

**KORELASI ANTARA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN AKHLAK SISWA
DI SMP ISLAM AL-HASYIMI
SUMBERAN BESUK PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



Oleh :

MASRURO

NIM/NIMKO : 103304988/2010.4.010.0101.1.41761

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2014**

**KORELASI ANTARA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN AKHLAK SISWA
DI SMP ISLAM AL-HASYIMI
SUMBERAN BESUK PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Studi Strata Satu (S1)

MASRURO

NIM/NIMKO : 103304988/2010.4.010.0101.1.41761

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2014**

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah Skripsi**

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

N a m a : **MASRURO**
NIM/NIRM : 103304988/2010.4.010.0101.1.41761
Judul Skripsi : Korelasi Antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
dengan Akhlak Siswa di SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan
Besuk Probolinggo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap untuk segera dimunaqasyahkan.

Demikian persetujuan munaqasyah ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton, 2014
Pembimbing I,


Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I.

Pembimbing II,


Zainul Arifin, M.Pd.I.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh MASRURO ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Minggu

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



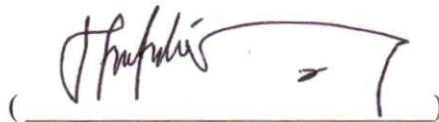
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

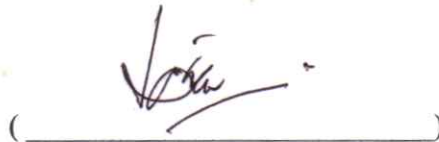
Ketua : **Umar Manshur, MA.**



Sekretaris : **H. Akmal Mundiri, M.Pd.**



Penguji : **H. M. Barzan, M.Pd.I.**



MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا. رواه الترمذی.

Artinya : “Orang mukmin yang paling sempurna Imannya, ialah orang mukmin yang paling baik Akhlaknya” (HR. At-Tarmidzi).¹

¹ Rahmat Yahya, *Sistem Etika Islam (Akhlak Mulia)*, (Surabaya : Pustaka Islami, 2006),

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini buat :

- ❖ Ayahanda dan Ibunda, tersayang, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, dukungan dan pengorbanan yang senantiasa tcurahkan :

جزاكم الله خير الجزاء

- ❖ My Husband and My Daughter. Semoga bahtera kita senantiasa diberi keselamatan dan kesempurnaan.
- ❖ My Young Brother, permata kehidupan, semoga dikau selalu mendapat rahmat dan inayah Allah.
- ❖ Zamili dan Zamilati Kullu, jangan biarkan pengalaman hidup bersama ini hanya sebatas rutinitas dari pertemuan dan perpisahan

Masruro, 2014 : *Korelasi Antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Akhlak Siswa di SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014*. Pembimbing : 1) Drs. A. Wafi., M.Pd.I., 2) Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci : Korelasi, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Akhlak

Pendidikan Agama Islam merupakan hal yang sangat urgen dalam membentuk manusia yang berkepribadian kuat dan baik, serta ujung tombak dalam pembangunan moral Bangsa. Mengingat begitu pentingnya pendidikan Agama Islam dalam kehidupan bangsa ini, maka pendidikan Agama Islam menempati posisi sangat strategis. Jika kita melihat dari tujuannya, pendidikan agama Islam memiliki tujuan yang berkaitan dengan pembinaan akhlak dan tujuan hidup setiap muslim. Beberapa tahun belakangan, kita akrab dengan istilah krisis multidimensional, namun sesungguhnya yang kita alami saat ini adalah krisis akhlak. Karena akhlak sangat berkaitan dengan pola pikir, sikap hidup dan perilaku manusia

Dari penjelasan di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti tentang "*Korelasi Antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Akhlak Siswa di SMP Islam Al-Hasyimi Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014*".

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui ada atau tidaknya korelasi antara pembelajaran pendidikan agama Islam dengan akhlak siswa di SMP Islam Al-Hasyimi Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014, (2) mengetahui sejauhmana korelasi antara pembelajaran pendidikan agama Islam dengan akhlak siswa di SMP Islam Al-Hasyimi Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi, dan angket. Setelah data dikumpulkan maka dianalisis dengan menggunakan *Product Moment* (r_{xy}), dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa : 1) Nilai product moment adalah 0,514, sedangkan harga "r" dalam tabel nilai koefisien korelasi pada taraf signifikansi 5% adalah = 0,232 dan pada taraf signifikansi 1% = 0,302 dengan N = 70, adalah melebihi harga kritiknya sehingga dapat disimpulkan bahwa harga 'r' itu signifikan, yang berarti menerima (hipotesis kerja (H_1)) dan menolak hipotesis nihil (H_0). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa: "Ada korelasi antara pembelajaran pendidikan agama Islam dengan akhlak siswa di SMP Islam Al-Hasyimi Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014". 2) korelasi antara pembelajaran pendidikan agama Islam dengan akhlak siswa di SMP Islam Al-Hasyimi Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014, adalah sedang atau cukup. Hal ini diketahui dari nilai $r_{xy} = 0,514$ yang dikonsultasikan pada tabel interpretasi *product moment* ternyata harga "r" berada di antara 0,400 – 0,700, yang berarti terdapat hubungan yang sedang atau cukup.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dengan segala kemampuan yang terbatas pada pengetahuan yang dimiliki dapat menyelesaikan skripsi ini yang diberi judul ***“Korelasi Antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Akhlak Siswa di SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan Besuk Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014”***.

Rahmat dan sholawat serta salam sejahtera semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. begitu pula kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti,

Sesungguhnya terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, wajar kalau di sana-sini terdapat ketidaksempurnaan, karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sungguh merupakan suatu kebahagiaan manakala pembaca memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif tetap penulis harapkan guna penyempurnaan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan banyak pihak maka dalam kesempatan ini, ucapan yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada :

1. DR. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. H. Hambali, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Abdullah, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

4. Bapak Drs. A. Wafi, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Zainul Arifin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Kepala SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan Besuk Probolinggo, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di lembaga yang dipimpinnya.
7. Seluruh Dosen, Staf, Karyawan dan Aktivis Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk agama, nusa dan bangsa.
8. Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materiil.

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepada-Nyalah kami berserah diri serta memohon taufiq dan hidayahNya.

Paiton, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional	6
G. Penelitian Terdahulu	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	9
1. Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	10
3. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	14
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	17
5. Materi Pendidikan Agama Islam	21
6. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama	27
B. Kajian Tentang Akhlak.....	29
1. Pengertian Akhlak	29

2. Macam-macam Akhlak	31
3. Pembentukan Akhlak	38
4. Pembinaan Akhlak	43
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak	48
C. Korelasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Akhlak Siswa	53

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	58
B. Populasi dan Sampel Penelitian	61
1. Populasi	61
2. Sampel	61
C. Instrumen Penelitian	62
D. Metode Pengumpulan Data	62
1. Observasi	62
2. Dokumentasi	63
3. Metode Angket	64
E. Metode Analisis Data	65

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	68
B. Penyajian Data	74
C. Analisis Data	79
D. Pengujian Hipotesis	82
E. Pembahasan	83

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran-Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Interpretasi Nilai Product Moment (r_{xy}).....	67
Tabel 4.1	Keadaan Guru dan Pegawai SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014	70
Tabel 4.2	Keadaan Sarana Prasarana SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014	70
Tabel 4.3	Frekuensi Jawaban Hasil Penyebaran Angket Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	71
Tabel 4.4	Frekuensi Jawaban Hasil Penyebaran Angket Tentang Akhlak Siswa	74
Tabel 4.5	Persiapan Untuk Mencari Korelasi Antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Akhlak Siswa.....	78