

**MEDIA BERBASIS LINGKUNGAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS VI SEMESTER GENAP DI SD ISLAM
MIFTAHUL ULUM PAKUNIRAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

S K R I P S I



Oleh :

MISYATIN

NPM/NIMKO : 103304992

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

**MEDIA BERBASIS LINGKUNGAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS VI SEMESTER GENAP DI SD ISLAM
MIFTAHUL ULUM PAKUNIRAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

S K R I P S I

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANAPENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Disusun Oleh :

MISYATIN

NPM/NIMKO : 103304992

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

ABSTRAK

MISYATIN, 2014 "Media Berbasis Lingkungan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI Semester Genap di SD Islam Miftahul Ulum Pakuniran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I, (II) Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata kunci: Metode Berbasis Lingkungan, Motivasi, Pendidikan Agama Islam.

Media berbasis lingkungan adalah menggunakan segala sesuatu yang berada di sekitar anak dalam alam semesta ini sebagai penyalur pesan yang dapat merangsang pikiran, perasaan dan kemauan audien sehingga terjadilah proses belajar pada dirinya. Dengan menggunakan media berbasis lingkungan siswa bisa mempelajari keadaan sebenarnya di luar kelas dengan menghadapkan para siswa kepada lingkungan yang aktual untuk dipelajari, diamati dalam hubungannya dengan proses belajar mengajar. Cara ini lebih bermakna disebabkan siswa dihadapkan dengan peristiwa dan keadaan sebenarnya secara alami, sehingga lebih nyata, lebih faktual dan kebenarannya lebih dapat dipertanggungjawabkan.

Oleh karenanya penelitian ini memfokuskan pada (1) Bagaimana media berbasis lingkungan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Miftahul Ulum Tahun Pelajaran 2013/2014 (2) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat peran media berbasis lingkungan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Miftahul Ulum Tahun Pelajaran 2013/2014 (3) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran berbasis media lingkungan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Miftahul Ulum Tahun Pelajaran 2013/2014

Dalam melaksanakan penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan kajian pustaka dan dianalisis secara diskriptif kualitatif

Dari hasil penelitian ini terdapat temuan bahwa : (1) Media pembelajaran berbasis lingkungan lebih cukup efektif dalam mengoptimalkan kegiatan pembelajaran, sehingga belajar bukanlah hal yang abstrak, tapi siswa dapat mengalami dan menghayati kegiatan pembelajaran. dengan demikian siswa akan lebih mudah memahami pembelajaran (2) Faktor pendukung kegiatan pembelajaran berbasis media lingkungan adalah kondisi sekolah yang kondusif, lingkungan sekitar, kondisi siswa dan dukungan masyarakat sedangkan faktor penghambat adalah terbatasnya waktu, kondisi dan kemampuan guru (3) Berdasarkan hasil observasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran berbasis media lingkungan di SD Islam Miftahul Ulum menunjukkan bahwa hanya pada beberapa kompetensi dasar PAI cukup efektif sehingga siswa dapat lebih mudah memahami dan menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam materi pelajaran.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan rahmat dan hidayahnya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana di fakultas tarbiyah institut agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karenanyalah kami bias meraih pendidikan sampai sarjana.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada ;

1. Bapak H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo;
2. Bapak Abdullah, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAI. Nurul Jadid;
3. Bapak Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I. dan Bapak Zainul Arifin, M.Pd.I selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Misroto, S.Pd selaku Kepala SD Islam Miftahul Ulum Pakuniran Probolinggo; serta
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Probolinggo, 17 Juli 2014

P e n y u s u n

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGAJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Konsep.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
II. KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pembahasan Tentang Media Berbasis Lingkungan	12
B. Motivasi Belajar Terhadap Pendidikan Agama Islam	26
C. Media Berbasis Lingkungan Dengan Motivasi Belajar Siswa Pelajaran Pendidikan Agama Islam	34
III. METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Tahap – Tahap Penelitian	38
C. Instrument Penelitian.....	39
D. Sumber Data	39
E. Tehnik Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	43

G. Pengecekan Keabsahan Data	44
IV. PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	46
A. Latar Belakang Objek Penelitian	46
B. Paparan Data	49
C. Pembahasan	58
V. PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

ABSTRAK

MISYATIN, 2014 “Media Berbasis Lingkungan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI Semester Genap di SD Islam Miftahul Ulum Pakuniran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) H. A. Wafi, M.Pd.I, (II) Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata kunci: Metode Berbasis Lingkungan, Motivasi, Pendidikan Agama Islam.

Media berbasis lingkungan adalah menggunakan segala sesuatu yang berada di sekitar anak dalam alam semesta ini sebagai penyalur pesan yang dapat merangsang pikiran, perasaan dan kemauan audien sehingga terjadilah proses belajar pada dirinya. Dengan menggunakan media berbasis lingkungan siswa bisa mempelajari keadaan sebenarnya di luar kelas dengan menghadapkan para siswa kepada lingkungan yang aktual untuk dipelajari, diamati dalam hubungannya dengan proses belajar mengajar. Cara ini lebih bermakna disebabkan siswa dihadapkan dengan peristiwa dan keadaan sebenarnya secara alami, sehingga lebih nyata, lebih faktual dan kebenarannya lebih dapat dipertanggungjawabkan.

Oleh karenanya penelitian ini memfokuskan pada (1) Bagaimana media berbasis lingkungan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Miftahul Ulum Tahun Pelajaran 2013/2014 (2) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat peran media berbasis lingkungan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Miftahul Ulum Tahun Pelajaran 2013/2014 (3) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran berbasis media lingkungan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Miftahul Ulum Tahun Pelajaran 2013/2014

Dalam melaksanakan penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan kajian pustaka dan dianalisis secara diskriptif kualitatif

Dari hasil penelitian ini terdapat temuan bahwa : (1) Media pembelajaran berbasis lingkungan lebih cukup efektif dalam mengoptimalkan kegiatan pembelajaran, sehingga belajar bukanlah hal yang abstrak, tapi siswa dapat mengalami dan menghayati kegiatan pembelajaran. dengan demikian siswa akan lebih mudah memahami pembelajaran (2) Faktor pendukung kegiatan pembelajaran berbasis media lingkungan adalah kondisi pesantren yang kondusif, lingkungan sekitar, kondisi santri dan dukungan masyarakat sedangkan factor penghambat adalah terbatasnya waktu, kondisi dan kemampuan guru (3) Berdasarkan hasil observasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran berbasis media lingkungan di SD Islam Miftahul Ulum menunjukkan bahwa hanya pada beberapa kompetensi dasar PAI cukup efektif sehingga siswa dapat lebih mudah memahami dan menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam materi pelajaran.

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama Tabel	Halaman
4.1	Jumlah siswa SD Islam Miftahul Ulum	48
4.2	Data ruang yang dimiliki SD Islam Miftahul Ulum	48
4.3	Data guru dan administrasi SD Islam Miftahul Ulum	48

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan rahmat dan hidayahnya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana di fakultas tarbiyah institut agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karenanya kami bias meraih pendidikan sampai sarjana.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada ;

1. Bapak H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo;
2. Bapak Abdullah, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAI. Nurul Jadid;
3. Bapak Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I. dan Bapak Zainul Arifin, M.Pd.I selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Misroto, S.Pd selaku Kepala SD Islam Miftahul Ulum Pakuniran Probolinggo; serta
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Probolinggo, 17 Juli 2014

P e n y u s u n

LAMPIRAN – LAMPIRAN

- 01 Pedoman Interview Guru
- 02 Pedoman Interview Siswa
- 03 Surat Keterangan Penelitian
- 04 Daftar Riwayat Hidup