

**PROFESIONALITAS GURU PAI DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI SISWA DI SMK DHRAMA SISWA KRAKSAAN**

**TAHUN 2013-2014**

**S K R I P S I**



**OLEH:**

**satori  
NIM/NIMKO : 103304991**

**FAKULTAS TARBIYAH (GPAIS)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID**

**PAITON PROBOLINGGO**

**2014**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh SATORI ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

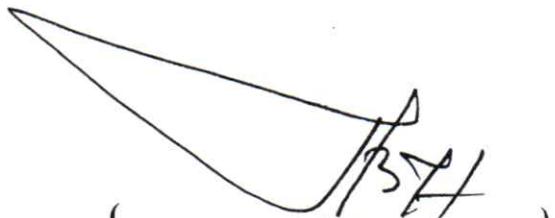
Dekan,



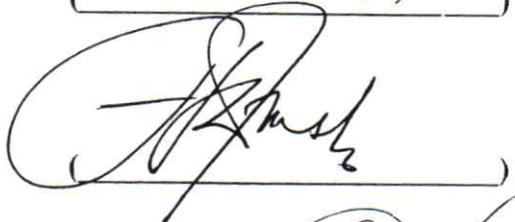
**H. HAMBALI, M.Pd.**

### **TIM PENGUJI :**

Ketua : **H. Hasan Baharun, M. Pd.**



Sekretaris : **M. Faridy, MH.**



Penguji : **Syamsuri Hasan, M.HI**



**PROFESIONALITAS GURU PAI DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI SISWA DI SMK DHARMA SISWA KRAKSAAN**  
**TAHUN 2013-2014**

**S K R I P S I**

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM

**OLEH:**

**satori**  
**NIM/NIMKO : 103304991**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2014**

## **Abstrak**

<b>Penulis</b>	<b>: SATORI (2014)</b>
<b>Judul Skripsi</b>	<b>PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DI SMK DHARMA SISWA</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: Tarbiyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo</b>
<b>Jurusan</b>	<b>: Pendidikan Agama Islam</b>
<b>Pembimbing</b>	<b>: 1) Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I.. 2) Zainul Arifin, M.Pd.I</b>
<b>Kata Kunci</b>	<b>: Profesionalitas Guru PAI, Motivasi Belajar Siswa</b>

Guru memegang peran utama dalam pembangunan pendidikan, khususnya yang diselenggarakan secara formal di sekolah. Guru juga sangat menentukan keberhasilan peserta didik, terutama dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar. Guru merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu, guru harus mempunyai kompetensi, salah satunya adalah kompetensi profesional. Kompetensi profesionalisme merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru dalam jenjang pendidikan apapun. Kompetensi profesionalisme merupakan kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing siswa memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan. Motivasi merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, karena siswa akan belajar dengan sungguh-sungguh apabila memiliki motivasi yang tinggi. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, guru harus mampu membangkitkan motivasi belajar siswa sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Guru adalah profesi yang sangat mulia di sisi Allah SWT. Begitu penting posisi guru dalam dunia pendidikan untuk menyiapkan generasi Islam yang berkualitas, baik dari sisi intelektual maupun sisi religinya. Inilah dasar yang membuat peneliti tertarik untuk mengkaji skripsi dengan judul Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Di SMK Dharma Siswa Kraksaan. Yang menjadi permasalahannya adalah bagaimana peran kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas mendapat respon positif dan proses belajar mengajar akan berjalan menyenangkan dan tidak membosankan.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam di SMK Dharma Siswa Kraksaan 13 Malang, dan untuk mendeskripsikan peran kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Dharma Siswa Kraksaan.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Dalam perjalanan mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode observasi, interview, dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu berupa data-data yang tertulis dari orang atau perilaku yang dapat diamati sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil dari penelitian yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan, bahwasannya guru SMK Dharma Siswa Kraksaan sudah berkompeten dan profesional dalam bidangnya. Hal ini dapat dilihat dari tingkat pendidikannya berkualifikasi pada pendidikan S-I, sebagai syarat mengajar untuk jenjang SMK. Pelaksanaan kompetensi profesional di SMK Dharma Siswa Kraksaan adalah mengikuti sertifikasi, MGMP, mengadakan pelatihan-pelatihan, workshop, seminar dan sebagainya. Selain itu guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan metode bervariasi, memanfaatkan media dan sarana prasarana yang ada, sebelum melaksanakan program pembelajaran, sudah membuat RPP, silabus dan sebagainya yang diperlukan dalam pembelajaran, serta melaksanakan evaluasi hasil belajar siswa.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT. Penulis panjatkan atas segala rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PROFESIONALITAS GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA SMK DHARMA SISWA KRAKSAAN TAHUN 2013-2014”** dengan baik tanpa mengalami kendala yang berarti.

Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan dan senantiasa penulis sanjungkan kepada Khotamu Anbiya`Walmursalin Rosulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam sehingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesai kannya skripsi ini bukanlah semata hasil dari jerih payah penulis secara pribadi. Akan tetapi semua ini terwujud berkat dan usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Almarhum KH. Zaini Munim, selaku pendiri Institut Agama Islam Nurul Jadid seluruh pangasuh pandok pesantren Nurul Jadid yang telah berjasa Dalam mendidik santri dan mahasiswa Nurul Jadid
2. Dr. KH. MalthufSiraj, M.Ag selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid
3. Drs. H. Wafi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa sabar membimbing kami
4. Bapak Zainul Arifin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa sabar membimbing kami, memberikan arahan kepada kami dan menyelesaikan skripsi kami
5. Kepada segenap dosen IAINJ yang telah mendidik kami, membantu kami dan kerjasamanya
6. Buat Bapak Ibu Dan saudara saudara kami yang selalu berperan penting dalam perjalanan hidup kami Menjadi fasilitator dan motivator kami selama kami menyusun skripsi
7. Segenap sahabat kami tanpa kecuali yang selalu memotivasi kami

8. Seluruh keluarga kami terima kasih telah mendukung kami dan memberikan bantuan pada kami dalam penyusunan skripsi
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan bantuan, dorongan dan do'a kepada penulis selama melaksanakan studi di Fakultas Tarbiyah di IAINJ Paiton Probolinggo  
Harapan dan do'a kami semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini dapat diterima Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda.

Kami juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan karena keterbatasan dan kemampuan kami. Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat nyata bagi kami khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Paiton, 8 Agustus 2014

SATORI

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Definisi Konsep .....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	12

### BAB II : PEMBAHASAN

A. Pengertian dan Profesional Guru Pendidikan Agama Islam .....	14
1. Pengertian Profesional .....	14
B. Pengertian Motivasi .....	27
1. Pengertian Motivasi .....	27
C. Bagaimana Cara Mengembangkan Profesionalisme Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Di SMK Dharma Siswa kraksaan .....	36

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	43
B. tahap -tahap Penelitian .....	44
C. instrumen Penelitian .....	44
D. Sumber Data .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	51

### BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Sejarah Berdirinya SMK Dharma siswa Kraksaan .....	53
1. Sejarah Berdirinya SMK Dharma siswa Kraksaan .....	53
2. Visi, Misi dan Tujuan SMK Dharma siswa Kraksaan .....	54
B. Kompetensi Guru PAI di SMK Dharma siswa Kraksaan .....	60

C. Profesionalisme Guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Dharma Siswa Kraksaan .....	64
D. Peran Guru PAI dalam meningkatkan motivasi siswa di SMK Dharma siswa Kraksaan .....	67

#### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran- Saran .....	71