

REMEDIAL TEACHING
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP PLUS AL-MASHDUQIAH
PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014

SKRIPSI



OLEH :
DIANA ULFAH

NPM/NIMKO: 103304995/2010.4.010.0101.1.41768

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

REMEDIAL TEACHING
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP PLUS AL-MASHDUQIAH
PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INTSITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :
DIANA ULFAH

NPM/NIMKO: 103304995/2010.4.010.0101.1.41768

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

NOTA PEMBIMBING :

al : **Persertujuan Munaqasyah**

epada yth. :

apak Dekan Fakultas Tarbiyah

stitut Agama Islam Nurul Jadid

i -

Tempat

ssalamualaikum War. Wab.

etelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan sepenuhnya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : DIANA ULFAH

NPM : 103304995

Tempat, Tggal Lahir : MEKKAH, 17 SEPTEMBER 1981

Fakultas/Jurusan : TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul : **REMEDIAN TEACHING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DI SMP PLUS AL-MASHDUQIAH PATOKAN
KRAKSAAN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

elah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah
stitut Pendidikan Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar
mi dimunaqasyahkan.

emikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

ssalamualaikum War. Wab

Patokan, 14 AGUSTUS 2014

Pembimbing I,



Pembimbing II,



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DIANA ULFAH

NPM/NIMKO : 103304995

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Fakultas Tarbiyah Nurul Jadid Paiton yang berjudul :

“REMEDIAL TEACHING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PLUS AL-MASHDUQIAH PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “Duplikasi” dari karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada *claim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing atau Fakultas Tarbiyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Paiton, 03 Agustus 2014

pernyataan.

DIANA ULFAH

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **DIANA ULFAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

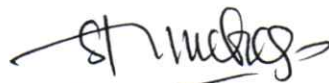
Hari : AHAD

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



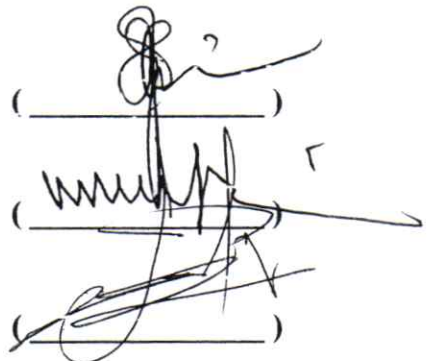
H. HAMBALI, M.Pd.

Tim Penguji :

1. Ketua : **H. Hefny, M.Pd.**

2. Sekretaris : **Moch. Tohet, M.Pd.**

2. Penguji : **Dr. H. M. Hasyim Syamhudi, M.Si.**



ABSTRAK

Diana Ulfah. 2014. *Remedial Teaching* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Al-Mashduqiah Patokan Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (1) H. Hasan Hambali, M.Pd, (2) Misbahul Munir, M.Pd.I

KATA KUNCI: *Remedial Teaching*, Prestasi Belajar

Dalam pelaksanaannya, penerapan tentang Remedial Teaching tentunya tidak terlepas dari peserta didik atau siswa sebagai objek yang mengalami proses pembelajaran. Remedial Teaching merupakan konsep dalam pengintegrasian kembali siswa yang mendapat kesulitan belajar di dalam kelas agar supaya mengundang perhatian khusus dalam sistem dan pengkajian tentang kebutuhan siswa dan kurikulum yang relevan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan siswa SMP Plus Al-Mashduqiah dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang kurang, proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di dalam kelas yang kurang efektif hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang kurang maksimal serta adanya faktor-faktor yang mendukung dan menghambat terkendalanya proses remedial.

Kesimpulan yang saya tarik dari hasil penemuan peneliti adalah: (1) Menyampaikan materi pelajaran dengan mengutamakan pencapaian nilai standard yang ditetapkan oleh masing-masing guru. (2) Faktor kemampuan guru dan faktor lingkungan Pondok Pesantren. (3) Usaha-usaha yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah swt. Karena dengan limpahan rahmat, taufik, dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Remedial Teaching* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Al-Mashduqiah Tahun Ajaran 2013-2014"

Sholawat serta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad saw., beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terang bagi umat seluruh alam.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini tidak terlepas dari uluran tangan semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua dan istri tercinta serta segenap keluarga yang dengan tulus hati telah memberikan bimbingan, dorongan, serta pengorbanan baik materiil maupun spiritual selama peneliti menempuh studi
2. Bapak Rektor IAINJ Dr. KH. Maltuf Siroj, MA. yang selalu memberikan motivasi kepada kami dalam proses penelitian berlangsung.
3. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAINJ H. Mohammad Hambali, M.Pd yang tidak henti-hentinya memberikan semangat untuk selalu belajar.
4. Bapak Ketua Jurusan PAI IAINJ H. Hasan Baharun, M.Pd yang selalu mengayomi selama kami melakukan penelitian ini.

5. Bapak Kepala Sekolah di SMP Plus Al-Mashduqiah beserta para guru di SMP Plus Al-Mashduqiah yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap sahabat dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada peneliti hingga terselesainya skripsi ini

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pihak sangat peneliti harapkan demi kesempurnaannya. Namun demikian peneliti berdoa' a semoga karya tulis ini dapat membantu dan menambah wawasan, sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Probolinggo, 15 Agustus 2014

Peneliti,

Diana Ulfah

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAKSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Konsep	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Remedial Teaching	10
1. Pengertian Remedial Teaching	11
2. Perlunya Remedial Teaching	13
3. Tujuan Remedial Teaching.....	15

4. Fungsi Remedial Teaching	16
5. Strategi dan Teknik Pendekatan Remedial Teaching	20
6. Metode dalam Remedial Teaching	25
B. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	37
1. Pengertian Prestasi Belajar	38
2. Aspek-aspek Belajar PAI	40
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar PAI	41
C. <i>Remedial Teaching</i> dalam Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	46

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Tahap-tahap Penelitian	52
C. Instrumen Penelitian	53
D. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data	62

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	65
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	65
B. Pembahasan.....	71
1. <i>Remedial Teaching</i> dalam Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Al-Mashduqiah Patokan Kraksaan	71
2. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat <i>Remedial Teaching</i> Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Al-Mashduqiah	75
3. Usaha-usaha yang dilakukan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi faktor-faktor yang Menghambat dalam Pelaksanaan <i>Remedial Teaching</i> dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di SMP Plus Al-Mashduqiah Patokan Kraksaan	79

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN