

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
DI MI MIFTAHUL ULUM SENTULAN BANYUANYAR  
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**SANILA**

**NIM/NIMKO : 103304926 / 2010.4.010.0101.1.41729**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
*FAKULTAS TARBIYAH*  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2014**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, tiada kata-kata yang pantas dan patut penulis ucapkan selain ungkapan rasa syukur kehadiran-Mu Ya Allah, dengan taufik, hidayah dan limpahan rahmat-Mulah serta ridha-Mu penulis dapat menyelesaikan karya tulis dalam bentuk skripsi ini dengan judul "**Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Miftahul Ulum Sentulan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014**".

Sholawat dan salam senantiasa tetap tercurah dan terlimpahkan kepada tauladan seluruh umat manusia, pemimpin umat Islam beliaulah Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya, karena beliaulah sampai saat ini kita dapat menikmati tentramnya iman dan indahnya Islam.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, yang telah mendidik, mengarahkan dan membesarkan ananda dengan limpahan kasih sayang.
2. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dan para pembantu Rektor, atas segala motivasi dan layanan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
5. Bapak H. Moh Barzan, M.Pd.I, dan Bapak Umar Manshur, MA. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan

kontribusi tenaga dan fikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.

6. Bapak Sugiono, S.Pd, selaku Kepala MI Miftahul Ulum Sentulan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo, beserta guru-guru dan karyawan yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di MI Miftahul Ulum Sentulan Banyuanyar.
7. Bapak Zeini, S.Pd, selaku Wakil Kepala di MI Miftahul Ulum Sentulan Banyuanyar, yang senantiasa membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal sampai selesai di MI Miftahul Ulum Sentulan Banyuanyar.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa pemikiran-pemikiran maupun motivasi kepada penulis untuk terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali "**Jazaakumullah Ahsanul Jazaa**" semoga semua amal baiknya diterima oleh Allah SWT.

Dan akhirnya penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi memperbaiki karya tulis yang sederhana ini dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji/ pembaca dan bagi penulis sendiri. Amiin Ya Robbal 'Alamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Paiton, Agustus 2014

*Penulis*

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Konsep .....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Kajian Tentang Kepala Madrasah .....	10
1. Pengertian Kepala Madrasah .....	10
2. Syarat-syarat Kepribadian Pemimpin .....	12
3. Tipe-tipe Kepemimpinan .....	18
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kepemimpinan.....	22
B. Mutu Pendidikan.....	26
1. Pengertian Pendidikan.....	26
2. Dasar Pendidikan.....	27
3. Tujuan Pendidikan.....	28
4. Mutu Pendidikan .....	30
5. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu.....	34

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	41
B. Tahap-tahap Penelitian .....	42
C. Instrumen Penelitian .....	43
D. Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	46

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum MI Miftahul Ulum .....	48
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	52
C. Pembahasan .....	66

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	70

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	72
----------------------------	----

## ABSTRAK

Sanila. 2014. *Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Miftahul Ulum Sentulan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) H. Moh. Barzan, M.Pd., (II) Umar Manshur, MA.

**Kata Kunci:** Strategi Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan

MI Miftahul Ulum Sentulan Banyuanyar merupakan sebuah lembaga pendidikan Islam di bawah naungan Kemenag yang di dalamnya terdapat suatu proses aktivitas pendidikan yang melibatkan beberapa orang dengan menggunakan sarana dan fasilitas guna mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan. Adapun orang-orang yang terlibat di dalamnya adalah Kepala Madrasah beserta stafnya, baik tenaga pengajar maupun tenaga administratif lainnya. Kepala Madrasah sebagai pemimpin dalam lembaga pendidikan berfungsi sebagai administrator dan juga supervisor. Sebagai administrator Kepala Madrasah bertugas dan bertanggung jawab terhadap kemajuan lembaga, baik mengenai program pendidikan, pengelolaan kesiswaan, kepengajaran, kepegawaian, keuangan, serta sarana dan prasarana. Sedangkan sebagai supervisor Kepala Madrasah bertanggungjawab untuk membantu dan membimbing guru dalam meningkatkan keprofesionalan dan kompetensi guru demi tercapainya tujuan pendidikan Islam yang telah ditetapkan serta untuk memupuk suatu upaya bagi Kepala Madrasah untuk meningkatkan kualitas pendidikan Islam di Madrasah yang dipimpinnya.

Berdasarkan uraian di atas, penulis dapat merumuskan permasalahan yang perlu di kaji yaitu Bagaimana upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Miftahul Ulum Sentulan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014?, dan Apa faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Miftahul Ulum Sentulan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014?.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepala Madrasah memegang peranan yang sangat penting dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan Islam di MI Miftahul Ulum Sentulan Banyuanyar, Usaha Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu Pendidikan di MI Miftahul Ulum Sentulan antara lain dilakukan usaha-usaha sebagai berikut: keikutsertaan guru dalam mengambil keputusan, mengoptimalkan proses belajar mengajar, menambah materi pembelajaran khusus (seni baca Al-Qur'an untuk kelas 1,2,3 dan qiroatil kutub untuk kelas 4,5,6), melakukan pembiasaan-pembiasaan. Faktor Pendukung: mengadakan jam tambahan, mengadakan program remedial khusus, sarana dan prasarana yang baik, meningkatkan kualitas guru, penambahan mata pelajaran khusus. Sedangkan sebagai penghambat: kurangnya persediaan saran dan prasarana, penataan administrasi yang kurang terib, masih ada guru yang cara mengajarnya dengan metode klasik, dan tidak tersedianya lapangan olah raga.