

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
HASIL BELAJAR AQIDAH AHLAK SISWA
DI MI DARUMAFATIHIL ULUM
KEDUNGREJO BANTARAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



OLEH :

IMAM HIDAYAT

NPM/NIMKO: 103304975/2010.4.010.10101.1.41745

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
HASIL BELAJAR AQIDAH AHLAK SISWA
DI MI DARUMAFATHIL ULUM
KEDUNGREJO BANTARAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Untuk memenuhi sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH :

IMAM HIDAYAT

NPM/NIMKO: 103304975/2010.4.010.10101.1.41745

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Di-

Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb.

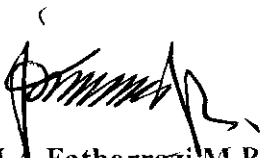
Setelah di koreksi dan di adakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: IMAM HIDAYAT
NIMKO/NPM	: 2010.4.010.10101.1.41745 / 103304975
Jurusan	: Tarbiyah Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar aqidah ahlak siswa Di mi darumafatihil ulum Kedungrejo bantaran probolinggo

Telah memenuhi syarat untuk di ajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan. Demikian Atas perhatiannya disampaikan terima kasih. Assalamualaikum War.Wab.

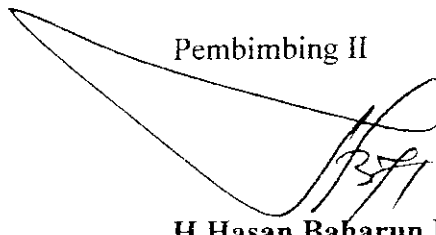
Paiton 10 Agustus 2014

Pembimbing I



Drs.H.A.Fathorrazi,M.Pd.i

Pembimbing II



H.Hasan Baharun,M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh IMAM HIDAYAT ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

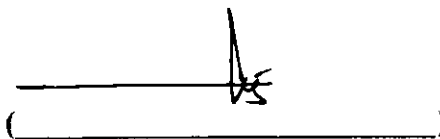
Dekan,



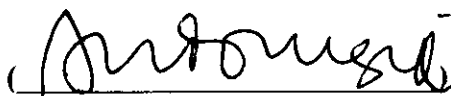
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

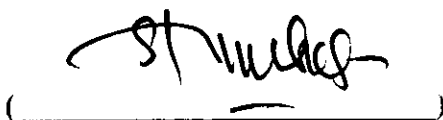
Ketua : Misbahul Munir, M.Pd.I, M.Si.



Sekretaris : Abu Hasan Agus RM, M.Pd.



Penguji : H. Hambali, M. Pd.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan :

1. Segenap keluarga yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Segenap teman-teman yang saling mendukung dalam proses menyelesaikan pendidikan.
3. Al Mamaterku yang ku banggakan

MOTTO

**BERANGKAT DENGAN PENUH KEYAKINAN
BERJALAN DENGAN PENUH KEIKHLASAN
ISTIQOMAH DALAM MENGHADAPI COBAAN
“ YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH “**

(TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Aqidah Ahlak Siswa di Mi Darumafatihil Ulum Kedungrejo Bantaran Probolinggo”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak H. Hambali,M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI.Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Abdullah,S.pd selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam.
3. Drs .H.A. Fathorrazi M.Pd.i, dan H.Hasan Baharun,M.Pd sebagai pembimbing yang dengan sabar membaca, mengoreksi dan memberikan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Saman Hudi S.ag, Selaku Kepala Sekolah MI Darumafatihil Ulum Kedungrejo Bantaran Probolinggo.
5. Kepada Istri dan putra/I tercinta segenap keluarga yang telah ikut memberi dukungan serta motivasi.

Akhirnya semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT.Amin.

Probolinggo,.....,.....2014

Penyusun

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IMAM HIDAYAT
NPM : 103304975
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton, 08-08-2014
Yang membuat pernyataan



IMAM HIDAYAT

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan penelitian	8
D. Hipotesis Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Oprasional.....	9
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	14
A. Tujuan Tentang Emosional	14
1. Pengertian Emosi.....	14
2. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	15

3. Faktor Kecerdasan Emosional	16
a. Faktor psikologis.....	19
b. Faktor pelatihan emosi.....	20
c. Faktor pendidikan.....	20
4. Faktor Penghambat Dan Pendukung Kecerdasan Emosional	21
5. Pentingnya Kecerdasan Emosional.....	23
6. Sasaran Kecerdasan Emosional.....	24
B. Tujuan tentang belajar.....	25
C. Pengertian Aqidah Ahlak.....	34
D. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil	
Belajar Aqidah Ahlak.....	37
BAB III : METODE PENELITIAN.....	39
A. Rancangan Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Instrumen Penelitian.....	40
D. Pengumpulan Data.....	44
E. Analisa Data.....	46
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	49
A. Dekripsi Data.....	49
1. Sejarah Singkat Berdirinya MI Darumafatihil Ulum.....	49
2. VISI DAN MISI MI Darumafatihil Ulum.....	50
3. Identitas Madrasah	51
4. Data Siswa.....	53

5. Keadaan Guru dan Karyawan.....	53
B. Penyajian Data.....	55
C. Analisa Data.....	63
D. Pengujian Hipotesis.....	66
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. KESIMPULAN.....	68
B. SARAN.....	69
C. PENUTUP.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN