

**KORELASI ANTARA
PENGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMP PLUS TAHDZIBUN NASYIIN
SOGAAN PAKUNIRAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



Oleh :

SUTARJI

NIM/NIMKO : 103304982 / 2010.4.010.0101.1.41755

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2014**

**KORELASI ANTARA
PENGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMP PLUS TAHDZIBUN NASYIIN
SOGAAN PAKUNIRAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Studi Strata Satu (S1)

SUTARJI

NIM/NIMKO : 103304982 / 2010.4.010.0101.1.41755

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2014**

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah Skripsi**

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

N a m a : **SUTARJI**
NIM/NIMKO : 103304982 / 2010.4.010.0101.1.41755
Judul Skripsi : Korelasi antara Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan
Prestasi Belajar Siswa di SMP Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan
Pakuniran Probolinggo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap untuk segera dimunaqasyahkan.

Demikian persetujuan munaqasyah ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton,
Pembimbing I,

2014


Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I.

Pembimbing II,



Zainul Arifin, M.Pd.I.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh SUTARJI ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Minggu

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Umar Manshur, MA.



Sekretaris : H. Akmal Mundiri, M.Pd.



Penguji : H. M. Barzan, M.Pd.I.



MOTTO

Belajar bukanlah mengkonsumsi ide-ide,
tetapi menciptakan dan terus menciptakan ide

(Paulo Freire)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini buat :

- ❖ Yang mulia Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang tak dapat kubalas semua jasa-jasanya dengan suatu apapun.
- ❖ Istriku, Anakku, sang motivator hidup yang setia menantiku dengan cinta dan sayang, sumber kebahagiaanku, pendamping menuju titik terang hidupku.
- ❖ Saudara-saudaraku tersayang semoga rahmat Allah terlimpah jua. Amin.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang telah banyak membantu, demi terselesainya skripsi ini semoga dapat balasan yang setimpal

ABSTRAK

Sutarji, 2014 : *Korelasi Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Pakuniran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014*. Pembimbing : 1) Drs. A. Wafi., M.Pd.I., 2) Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci : Korelasi, Lembar Kerja Siswa (LKS), Prestasi Belajar Siswa

Lembar kerja siswa (LKS) selain untuk mengetahui daya serap siswa dari apa yang telah diberikan oleh guru juga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Prestasi belajar siswa merupakan kunci keberhasilan aktifitas pendidikan. Proses belajar mengajar sebagai salah satu kegiatan pelaksanaan pendidikan tidak akan berjalan efektif dan lancar apabila anak didik itu tidak memiliki kemauan untuk belajar.

Mengingat besarnya nilai prestasi tersebut, maka seorang guru dituntut untuk selalu memperhatikan dan meningkatkan prestasi belajar anak didiknya dengan berbagai cara, salah satunya adalah dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS).

Dari uraian di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti tentang "Korelasi Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Pakuniran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014".

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui ada tidaknya korelasi penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan prestasi belajar siswa di SMP Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Pakuniran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014, (2) mengetahui sejauhmana korelasi penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan prestasi belajar siswa di SMP Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Pakuniran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, interview, dokumentasi, dan angket. Setelah data dikumpulkan maka dianalisis dengan menggunakan metode analisis statistik yaitu analisis kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *r Product Moment*, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa : 1) nilai *product moment* dengan interval kepercayaan 5% sebesar 0,250 dan interval kepercayaan 1 % sebesar 0,325, dengan N = 57, Nilai $r_{xy} = 0,340$ adalah melebihi harga kritiknya sehingga dapat disimpulkan bahwa harga 'r' itu signifikan, yang berarti menerima (hipotesis kerja (H_1)), yaitu: Ada korelasi penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan prestasi belajar siswa di SMP Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Pakuniran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014, 2) Korelasi Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Pakuniran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014, adalah lemah atau rendah. Hal ini diketahui dari nilai $r_{xy} = 0,340$ yang dikonsultasikan pada tabel interpretasi *product moment* ternyata harga "r" berada di antara 0,200 – 0,400 yang berarti terdapat korelasi yang lemah atau rendah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dengan segala kemampuan yang terbatas pada pengetahuan yang dimiliki dapat menyelesaikan skripsi ini yang diberi judul ***“Korelasi antara Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Pakuniran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014”***.

Rahmat dan sholawat serta salam sejahtera semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. begitu pula kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti,

Sesungguhnya terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, wajar kalau di sana-sini terdapat ketidaksempurnaan, karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sungguh merupakan suatu kebahagiaan manakala pembaca memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif tetap penulis harapkan guna penyempurnaan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan banyak pihak maka dalam kesempatan ini, ucapan yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada :

1. DR. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. H. Hambali, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Abdullah, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

4. Bapak Drs. A. Wafi, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Zainul Arifin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Kepala SMP Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Pakuniran Probolinggo, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di lembaga yang dipimpinnya.
7. Seluruh Dosen, Staf, Karyawan dan Aktivis Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk agama, nusa dan bangsa.
8. Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materiil.

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepada-Nyalah kami berserah diri serta memohon taufiq dan hidayahNya.

Paiton, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	6
G. Penelitian Terdahulu	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS)	10
1. Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS)	10
2. Jenis Lembar Kerja Siswa (LKS)	12
3. Tujuan Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS)	15
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	16
1. Pengertian Prestasi Belajar	16
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	21
3. Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar	28
C. Korelasi Penggunaan LKS dengan Prestasi Belajar Siswa	32
1. Terdapat Umpan Balik	32
2. Terjaminnya Kontinuitas Belajar	33
3. Mudah Menguasai Pelajaran	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	37
1. Persiapan Penelitian	37
2. Pelaksanaan Penelitian	38
3. Penyelesaian Persiapan Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
1. Populasi	39
2. Sampel	40
C. Instrumen Penelitian	40
D. Metode Pengumpulan Data	41
1. Metode Observasi	41
2. Metode Interview	41
3. Metode Dekomentasi	43
4. Metode Angket	44
E. Metode Analisa Data	44

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	47
1. Profil dan Selayang Pandang	47
2. Keadaan Sarana dan Prasarana	51
3. Keadaan Tenaga Pengajar.....	52
4. Keadaan Siswa	54
B. Penyajian Data	54
C. Analisis Data	59
D. Pengujian Hipotesis	62
E. Pembahasan	63

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Saran-Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Interpretasi Nilai-nilai “r”	46
Tabel 4.1	Keadaan Gedung Sarana SMP Plus Tahdzibun Nasyiin	52
Tabel 4.2	Keadaan Tenaga Pengajar SMP Plus Tahdzibun Nasyiin	53
Tabel 4.3	Keadaan Siswa SMP Plus Tahdzibun Nasyiin	54
Tabel 4.4	Frekuensi Jawaban Hasil Penyebaran Angket Tentang Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS)	55
Tabel 4.5	Distribusi Nilai Mata Pelajaran yang Menggunakan LKS di SMP Plus Tahdzibun Nasyiin	57
Tabel 4.6	Persiapan Untuk Mencari Korelasi Penggunaan LKS dengan Prestasi Belajar Siswa	60