

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rachman Abror, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, 2011),
- Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: PT. Alma'arif, 2002)
- Ali Imran, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya, 2008),
- Al-qur'an dan Terjemahanya.
- D.P. Tampubolon, *Mengembangkan Minat Membaca Pada Anak*, (Bandung: Angkasa, 2005),
- Departemen Pendidikan Agama RI, *Pedoman Khusus Sejarah Kebudayaan Islam*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Agama RI, 2004),
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002),
- Habeyh, *Kamus Populer*, (Jakarta: Centre, 2008), h. 139
- Herman wasito, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Jakarta, PT. Gramedia Pustaka Utama, 2002), h. 49
- Hlen, *Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002), , h. 130
- Hurlock, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Erlangga, 2005), h. 422
- J.S. Badudu dan Sultan M. Zein, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2004), , h. 108
- Kurt Singer, *Membina Hasrat Belajar di Sekolah*, (Terj. Bergman Sitorus), (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005), h. 93
- M. Alisuf Sabri, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2007), Cet. Ke-12, h. 84
- M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 130
- Mahfudh Shahuddin, *Pengantar Psikologi Pendidikan*, (Surabaya: Bina Ilmu, 2004),
- Moh.Yamin, 2009. *Manajemen mutu kurikulum pendidikan*. Jogjakarta: PT diva Press. .
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2001),

- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002),
- S. Nasution, *Didaktik Azas-Azas Mengajar*, (Bandung; Jemmars, 1998)
- Singgih D.G. dan Ny. SDG, *Psikologi Perawatan*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2004)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2011.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003),
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Andi Offit, Yogyakarta, 2009).
- Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2005),
- Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2005),
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005).
- Usman Efendi dan Juhaya S Praja, *Pengantar Psikologi*, (Bandung: Angkasa, 1993)
- W.J.S. Purdamimta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007)

ANGKET PENELITIAN

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pahami lah setiap pernyataan sebelum anda menjawab
 2. Pilih lah jawaban yang paling sesuai menurut anda dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, d, dan e
 3. Hasil angket ini, tidak mempengaruhi terhadap nilai anda, oleh karena itu jawablah dengan sebenar-benarnya.
-

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak tentu

d. Tidak setuju

e. Sangat tidak setuju

1. Senang Mengikuti Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
2. Tetap Belajar Walaupun Tidak Ada Guru
3. Mengikuti Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Kemauan Sendiri
4. Terpaksa Mengikuti Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Karena Diwajibkan Oleh Sekolah
5. Selalu Hadir Mengikuti Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
6. Mengikuti Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Penuh Perhatian
7. Aktif Bila Ada Kesempatan Bertanya
8. Mengikuti Penjelasan Guru Dalam Setiap
9. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
10. Sering Mencatat Materi-materi Yang Diberikan Guru
11. Selalu Mengerjakan Tugas-tugas
12. Mencatat Pelajaran Dari Teman Bila Saya Berhalangan Hadir
13. Tidak Akan Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru Jika Tidak Diperiksa
14. Bahan Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menantang Untuk Dikaji
15. Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berisi Kisah-kisah Para Tokoh Yang Dapat Saya Contoh Dan Saya Terapkan Pada Zaman Sekarang
16. Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Yang Disampaikan Oleh Guru Sesuai Dengan Kebutuhan Siswa Sehingga Tertarik Dengan Mempelajarnya
17. Materi Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Yang Disampaikan Oleh Guru Sangat Menarik
18. Materi Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Bisa Dipelajari Dari Buku, Karena Itu Siswa Boleh Mengobrol Di Kelas
19. Materi Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Sangat Membosankan
20. Penjelasan Guru Mudah Diikut
21. Sering Mengantuk Waktu Guru Menerangkan. Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Guru Favorit Saya
22. Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Memberikan Manfaat Mengenai Perkembangan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Lalu
23. Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam Bisa Saya Bisa Mengambil Peristiwa Dari Masa Lalu Dan Saya Terapkan Dalam Kehidupan Sehari-hari

24. Setelah Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam Saya Meneladani Kisah Para Tokoh Yang Mempunyai Sifat Yang Baik

25. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Banyak Membuang Waktu

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah saya:

Nama :Toyyibatut thowlah

Tempat tanggal lahir :probolinggo, 4 januari 1993

NPM : 103304916

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Jenjang : Strata Satu (S1)

Alamat lengkap : RT 01 RW 01, Desapatokaan,
Kecamatan Kraksaan ,Kabupaten Probolinggo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: **HUBUNGAN PENGUATAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI SKI DI MA NAHDLATUL ULAMA KRAKSAAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

1. Sebagai mana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan dalil yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut, sehingga sampai penelitian ini saya anggap selesai masih belum ada dan saya belum mengetahui dari kalangan pemikir islam yang mengadakan penelitian sebagaimana yang saya lakukan, dan apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata tidak asli maka saya siap menerima sanksi apa pun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Panton, 24 Juni 2014
METERAI
TEMPEL
5882 ACF322708220
TOY
DJP



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (6335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Toyyibatut Thowilah
2. Nomor Pokok Mahasiswa: 103304916
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : Hubungan penguatan minat belajar dengan prestasi belajar siswa, dalam bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah NU Kraksaan Probolinggo tahun 2013/2014
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Pembimbing : 1. H. Hambali Mpd.
2.
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
30/4/2019	see awal	SH-	
	Revisi Bab I	SH-	
	Bab II & lampiran lagi		
	1 sub pokok Bahasan	SH-	
	see Bab I	SH-	
13/5/2019	see Bab I	SH-	
	revisi di bab II		
	Bab II		
25/6/2019	Ace Bab I	SH-	

Selesai menulis skripsi tgl. :
Bimbingan telah selesai tgl. :
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. :
Nilai Munaqasyah : ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 25-6-2019.
Dekan,

SH

SH



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iaij@gmail.com

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : Touyibatut Thowilah
Nomor Pokok Mahasiswa : 103304916
Semester/Jurusan : PAI / VIII
Angkatan Tahun : 2010
Judul Skripsi : Hubungan penguatan minat belajar dengan prestasi belajar siswa dalam bidang studi sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama' Kraksaan Probolinggo tahun 2013 / 2014

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,

Touyibatut Thowilah

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

ABDULAH, M.Pd

Menyetujui :
Pembimbing,

H. Hambali M.Pd.

*Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

Catatan Pembimbing :



MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA' (MANU)

STATUS : TERAKREDITASI A

NSM : 131235130014

SIDOMUKTI - KRAKSAAN - PROBOLINGGO

Alamat : Jl. Mayjend Panjaitan 16A Telp. (0335) 842531 Sidomukti, Kraksaan, Probolinggo 67282

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : MA/75/B4.A1/VI/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. ABD. HALIM HZ, M.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MA. Nahdlatul Ulama' Kraksaan – Kab. Probolinggo

Menerangkan :

1. Nama : TOYYIBATUT THOWILAH
Tempat / Tgl. Lahir : Probolinggo, 14 Januari 1993
Alamat : Patokan Kraksaan Probolinggo
NPM / NIMKO : 103304916/2010.4.010.0101.1.41719
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII (Delapan)
Perguruan Tinggi : IAIN Nurul Jadid Paiton – Probolinggo

Telah melaksanakan Penelitian di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama' Kraksaan yang dimulai pada tanggal 14 Mei s/d 13 juni 2014 dengan Tema " HUBUNGAN ~~PENGUATAN~~ MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA' KRAKSAAN.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan Sebenarnya.

Kraksaan, 16 Juni 2014

Kepala

MA. Nahdlatul Ulama' Kraksaan

Drs. H. ABD. HALIM HZ, M.Pd

ANGKET PENELITIAN

PETUNJUK PENGISIAN

1. **Pahamilah setiap pernyataan sebelum anda menjawab**
2. **Pilihlah jawaban yang paling sesuai menurut anda dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, d, dan e**
3. **Hasil angket ini, tidak mempengaruhi terhadap nilai anda, oleh karena itu jawablah dengan sebenar-benarnya.**

- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat setuju | c. Tidak tentu | e. Sangat tidak setuju |
| b. Setuju | d. Tidak setuju | |

1. Senang Mengikuti Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
2. Tetap Belajar Walaupun Tidak Ada Guru
3. Mengikuti Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Kemauan Sendiri
4. Terpaksa Mengikuti Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Karena Diwajibkan Oleh Sekolah
5. Selalu Hadir Mengikuti Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
6. Mengikuti Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Penuh Perhatian
7. Aktif Bila Ada Kesempatan Bertanya
8. Mengikuti Penjelasan Guru Dalam Setiap
9. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
10. Sering Mencatat Materi-materi Yang Diberikan Guru
11. Selalu Mengerjakan Tugas-tugas
12. Mencatat Pelajaran Dari Teman Bila Saya Berhalangan Hadir
13. Tidak Akan Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru Jika Tidak Diperiksa
14. Bahan Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menantang Untuk Dikaji
15. Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berisi Kisah-kisah Para Tokoh Yang Dapat Saya Contoh Dan Saya Terapkan Pada Zaman Sekarang
16. Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Yang Disampaikan Oleh Guru Sesuai Dengan Kebutuhan Siswa Sehingga Tertarik Dengan Mempelajarinya
17. Materi Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Yang Disampaikan Oleh Guru Sangat Menarik
18. Materi Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Bisa Dipelajari Dari Buku,Karena Itu Siswa Boleh Mengobrol Dikelas
19. Materi Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Sangat Membosankan
20. Penjelasan Guru Mudah Diikut
21. Sering Mengantuk Waktu Guru Menerangkan.Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Guru Favorit Saya
22. Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Memberikan Manfaat Mengenai Perkembangan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Lalu
23. Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam Bisa Saya Bisa Mengambil Peristiwa Dari Masa Lalu Dan Saya Terapkan Dalam Kehidupan Sehari-hari
24. Setelah Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam Saya Meneladani Kisah Para Tokoh Yang Mempunyai Sifat Yang Baik
25. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Banyak Membuang Waktu