

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QURAN
HADITS DI MTs. RADEN FATAH TAROKAN BANYUANYAR
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



Oleh :
SITI ANISA
NIM: 103304929

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QURAN
HADITS DI MTs. RADEN FATAH TAROKAN BANYUANYAR
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh :

**SITI ANISA
NIM: 103304929**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqashah Skripsi**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : Siti Anisa

NPM : 103304929

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh profesionalisme guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqashahkan.

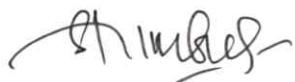
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton, 2014

Pembimbing I

Pembimbing II



H.HAMBALI, M. Pd



MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh SITI ANISA ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

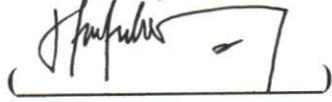
Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,

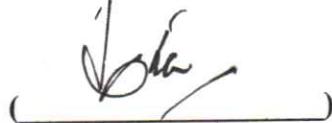


H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua Penguji : Umar Mansur, MA 

Sekretaris : H. Akmal Mundiri, M.Pd 

Penguji : H.M.Barzan, M.Pd.I 

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SITI ANISA
NPM : 103304929
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri .

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton, 07 Juli 2014
Yang membuat Pernyataan



SITI ANISA

ABSTRAK

SITI ANISA. 2014, Judul Skripsi: *Pengaruh Profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014.* Skripsi Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid, dosen Pembimbing: 1) H.Hambali, M.Pd. 2) Misbahul Munir,M.Pd.I

Kata Kunci : Profesionalisme Guru, Hasil Belajar Siswa

Guru memiliki peran yang strategis dalam bidang pendidikan, bahkan sumber daya pendidikan lain yang memadai sering kali kurang berarti apabila tidak disertai dengan kualitas guru yang memadai karena guru merupakan ujung tombak dalam upaya peningkatan kualitas layanan dan hasil pendidikan. Namun, kenyataan menunjukkan bahwa kualitas guru di Indonesia masih tergolong relatif rendah. Hal ini disebabkan tidak terpenuhinya kualitas pendidikan minimal.

Suatu pendidikan dapat dikatakan bermutu apabila ia mampu mengeluarkan yang bermutu pula atau yang berprestasi. Dan dalam rangka mensukseskan wajib belajar dan perwujudan hak asasi manusia, maka pelayanan pendidikan bagi guru perlu ditingkatkan. Pendidikan, juga bisa diartikan sebagai proses dimana seseorang mengembangkan kemampuan sikap dan bentuk-bentuk tingkah laku lainnya di dalam masyarakat dimana ia hidup, proses sosial dimana orang dihadapkan pada pengaruh lingkungan yang terpilih dan terkontrol (khususnya yang datang dari sekolah) sehingga dia dapat memperoleh atau mengalami perkembangan kemampuan sosial dan kemampuan individu yang optimum

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, adalah:1)Adakah pengaruh profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014?, 2)Seberapa besar pengaruh profesionalisme guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014?

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :1) Tidak ada pengaruh profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014.2)pengaruh profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014, adalah 0,006 dan pada tabel interpretasi menyatakan bahwa $r = 0,20$ sampai dengan $0,40$ menunjukkan bahwa korelasi sangat lemah/rendah. sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara variabel x dan variabel y) hal itu menunjukkan bahwa ada faktor lain yang berpengaruh hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur Penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dapat terselesaikan dengan baik.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak, oleh karena itu, penulis menyadari dan meyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. KH. Zuhri Zaini, BA, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak H.Hambali, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. H.Hambali, M.Pd., dosen pembimbing I (Satu)
5. Misbahul Munir, M.Pd.I Selaku Dosen pembimbing II (Dua)
6. Bapak Kepala MTs. Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo serta segenap dewan guru yang telah memberikan kesempatan bagi kami untuk melakukan penelitian
7. Semua Pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya, Semoga Segala amal yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah. Amin

Penulis,
Paiton, Juni 2014

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَيْرَةِ وَجَنِدْلُهُمْ بِالْقِيَامِ هِيَ أَحْسَنُ^ص

Artinya : serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan buat :

1. Segenap keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan ini
2. Suamiku tercinta yang tidak henti-hentinya memberikan *support* sekaligus membantuku dalam menyelesaikan pendidikan ini
3. Teman – teman seperjuangan
4. Al Mamaterku yang ku banggakan

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan bermaterai	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Daftar isi	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan penelitian	7
D. Hipotesis penelitian	7
E. MANFAAT PENELITIAN	8
F. Definisi Operasional	9
G. Penelitian terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Profesionalisme Guru	12
1. Pengertian Profesionalisme Guru	12
2. Aspek-Aspek Kompetensi Guru Profesional	15
3. Kriteria Guru Sebagai Profesi	27
4. Kriteria Guru Profesional	30
B. Mata Pelajaran Al quran	34

1. Pentingnya Belajar Al-Qur'an	34
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an	40
C. Profesionalisme guru terhadap Hasil belajar Siswa	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rancangan Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian	50
C. Instrumen penelitian	51
D. Pengumpulan data	52
E. Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Penyajian Data	54
1. Latar Belakang Obyek Penelitian	54
2. Letak Geografis	55
3. Keadaan Sarana Dan Prasarana	56
4. Keadaan Tenaga Pendidik	57
5. Keadaan Siswa dan Siswi	57
6. Struktur Organisasi MTs. Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo	58
B. Analisis Data	65
C. Pengujian Hipotesis	67
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN