

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN INTELEGENSI SISWA DI SDN KARANGANYAR II  
PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**ROMADHOTUL FITRIYAH**  
NPM/ NIMKO : 103304852

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
**2014**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN INTELEGENSI SISWA DI SDN KARANGANYAR II  
PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN  
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN  
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**OLEH :**

**ROMADHOTUL FITRIYAH**  
NPM/ NIMKO : 103304852

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
**2014**

**NOTA PEMBIMBING:**

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War.Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **ROMADHOTUL FITRIYAH**

NIM/NIMKO : 103304980

Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN  
INTELEGensi SISWA DI SDN KARANGANYAR II PAITON  
PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2013-2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum war.Wab.

Paiton, 6 Juli 2014

Pembimbing I,

Drs. A. Wafi, M.Pd.I

Pembimbing II,

Zainul Arifin, M.Pd.I

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh ROMADHOTUL FITRIYAH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



**H. HAMBALI, M.Pd.**

### TIM PENGUJI :

Ketua : **Umar Manshur, MA.**



Sekretaris : **H. Akmal Mundiri, M. Pd.**



Penguji : **H.M. Barzan, M.Pd.I**



## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya:

Nama :**ROMADHOTUL FITRIYAH**  
Tempat tanggal lahir :Probolinggo, 10 Mei 1988  
NPM/NIRM :103304980/2010.4.010.0101.1.41753  
Fakultas :Tarbiyah  
Jurusan :Pendidikan Agama Islam  
Jenjang :Strata Satu (S1)  
Alamat lengkap di KTP :Karanganyar Paiton Probolinggo

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang : **Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Intelelegensi Siswa di SDN Karanganyar II Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014**, sebagai mana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata Plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 12 Agustus 2014

Saya yang menyatakan



## ABSTRAK

Fitriyah, Romadhotul. 2014. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Intelelegensi Siswa di SDN Karanganyar II Paiton Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (1) Drs. A. Wafi, M.Pd.I, (2) Zainul Arifin, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Motivasi dan Intelelegensi

Guru merupakan salah satu komponen dalam proses mengajar. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu guru harus memberikan motivasi kepada siswa. Karena motivasi adalah salah satu faktor yang dapat mempengaruhi sukses tidaknya segala aktivitas siswa dalam belajar. Guru tidak semata-mata mentransfer ilmu pengetahuan saja, tetapi juga sebagai pendidik dan pembimbing yang memberikan pengarahan dan menuntut siswa dalam mengajar. Pengarahan disini dapat berupa memberikan motivasi kepada siswa, karena didalam proses belajar mengajar motivasi memegang peranan yang sangat penting. Motivasi tidak dapat dipisahkan dari aktivitas belajar. Siswa tidak akan mempelajari sesuatu bila itu tidak menyentuh kebutuhannya. Motivasi adalah syarat mutlak dalam belajar. salah satu persoalan yang berada di sekolah adalah kurangnya minat belajar siswa terhadap pelajaran yang diajarkan oleh guru, yang berdampak menurunnya kemampuan siswa terhadap nilai mata pelajaran siswa. Salah satu penyebab dari menurunnya nilai pada anak masih kurangnya konsentrasi, motivasi dan kemampuan anak dalam mengolah kemampuannya, kurangnya dukungan motivasi orang tua terhadap anak-anak tersebut dan lain-lain. Motivasi dari orang tua itu sangat penting untuk kemajuan minat belajarnya dirumah maupun sekolah. Dengan demikian guru dituntut untuk memberikan motivasi yang tepat untuk mendorong agar siswa bekerja dengan segenap tenaga dan pikirannya, sehingga menghasilkan output yang mempunyai dibidangnya masing-masing

Penelitian yang penulis lakukan adalah termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode dokumentasi, observasi, dan interview. Sedangkan untuk menganalisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisian dari orang dan perilaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil dari penelitian, strategi guru dalam meningkatkan motivasi dan intelelegensi siswa di SDN Karanganyar II paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014 yang dilakukan penulis dapat disampaikan bahwa **pertama** motivasi belajar siswa terhadap pelajaran yaitu cukup baik, hal ini terlihat dari kedisiplinan siswa ketika pelajaran berlangsung siswa hampir tidak ada yang membolos.

**Kedua** upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap pelajaran yaitu dengan mengadakan kompetisi, memberikan angka, memberikan tugas, mengadakan ulangan, memberikan ganjaran berupa hadiah dan pujian, menumbuhkan minat dan menjelaskan tujuan akhir. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan intelegensi siswa adalah dengan meminimalkan waktu menonton televisi, berolahraga, penambahan jam pelajaran setelah pulang sekolah. **ketiga** Adapun faktor-faktor yang menimbulkan motivasi itu ada dua yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik adalah faktor dari dalam diri seseorang, adapun yang termasuk dalam faktor intrinsik antara lain adanya kebutuhan dan mempunyai cita-cita. Faktor ekstrinsik adalah faktor yang dapat menimbulkan motivasi yang berasal dari luar diri seseorang. Adapun yang termasuk dalam faktor ekstrinsik antara lain: adanya ganjaran terhadap siswa yang berhasil, adanya hukuman yang diberikan kepada siswa yang melanggar peraturan, dan mengadakan kompetisi baik kompetisi individu maupun kelompok. **Keempat** Adapun faktor-faktor yang mengahambat motivasi belajar siswa sangat bervariasi. Berdasarkan hasil penelitian di SDN Karanganyar II Paiton Probolinggo, bahwasanya faktor-faktor yang mengahambat motivasi belajar siswa anatara lain adanya pengaruh dari teman, kondisi siswa, kondisi lingkungan siswa dan kondisi keluarga dari siswa itu sendiri.

## KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan Hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena telah membantu penulis dengan do'a - do'anya.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadai dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak KH Moh Zuhri Zaini, BA selaku Pengasuh PP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Dr KH. A. Malthuf Siraj, M.Ag selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. A. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd selaku Ketua Jurusan Fak. Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Drs. A. Wafi, M.Pd.I dan Bapak Zainul Arifin, M.Pd.I selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Semua civitas akademika IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
7. Bapak Huda, S.Pd selaku kepala Sekolah SDN Karanganyar II Paiton Probolinggo.beserta staf-stafnya.
8. Suamiku tercinta, beserta kedua anak-anakku, ufa dan tufel, pemberi motivasi dan semangat demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
9. Semua teman-teman Pendidikan Guru Agama Islam (GPAIS) Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

10. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun



**ROMADHOTUL FITRIYAH**

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Tahap-Tahap Peneliti .....	43
C. Instrumen Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan data .....	45
F. Analisis Data.....	47
G. Pengecekan keabsahan data .....	48

**BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Singkat Latar Belakang Objek.....	50
1. Sejarah Singkat SDN Karanganyar II Paiton .....	50
B. Paparan Data.....	59
C. Pembahasan .....	67
1. Strategi guru dalam meningkatkan motivasi siswa .....	67
2. Strategi guru dalam meningkatkan intelegensi siswa .....	69

**BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Tahap-Tahap Peneliti .....	43
C. Instrumen Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan data .....	45
F. Analisis Data.....	47
G. Pengecekan keabsahan data .....	48

**BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Singkat Latar Belakang Objek.....	50
1. Sejarah Singkat SDN Karanganyar II Paiton .....	50
B. Paparan Data.....	59
C. Pembahasan .....	67
1. Strategi guru dalam meningkatkan motivasi siswa .....	67
2. Strategi guru dalam meningkatkan intelegensi siswa .....	69

**BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN-LAMPIRAN**