

## DAFTAR PUSTAKA

- Dananjaya Utomo, 2010. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT. Nuansa Cendekia.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Askara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Departemen Agama. 2010. *Mushaf Aisyah Al-Qur'an Terjemah Untuk Wanita*. Al-Maidah, 05:31. Bandung. PT. Hilal.
- Dewi Ika Fitri Kuslina, 2011. "*Penerapan metode pembelajaran role playing berjalan baik dan dapat meningkatkan keterampilan berbicara Kelas III MI SDN Turi 01 Kodya Blitar*". Uनेversitas Negri Malang. Skripsi.
- Dimiyati dan Modjiono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman Muhammad, dkk. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Teras.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*, (Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Harjaningrum, Agnes,. Tri. 2007. *Peranan Orang Tua Dalam Membantu Tumbuh Kembang Anak Berbakat Melalui Pemahaman Teori Dan Tren Pendidikan*. Jakarta: PT. Prenada.
- Hurlock. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta, PT. Erlangga.
- Kemendikbut. Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2002. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Lindayani, Dyiah Amiyah ,; Murtdlo Ali. 2011. *Menejmen pembelajaran inovatif*. Surabaya:Iranti Mitra Utama.
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Gaung Persada.
- Nata, Abuddin. 2009. *Persepektif islam tentang Strategi pembelajaran*. Jakarta: PT. Kencana prenada media group.

- Rahmawati Libriana, 2009, "*Peningkatan Keterampilan Bermain Peran dengan metode Sosiodrama pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Mayong, Jepara Tahun Ajaran 2008/2009*". Universitas negeri semarang. Skripsi.
- Rumayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Kalam Mulia.
- Rusnaini. 2011. "*Penerapan Metode Role Playing Dan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara (Speaking) Materi Profession Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas X Apl Smk Yapensu Sungailiat*". UNY. Skripsi.
- Sardiman, 2011, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Schunk Dkk. 2012. *Motivasi dalam pendidikan*. Jakarta:PT. Indeks.
- Sholeh, Abdurrahman; dkk, 2005. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: PT. Prenada Media.
- Susanto Ahmad. 2013. *Teori Belajar Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Suprijanto. 2012. *Pendidikn Orang Dewasa Dari Teori Hingga Aplikasi*, Jakarta: PT. Bumi Askara
- Sulistyawati. Eka. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Metode Bermain Peran (Role Palaying) Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas vii SMP Negri 4 Wates*. UNY. Skripsi.
- Tobibah, "*implementasi metode role playing dalam pembelajaran aqidah akhlak untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok akhlak terpuji kelas iv semester genap di mi wahid hasyim kedungmalang kecamatan wonotunggal kabupaten batang tahun pelajaran 2011/2012*". institut agama islam negeri walisongo semarang. Skripsi.
- Uno, H.B. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Cetakan Ketiga. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman Basyiruddin. 2010. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta, PT. Ciputat Press.
- Wina, Sanjaya. 2008. *perencanaan dan desain system pembelajaran*. Jakarta: PT. Kencana

Yatim, Riyanto. 2009. *Paradigma Pembelajaran*. Jakarta: PT. Kencana

Zakiah, Darajat,; dkk. 2008. *Metodologi Pengajaran Islam*. Jakarta: PT. Bumi askara.

✓ Margono. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

✓ Arikanto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian, suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.

✓ Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. 2012.

✓ Wawancara Guru Aqidah akhlak Kelas VII A MTs N Paiton, Hari Selasa 25 Mei 2014.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah: MTs Negri Paiton**

**Kelas/ Semester: VII A (IT) / 2 (Genap)**

**Mata Pelajaran: Aqidah Akhlak**

**Tahun Pelajaran : 2013-2014**

### **A. Standar kompetensi :**

1. Menghindari Akhlak Tercela Kepada Allah

### **B. Kompetensi Dasar :**

- 1.3 Menjelaskan pengertian nifak
- 1.4 Menunjukkan nilai-nilai negative akibat perbuatan nifak

### **C. Indikator :**

- 1.2 Siswa bisa menjelaskan pengertian nifak
- 1.3 Siswa bisa menunjukkan nilai-nilai negative akibat perbuatan nifak

### **D. Alokasi Waktu : 2 X 40 (2 jam pelajaran)**

### **E. Tujuan Pembelajaran**

- 1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian riyak
- 1.2 Siswa dapat mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan riyak

### **F. Karakter Siswa yang Diharapkan :**

- ✓ Religius dan jujur

### **G. Materi Ajar :**

- Perbuatan Nifak

### **H. Metode Pembelajaran :**

- Role playing

## **I. Langkah-langkah Pembelajaran :**

### **➤ Kegiatan Awal**

- ✓ Memberikan salam pembuka.
- ✓ Doa bersama
- ✓ Memberi motivasi untuk fisik dan psikis siswa agar siap menerima materi pembelajaran

### **➤ Kegiatan Inti**

- ✓ Membai kelompok untuk bermain peran
- ✓ Guru memberi ilustrasi tentang perbuatan riyak
- ✓ Memberi pengarahan agar bisa memainkan peran tokoh-tokoh berakhlak riyak dengan baik
- ✓ Siswa mulai bermain peran
- ✓ Evaluasi (Siswi menyimpulkan dan membacakan hasil catatan dari mengamati temanya bermain peran, mengajukan pertanyaan dan pendapat, guru bertanya)

### **➤ Kegiatan Akhir**

- ✓ Guru menambahkan kesimpulan materi dari siswa
- ✓ Memberikan salam penutup.

## **J. Sumber Belajar :**

- ✓ Buku LKS Aqidah akhlak
- ✓ Laptop dan Refrensi lain yang relevan

## **K. Penilaian :**

<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<b>Lisan</b>	<b>Jelaskan pengertian riyak</b>
<b>Performance</b>	<b>identifikasikan bentuk dan contoh-contoh perbuatan riyak melalui dengan bermain peran</b>



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah: MTs Negri Paiton**

**Kelas/ Semester: VII A (IT) / 2 (Genap)**

**Mata Pelajaran: Aqidah Akhlak**

**Tahun Pelajaran : 2013-2014**

### **A. Standar kompetensi :**

1. Menghindari Akhlak Tercela Kepada Allah

### **B. Kompetensi Dasar :**

- 1.3 Menjelaskan pengertian nifak
- 1.4 Menunjukkan nilai-nilai negative akibat perbuatan nifak

### **C. Indikator :**

- 1.2 Siswa bisa menjelaskan pengertian nifak
- 1.3 Siswa bisa menunjukkan nilai-nilai negative akibat perbuatan nifak

### **D. Alokasi Waktu : 2 X 40 (2 jam pelajaran)**

### **E. Tujuan Pembelajaran**

- 1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian riyak
- 1.2 Siswa dapat mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan riyak

### **F. Karakter Siswa yang Diharapkan :**

- ✓ Religius dan jujur

### **G. Materi Ajar :**

- Perbuatan Nifak

### **H. Metode Pembelajaran :**

- Role playing

## **I. Langkah-langkah Pembelajaran :**

### **➤ Kegiatan Awal :**

- ✓ Memberikan salam pembuka.
- ✓ Doa bersama
- ✓ Memberi motivasi untuk fisik dan psikis siswa agar siap menerima materi pembelajaran

### **➤ Kegiatan inti**

- ✓ Membagi kelompok untuk bermain peran
- ✓ Guru memberi ilustrasi tentang perbuatan nifak
- ✓ Memberi pengarahan agar bisa memainkan peran dari tokoh-tokoh berakhlak nifak dengan baik
- ✓ Siswa mulai melaksanakan bermain peran
- ✓ Evaluasi (Siswi menyimpulkan dan membacakan hasil catatan dari mengamati temanya bermain peran, mengajukan pertanyaan dan pendapat, guru bertanya, siswa berbagi pengalamannya dari hasil bermain peran. )

### **➤ Kegiatan penutup**

- ✓ Guru menambahkan kesimpulan materi dari siswa
- ✓ Memberikan salam penutup.

## **J. Sumber Belajar :**

- ✓ Buku paket Aqidah akhlak
- ✓ Laptop
- ✓ Buku refrensi lain yang relevan

## **K. Penilaian :**

<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<b>Lisan</b>	<b>Jelaskan pengertian nifak</b>
<b>Performance</b>	<b>identifikasikan bentuk dan contoh-contoh perbuatan nifak melalui dengan bermain peran</b>

Mengetahui,

**Guru Pamong**

Paiton, 19 juni 2014

**Guru Praktik**

**USWATUN HASANAH, S.Pd.I**

**RAHMATUL AZIZAH**

**Kepala Sekolah**

**Drs. SUGIYO, M.Pd**



**ANGKET PENDAPAT SISWA TENTANG PENERAPAN METODE ROLE  
PLAYING DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTsN PAITON (PADA  
POKOK MATERI AKHLAK)**

1. Saya tertarik mempelajari materi akhlak.  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
2. Jika saya tidak mengerti penjelasan guru saya mengabaikan saja  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
3. Saya senang memberi tanda catatan yang saya anggap penting  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
4. Menurut saya pelajaran akhlak kurang penting untuk dipelajari  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
5. Cara yang digunakan untuk menyampaikan materi-materi akhlak meningkatkan minat saya belajar akidah akhlak  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
6. Saya antusias untuk menjawab jika ada pertanyaan tentang materi akhlak saat proses pembelajaran berlangsung  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
7. Saya lebih suka mengisi teka teki silang (TTS) dari pada mengisi latihan soal materi akhlak  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
8. Menurut saya pelajaran materi akhlak cenderung membosankan  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
9. Saya selalu menolak jika diperintah maju kedepan oleh guru untuk mejelaskan materi akhlak
10. Saya merasa senang mengajukan pertanyaan ketika pembelajaran berlangsung  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
11. Saya tidak suka membaca buku yang berkaitan dengan materi akhlak.  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
12. Saya tidak tertarik untuk membaca buku yang berkaitan dengan materi akhlak  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
13. Saya merasa senang jika tidak ada tugas materi akhlak dari guru  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
14. Bagi saya mempelajari materi akhlak menyenangkan  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
15. Mempelajari akhlak adalah penting bagi saya  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
16. Catatan materi akhlak saya lengkap.  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
17. Saya senang jika disuruh memerankan tokoh-tokoh yang memiliki akhlak  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
18. Saya merasa senang jika guru tidak hadir mengajar aqidah akhlak  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
19. Jika jam pelajaran berlangsung saya sering beralasan keluar kelas  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai

20. Saya senang belajar lebih awal sebelum pembelajaran materi akhlak dimulaia. Sangat  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
21. Saya suka membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
22. Jika saya berhalangan hadir saya akan pinjam catatan teman  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
23. Jika diminta memilih, saya lebih suka membaca novel dari pada buku-buku akhlak  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
24. dalam berkelompok saya aktif berbicara dan mengeluarkan  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
25. Saya selalu berusaha mengerjakan lebih cepat jika ada tugas dari guru.  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
26. Dalam berkelompok saya cenderung banyak diam  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
27. Saya tertarik untuk mendengarkan, bila ada guru bercerita tentang tokoh-tokoh yang  
memiliki akhlak yang baik  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
28. Saya kurang tertarik mempelajari lebih dalam pelajaran akhlak  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
29. Saya senang berdiskusi dengan teman tentang materi akhlak  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
30. Saya sering terlambat masuk kelas pada mata pelajaran aqidah akhlak  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
31. jika jam pelajaran materi akhlak kosong saya selalu memanfaatkan mengerjakan  
latihan soal atau membaca materi akhlak  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
32. Saya berharap jam aqidah akhlak dikurangi  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
33. Saya malas berfikir untuk mengajukan pertanyaan ketika pembelajaran akidah akhlak  
berlangsung  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
34. Saya tidak mau jika guru menyuruh saya maju ke depan untuk menjelaskan materi  
akhlak  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
35. Saya sering tidur di kelas ketika guru menjelaskan materi akhlak.  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
36. Saya selalu aktif mengikuti pembelajaran aqiah akhlaq kecuali berhalangan hadir.  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
37. Saya selalu mencari alasan untuk bisa keluar kelas ketika pembelajaran berlangsung  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
38. Saya tidak senag dengan cara guru menyamapikan materi akhlak.  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
39. Saya senang jika pelajaran aqidah akhlak kosong  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai
40. Saya lebih aktif main facebook dari pada browsing tentang materi akhlak  
Sangat sesuai      b. Sesuai      c. Kurang sesuai      d. Sangat tidak sesuai





**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID**  
**PAITON PROBOLINGGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, mail: fatar.iainj@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0071/A.7/05.2014  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Hal. : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :  
Kepala MTs Negeri Paiton  
di –

Paiton

*Assalamu'alaikum War. Wab.*

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

N a m a : RAHMATUL AZIZAH  
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 02 Juli 1992  
Alamat : Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo  
NPM/NIMKO : 103304928/2010.4.010.0101.1.41731  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul :  
"EFEKTIVITAS METODE ROLE PLAYING DALAM MEINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
DI MTSN PAITON", selama 1 (satu) bulan terhitung sejak tanggal 29 Mei s.d. 30  
Juni 2014, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak/saudara kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum War. Wab.*

Paiton, 28 Mei 2014

Dekan

  
H. HAMBALI, M.Pd.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KARANGANYAR**

Jl. Raya Panglima Sudirman No. 59 Karanganyar Paiton  
Telp/Fax. 0335-771684 | E-mail: mtsn.paiton@gmail.com  
**PROBOLINGGO JAWA TIMUR 67291**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : Mts.15.8.1/PP.00.5/0307/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Karanganyar Paiton Kabupaten Probolinggo, menerangkan bahwa :

Nama : **RAHMATUL AZIZAH**  
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 02 Juli 1992  
Alamat : Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo  
NPM : 103304928  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI) IAI. Nurul Jadid Paiton

Benar-benar telah selesai melaksanakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karanganyar Paiton Kabupaten Probolinggo terhitung mulai tanggal 29 Mei - 23 Juni 2014. Dengan judul skripsi: **Efektifitas Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Negeri Karanganyar Paiton.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, dan untuk dapatnya dipergunakan seperlunya.

Paiton, 23 Juni 2013  
Kepala  
  
**Drs. SUGIYO, M.Pd**  
NIP. 19700908 199903 1 003



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID**  
**PAITON PROBOLINGGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

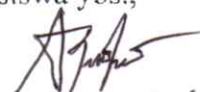
Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

**PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN**

Diajukan oleh :  
N a m a : Rahmatul Azizah  
Nomor Pokok Mahasiswa : 103304928  
Semester/Jurusan : VIII / PAI  
Angkatan Tahun : 2010  
Judul Skripsi : Efektivitas Penerapan Metode Role Playing  
Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa  
Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di  
MTsN Paiton

Lampiran : 1. Proposal Penelitian  
2. Matrik Penelitian  
3. Kerangka Skripsi  
4. Instrumen Penelitian


Paiton,  
Mahasiswa ybs.,

  
Rahmatul Azizah

Mengesahkan :  
Ketua Jurusan PAI,

  
H. HASAN BAHARUN, M.Pd

Menyetujui :  
Pembimbing,

  
H. Moh. Mahfudz Fajih, M.Si

**Note :** Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,  
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

**Catatan Pembimbing :**





**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID**  
**PAITON PROBOLINGGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
 2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Rahmatul Azizah
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 103304988
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : Efektivitas Penerapan Metode Role Playing  
Dalam Meningkatkan Minat -  
Belajar Siswa Pada Mata -  
Pelajaran Aqidah Akhlak  
Di MTs N Paiton
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : \_\_\_\_\_
6. Pembimbing : 1. H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si  
 2. Moh. Fachri Sugyati, M.Si
7. Konsultasi : \_\_\_\_\_

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
5-14	Judul Aca		
27-4-14	Bab I Aca & Revisi		
30-4-14	revisi Bab I Aca		
04-05-14	Bab II Perlu Revisi		
10-05-14	Bab II Revisi Aca, Perlu Revisi Tambahan		
17-05-14	Bab II Revisi & Tambahan Aca		
26-05-14	Bab III Aca & Revisi		
31-05-14	Bab III Perlu revisi Lanjutan		
1-6-14	revisi Bab III Aca		
30-6-14	Bab IV-V Aca & Revisi		

Selesai menulis skripsi tgl. : \_\_\_\_\_  
 Bimbingan telah selesai tgl. : \_\_\_\_\_  
 Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : \_\_\_\_\_  
 Nilai Munaqasyah : \_\_\_\_\_ ( )

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 1-7-2014  
 Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd

## **RIWAYAT HIDUP**

Nama rahmatul azizah lahir di kota probolinggo 02 juli 1992 anak kedua dari dua bersaudara. Mengawali sekolah taman kanak-kanak di RA Bustanul Athfal Sambirampak lor Kota Anyar Probolinggo dan melanjutkan sekolah dasar di MI Irtiqoiyah sentong krejengan probolinggo kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo setelah itu melanjutkan sekolah menengah atas di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo program ilmu pengetahuan alam (IPA), dan melanjutkan sekolah perguruan tinggi di institut agama islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo jurusan Pendidikan Agama Islam.