				
19.	Guru PAI memberikan latihan/ tugas setiap selesai menjelaskan materi pelajaran.				

20.	Dalam menyajikan materi pelajaran, guru PAI menggunakan cara yang berbeda-beda sesuai dengan perbedaan kemampuan siswa.				
21.	Jika jawaban siswa salah, guru PAI langsung bilang bodoh pada siswa tersebut.				
22.	Guru PAI mendorong para siswa untuk meningkatkan prestasi melalui beribadah dan belajar.				
23.	Guru PAI memberikan pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan dengan tepat serta mengarahkan bagi siswa yang menjawab pertanyaan kurang tepat.				
24.	Guru PAI di sekolah saya selalu memberikan pujian, jika ada siswa yang mampu menjawab pertanyaan yang diajukan.				
25.	Guru PAI tidak pernah menggunakan media LCD dan <i>Laptop</i> dalam proses pembelajaran.				
26.	Dalam menjelaskan materi pelajaran, guru PAI sering mengaitkan dengan hal-hal yang sering terjadi di tengah-tengah masyarakat.				
27.	Sebelum menjelaskan materi, guru PAI memberitahukan terlebih dulu mengenai tujuan pembelajaran				
28.	Guru PAI sering dimintai nasehat oleh para siswa mengenai masalah-masalah keagamaan.				
29.	Guru PAI di sekolah saya jarang menanyakan; apakah saya mengerjakan sholat atau tidak.				
30.	Guru PAI memberi fasilitas yang mempermudah saya untuk memahami pelajaran.				
31.	Saya sering tidak mengerti dengan apa yang dijelaskan oleh guru PAI saya.				
32.	Guru PAI memberikan bantuan ketika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran PAI.				
33.	Guru PAI sering bilang goblok pada para siswa yang salah menjawab pertanyaannya.				
34.	Guru PAI dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok).				
35.	Guru PAI menjelaskan kembali materi-materi yang belum dipahami siswa.				
36.	Apabila ada lomba di bidang keagamaan, guru PAI enggan memberi fasilitas dan dukungan kepada para siswa.				
37.	Guru PAI tidak memberikan kesempatan untuk bertanya bagi setiap siswa tentang materi pelajaran.				
38.	Penjelasan-penjelasan yang di sampaikan guru PAI membuat saya tambah semangat untuk mempelajari Agama.				
39.	Setelah selesai pembelajaran, guru PAI mampu menyimpulkan materi pelajaran dengan baik.				

40.	Guru PAI memberikan hadiah bagi siswa yang berprestasi dalam mata pelajaran PAI.				
41.	Apa yang dijelaskan guru PAI, persis seperti yang ada di LKS/ buku paket.				
42.	Guru PAI di sekolah saya, tidak pernah menanyakan tentang bagaimana sikap saya pada orang tua.				
43.	Guru PAI selalu memberikan ujian tiap akhir semester.				
44.	Selain buku pegangan, guru PAI menggunakan buku-buku lain yang menunjang materi pembelajaran.				
45.	Guru PAI tidak mau tahu tentang potensi dan cita-cita yang saya harapkan.				
46.	Guru PAI di sekolah saya, mengetahui dengan siapa saya bergaul.				
47.	Guru PAI saya, selalu menghargai apapun jawaban yang saya sampaikan.				
48.	Guru PAI saya mengetahui siapa diantara para siswanya yang rajin salat dan yang jarang salat.				
49.	Guru PAI jarang membahas kembali soal-soal yang telah dikerjakan secara bersama.				
50.	Guru PAI tidak pernah menanyakan kesan-kesan yang dirasakan siswa setelah pelajaran siswa berakhir.				

Petunjuk Pengisian Angket Ke II

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama dan berikan jawaban saudara dengan cara memberikan cek list (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan pendapat anda pada tabel Angket ke II, yaitu ada beberapa pernyataan yang harus anda respon atau jawab. Tugas Anda adalah memilih salah satu respon dari 4 respon yang tersedia, yaitu:

- a) Jika anda **Sangat Sesuai (SS)** dengan pernyataan tersebut
- b) Jika anda **Setuju (S)** dengan pernyataan tersebut
- c) Jika anda **Tidak Sesuai (TS)** dengan pernyataan tersebut
- d) Jika anda **Sangat Tidak Sesuai (STS)** dengan pernyataan tersebut

2. Jika ingin mengubahnya lingkarilah jawaban anda yang salah dan berilah tanda cek list (√) pada kolom jawaban sesuai dengan pendapat anda yang baru.
3. Setiap pernyataan hanya ada satu jawaban yang anda berikan, tidak ada yang salah sepanjang mencerminkan keadaan yang sebenarnya.
4. Mohon anda pastikan tidak ada satu pun pernyataan yang anda lewatkan.

Angket Ke II

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Prestasibelajar saya masuk dalam kategori 10 besar di kelas.				
2.	Saya hanya belajar pada saat ada ulangan atau ujian saja.				
3.	Saya selalu mengulang materi pelajaran PAI jika ada waktu luang.				
4.	Saya tertarik untuk mempelajari mapel PAI lebih dalam lagi				
5.	Ketika jam istirahat, saya selalu mengunjungi perpustakaan untuk membaca untuk membaca buku yang berkaitan dengan pelajaran PAI.				
6.	Apabila saya tidak dapat memahami apa yang saya baca dalam materi pelajaran PAI, maka saya menanyakannya kepada guru PAI.				
7.	Saya belum pernah masuk kategori 10 besar.				
8.	Saya lebih senang mengerjakan hal lain dari pada mendengarkan keterangan guru.				
9.	Jika ada soal yang sulit saya kerjakan, maka saya cenderung tidak mengerjakannya.				
10.	Nilai kelakuan saya pada rapot tidak sesuai dengan apa yang saya harapkan.				
11.	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.				
12.	Nilai kelakuan saya dalam raport mendapat nilai A (sangat baik).				
13.	Bagi saya, yang terpenting saya mengerjakan tugas, meskipun salah.				

14.	Saya suka mencari tambahan ilmu dari internet.				
15.	Saya selalu belajar dengan rutin dan bertahap.				
16.	Saya menjadi tempat bertanya bagi teman-teman sekelas soal pelajaran.				
17.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				
18.	Saya sering tidak fokus dalam mendengarkan penjelasan guru PAI.				
19.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas PAI yang diberikan oleh guru				
20.	saya senang membaca buku-buku yang berkaitan dengan agama.				
21.	Ketika proses pembelajaran PAI berlangsung, kemudian terdengar sayup-sayup suara music, Maka saya lebih suka mendengarkan suara music tersebut daripada mendengarkan penjelasan guru.				
22.	Saya kurang peduli dengan hasil atau nilai PAI yang saya dapatkan.				
23.	Saya selalu menunda dalam mengerjakan tugas PAI.				
24.	Apabila saya menemui soal yang sulit, maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya..				
25.	Saya suka membuat kliping (ringkasan) agar saya cepat memahami materi pelajaran PAI.				
26.	Jika nilai PAI saya jelek , saya tidak mau belajar lagi.				
27.	Saya hanya belajar di rumah, ketika ada ujian semester.				
28.	Setiap hari saya belajar dengan rajin dan tekun untuk mendapat pujian dari guru, teman dan orang tua.				
29.	Dalam mengerjakan tugas maupun soal PAI saya Mencontoh milik teman.				
30.	Saya ingin menjadi orang yang ahli dalam bidang Agama.				
31.	Saya tidak terbiasa belajar teratur.				
32.	Ketika ada materi pelajaran PAI yang tidak saya mengerti, maka saya merasa malas untuk mempelajarinya lebih lanjut.				
33.	Saya selalu menyelesaikan tugas atau latihan di buku paket/ LKS PAI, meski tanpa disuruh oleh guru PAI.				
34.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.				
35.	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami.				
36.	Saya dapat menyelesaikan tugas PAI dengan				

	kemampuan saya sendiri.				
37.	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.				
38.	Saya jarang membaca buku pelajaran.				
39.	Ketika ada soal pertanyaan yang tidak saya mengerti, maka saya menjawabnya dengan asal-asalan.				
40.	Saya masuk sekolah tepat waktu.				
41.	Saya sering menghafal hadits dan firman Allah pada waktu istirahat.				
42.	Jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran PAI, saya berusaha mencari jawabannya.				
43.	Ketika libur panjang (misalnya liburan di bulan Ramadhan dan hari raya Idul Fitri) saya tidak pernah belajar mata pelajaran PAI.				
44.	Saya mengerjakan tugas PAI dengan sungguh-sungguh.				
45.	Saya berusaha menyelesaikan setiap tugas dari guru, meskipun tugas itu terasa sulit buat saya.				
46.	Apabila saya mendapatkan nilai ulangan yang jelek, maka saya akan berusaha memperbaikinya dengan belajar lebih keras lagi.				
47.	Saya lebih suka berdiskusi dari pada belajar sendiri, karena dengan diskusi saya tidak perlu banyak berfikir.				
48.	Meskipun nilai yang saya peroleh kecil, saya terus belajar dengan rutin, karena saya yakin bahwa pada suatu saat saya pasti bisa.				
49.	Saya berkeinginan mendapatkan nilai yang bagus dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).				
50.	Saya sangat malas untuk berdiskusi dengan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan pelajaran PAI.				



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : SUSILOWATI

No. Pokok Mahasiswa : 103304914

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi

1. PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) YANG
IDEAL DI SMP BHAQTI PERTAWI SUKODADI,
PAITON - SMPNII Paiton.

2. Korelasi Antara Persepsi Siswa tentang Kompetensi
Pedagogik Terhadap Guru PAI Dengan Motivasi
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 2
Paiton.

Mahasiswa Ybs.,


SUSILOWATI

Paiton, 31 Desember 2013

Sekretaris Jurusan PAI,



MUZAKKI, S.Pd.I

Sekretaris Jurusan PAI,



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

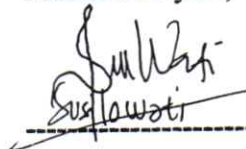
Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : Susi Lowati
Nomor Pokok Mahasiswa : 103304914
Semester/Jurusan : VIII / Pendidikan Agama Islam
Angkatan Tahun : 2010
Judul Skripsi : Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi
Pedagogik Guru PAI Dengan Motivasi Belajar
Siswa Dalam Mata Pelajaran
Pelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Paiton.

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,

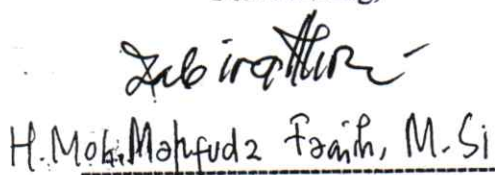

Susi Lowati

Mengesahkan :
Korban Burisan PAI,



ABDUL RAH, M.Pd

Menyetujui :
Pembimbing,


H. Maki Mahfud 2 Fathih, M.Si

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Gusilowati
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 103304914
3. Jurusan : Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi
4. Judul Skripsi : Pedagogik Guru PAI Dengan Motivasi Belajar
Siswa ... Dalam Mata Pelajaran PAI
Di SMP Negeri 2 Paiton.
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. R. Mah. Mahfudz Fajih, M. Si
2. Drs. Moh. Fachry Sufyan, M. Si
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
<u>6/4 2014</u>	<u>Judul Aee</u>	<u>[Signature]</u>	
<u>19/4 2014</u>	<u>Bab I Aee & revisi</u>	<u>[Signature]</u>	
<u>30/4 2014</u>	<u>revisi bab I Aee</u>	<u>[Signature]</u>	
<u>10/05 2014</u>	<u>Bab II Perlu Revisi</u>		<u>[Signature]</u>
<u>11/05 2014</u>	<u>Bab II : Revisi Aee, Perlu tambah</u>		<u>[Signature]</u>
<u>17/05 2014</u>	<u>Bab II : Tambahan Aee</u>		<u>[Signature]</u>
<u>20/05 2014</u>	<u>Bab III Aee & revisi / Angket revisi</u>	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>
<u>4/6 2014</u>	<u>revisi Angket I Aee / Angket II revisi</u>	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>
<u>9/6 2014</u>	<u>revisi Angket II Aee</u>	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>
<u>6/06 2014</u>	<u>Bab IV + V revisi</u>	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>
<u>30/06 2014</u>	<u>Bab IV + V revisi Aee</u>	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 01 Juli 2014
Dekan,

[Signature]

[Signature]



PEMERINTAH KABUPATEN PROBOLINGGO
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 PAITON

JL. RAYA JABUNGSISIR PAITON – PROBOLINGGO 67291 ☎ (0335) 772864
smpnpaiton@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NO: 400/044/426.101.22/SMP.2/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Paiton menerangkan:

Nama : SUSILOWATI
Nim : 103304914/2010.4.010.0101.1.41717
Fak / Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU PAI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP
NEGERI 2 PAITON

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Paiton dalam rangka menyelesaikan tugas skripsi yang dilaksanakan pada tanggal 28 Mei sd. 29 Juni 2014 .

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan penuh tanggung jawab untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Paiton, 30 Juni 2014
Kepala Sekolah

NIARI, S.Pd.

NIP. 19610623 198112 1 003



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, mail: fatar.iainj@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0065/A.7/06.2014
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal. : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :
Kepala SMP Negeri 2 Paiton
di –
Paiton

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

N a m a : SUSILOWATI
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 23 Mei 1992
Alamat : Randumerak Paiton Probolinggo
NPM/NIMKO : 103304914/2010.4.010.0101.1.41717
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul : "KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2 PAITON", selama 1 (satu) bulan terhitung sejak tanggal 29 Mei s.d. 28 Juni 2014, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak/saudara kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 28 Mei 2014

Dekan



H. HAMBALI, M.Pd.

RIWAYAT HIDUP

Susilowati dilahirkan di desa Randumerak Paiton, Probolinggotanggal 23 Mei 1992, anak pertama dari dua bersaudara, pasangan dari Muh. Chariyadi dan Sutina. Pendidikan dasar ditempuh di SD Negeri Randutatah Paiton 2005 dan pendidikan menengah pertama telah ditempuh di SMP Negeri 2 Paiton tahun 2007 serta pendidikan menengah atas ditempuh di Kraksaan, tepatnya di MA Darulghah Wal Karomah Sidomukti Kraksaan pada tahun 2010.

Pendidikan berikutnya ditempuh di IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo tamat tahun 2014 dan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam diraihinya pada tahun 2014 di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid karanganyar Paiton Probolinggo.