

TRANSKIP WAWANCARA

1. Baidawi, S.Pd (Kepala Sekolah SMP Plus Al-Mashduqiah) 12 Agustus 2014, 08.00 WIB, Ruang Kepala Sekolah.

Bagaimana cara sekolah beradaptasi dengan sistem KTSP, terutama untuk menjadi sekolah unggul dan berprestasi?

Sudah menjadi agenda awal dari SMP Plus Al-Mashduqiah Patokan Kraksaan yang ingin dicapai oleh Sekolah di antaranya tidak ingin ketinggalan dengan Sekolah lainnya. Maka dengan diberlakukannya KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) yang bertujuan pada pencapaian tingkat pemahaman dan disesuaikan dengan standar yang ditetapkan oleh guru bersangkutan. Maka salah cara yang digunakan dengan Remedial Teaching sebagai sarana untuk mencapai hasil yang memenuhi standar yang ditetapkan oleh Pendidikan Nasional. Karena itu dengan diberlakukannya KTSP di sini maka akan menghasilkan prestasi belajar yang maksimal

2. Feri Ferdiyanto, S.Pd (Waka Kurikulum), 12 Agustus 2014, 10.00 WIB, Ruang Guru

Bagaimana cara sekolah meningkatkan mutu pendidikan, utamanya proses pembelajaran?

Dalam pengembangan SMP Plus Al-Mashduqiah Patokan Kraksaan ada yang kami programkan dalam peningkatan Sumber Daya Manusia baik dari segi siswa maupun guru yang mengajar. Maka sasaran kami adalah meningkatkan salah satu program yang salah satunya adalah kegiatan Remedi (pengulangan) dan pengayaan sebagai program yang dicanangkan bagian kurikulum dalam memerankan fungsinya dalam menciptakan kondisi belajar yang memotivasi siswa dan memberdayakan guru yang mengajarkan remedial disetiap mata pelajaran bila memungkinkan

3. Mashduqi, (Guru PAI Kelas VIII), 13 Agustus 2014, 08.00 WIB, Ruang Guru

Kapan Ustadz melaksanakan program remedial pada mapel Pendidikan Agama Islam?

Remedial itu kami laksanakan di kelas bila terdapat siswa yang mengalami kesulitan belajar agar mencapai hasil yang maksimal berupa prestasi belajar yang lebih baik lagi. Dan langkah yang kami gunakan adalah dengan memberikan bimbingan bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca, menulis dan memahami Mata

Pelajaran Pendidikan Agama Islam itu dilakukan di luar jam pelajaran agar dapat mencapai hasil yang maksimal dan bagi siswa yang sudah bisa juga diharapkan mengikuti bimbingan agar dapat meningkatkan prestasi belajarnya dalam Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Faktor apa saja yang menghambat proses pelaksanaan remedial teaching?

Faktor yang menghambat dalam pelaksanaan Remedial Teaching dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam itu bermacam-macam sesuai dengan taraf kesulitan yang dihadapi siswa, karena itu sudah menjadi tugas seorang guru untuk memperhatikan gerak-gerik dan aktivitas dari tiap siswa itu bermacam-macam dalam mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi siswa. Oleh karena itu perlu adanya motivasi dari siswa sendiri untuk bisa memperbaiki cara belajar agar cepat menerima dan memahami pelajaran yang diberikan oleh guru yang mengajar.

Selain faktor yang telah disebutkan tadi terdapat faktor lain yakni masalah waktu. waktu merupakan faktor dominan untuk melaksanakan remedial teaching. Dalam hal ini waktu dalam pelaksanaan bimbingan dalam Remedial Teaching di luar jam pelajaran itu perlu direncanakan dan dipikirkan dampak serta hasil yang dicapai berkat adanya bimbingan. Maka waktu akan menentukan dari setiap pelaksanaan suatu program

Bagaimana cara ustadz mengatasi hambatan-hambatan belajar siswa itu?

Dalam mengatasi faktor yang menghambat dalam pelaksanaan Remedial Teaching itu dilaksanakan bimbingan yang dilakukan di luar jam pelajaran dan dalamnya diberikan materi bimbingan baca tulis Al-Qur'an mulai dari tingkat dasar yaitu Iqra'(jilid 1-6) dilanjutkan dengan Juz Amma sampai lancar membaca Al-Qur'an guna menambah pengetahuan sekaligus pemahaman mengenai bacaan dalam Al-Qur'an yang perlu dipelajari oleh siswa. Selain itu juga dilaksanakan praktik ibadah, misalnya sholat berjamaah dan sholat sunnah

Biasanya ada sebagian siswa yang telah mendapatkan bimbingan dari guru yang mengajar Pendidikan Agama Islam tidak menghiraukan apa yang disampaikan oleh guru dan menjadikan siswa tersebut mengalami ketertinggalan dibandingkan dengan siswa dikelasnya, maka langkah guru dalam menyelaraskan kecerdasan siswa di kelas perlu dicari penyebabnya dan salah satu langkah yang ditempuh adalah menyerahkan proses pembelajaran kepada orang tua atau wali apabila sangat sulit untuk diatasi oleh guru yang mengajar apalagi oleh guru BP (bimbingan Penyuluhan)

Bagaimana cara Ustadz membantu siswa memperbaiki kekurangannya?

Sudah selayaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam baca tulis Al-Qur'an dan praktik ibadah lainnya, untuk mempercepat proses belajar Pendidikan Agama Islam maka disarankan kepada siswa untuk mengikuti pengajian dan kegiatan keagamaan yang nantinya akan berguna dalam memahami pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dianggap sebagai pelajaran yang sulit dipahami. Oleh karena itu perlu dihilangkan persepsi (anggapan) yang demikian

4. Eko Budianto (Guru Pendidikan Agama Islam, Kelas VII) 13 Agustus 2014, 10.00 WIB, Ruang Guru

Untuk membantu siswa mencapai target yang dicapai, kadang guru perlu melakukan program remedial, bagaimana anda menerapkan remedial pada pelajaran Pendidikan Agama Islam?

Remedial yang diadakan pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang saya terapkan di sini masih bersifat konvensional atau biasa dan tidak semua guru Pendidikan Agama Islam telah menerapkan Remedial. Karena taraf kesulitan siswa berbeda-beda. Misalnya siswa mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis Al-Qur'an, menghafal do'a-do'a, maupun praktek ibadah. Hal disebabkan oleh latar belakang sekolah dan lingkungan asal mereka yang berbeda-beda. Misalnya, ada yang berasal dari Madrasah dan ada juga dari Sekolah Dasar yang sama sekali tidak mempunyai dasar (basic) mengenai agama maka akan mengalami kesulitan dalam mempelajari agama. Oleh karena itu salah satu cara yang dilakukan guru dengan mengadakan Remedial (pengulangan) pelajaran bagi siswa mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran.

Menurut Ustadz, apa factor penghambat remedial teaching?

Bahwasannya tidak semua siswa di kelas mempunyai mempunyai latar belakang sekolah yang sama. Karena asal sekolah mereka ada yang dari umum dan Madrasah, ada pula dari lingkungan agamis dan umum yang tentunya berbeda-beda pula kultur dan lingkungannya. Oleh karena itu perlu ditanamkan untuk siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca, menulis huruf Al-Qur'an, dan praktik ibadah diberikan bimbingan tersendiri agar pembelajaran di kelas dapat tercapai secara maksimal.

Guru dalam menyampaikan materi di kelas hanya ditekankan pada aspek kognitif (pengetahuan) saja tanpa disertai aspek psikomotorik dan aspek afektif yang menjadikan proses pembelajaran tidak mengena pada perubahan siswa yang telah memperoleh pengajaran di kelas

Bagaimana cara Ustadz membantu siswa memperbaiki kekurangannya?

Metode diskusi merupakan salah satu sarana untuk meningkatkan proses pembelajaran di kelas dan akan memudahkan guru yang mengajar, karena dalam diskusi disertai penilaian untuk siswa yang berperan aktif dalam mengemukakan pendapat dan memberikan solusi cerdas maka akan mendapatkan nilai plus dan bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar dapat dibantu dalam pemahaman melalui proses diskusi yang sesuai dengan pembahasan materi dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Salah satu cara yang ditempuh guru adalah dengan memberikan penugasan yang berkaitan dengan materi yang selesai diberikan. Misalnya siswa diberi tugas untuk mencari syarat dan rukun sholat sunnah atau menghafal do'a sehari-hari dan kemudian dibahas pada pertemuan berikutnya, maka dari hasil tugas tersebut akan dijadikan patokan dalam menilai hasil belajar siswa dan menjadikan siswa termotivasi untuk terus belajar.

5. Tauhid Sa'dullah, (Guru Pendidikan Agama Islam, Kelas IX) 13 Agustus 2014, 11.00 WIB, Ruang Guru

Apakah Ustadz mempunyai cara yang efektif dalam mengajarkan maple Pendidikan Agama Islam?

Dalam menyampaikan materi yang diberikan oleh guru pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam mempunyai cara yang berbeda-beda sesuai dengan materi yang diberikan, salah satunya dengan praktek amaliah sebagai cara untuk mempermudah pemahaman siswa dalam mempelajari agama Islam, serta mempermudah dalam pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari.

Setiap sekolah pada dasarnya sudah mendapat bantuan buku untuk menunjang KBM, tetapi kenapa para siswa masih kesulitan ustadz?

Sekolah ini memang sudah ada bantuan untuk dana buku-buku pelajaran namun dengan diberlakukannya kurikulum baru yaitu kurikulum 2004 yang menjadikan fasilitas buku-buku di perpustakaan tidak dipergunakan. Karena tidak sesuai dengan buku pegangan dari tiap guru dan tiap guru berbeda-beda dalam menetapkan buku pegangan namun semua buku masih dipergunakan asalkan masih terkait dengan kurikulum yang berlaku di SMP Plus Al-Mashduqiah

6. Suhartatik, (Siswa Kelas VIII D), 13 Agustus 2014, 13.00 WIB, Ruang Guru

Apakah Ustadz mempunyai cara yang efektif dalam mengajarkan maple Pendidikan Agama Islam?

Guru yang mengajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas saya sudah menerapkan program Remedial (perbaikan) meskipun hanya sekali dalam satu semester yang bertujuan untuk membantu sebagian siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari Pendidikan Agama Islam. Dan bentuk Remedial dilakukan dengan program bimbingan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran yang sasaran utamanya bagi siswa yang benar-benar mengalami kesulitan dan bagi siswa yang sudah pandai untuk lebih memperdalam materi Pendidikan Agama Islam.

Profil SMP Plus Al-Mashduqiah Patokan Kraksaan Probolinggo

1. Identitas Sekolah

a.	Nama Sekolah	:	SMP PLUS AL-MASHDUQIAH
b.	Alamat sekolah (Jalan, No. jalan, Desa/Kelurahan, RT, RW), Kecamatan, Kab/Ko, Provinsi	:	JL. Ir. H. Juanda No. 370 Rt.01 Rw.06 Kel. Patokan Kec. Kraksaan Kab. Probolinggo
c.	No. Telp/Fax sekolah	:	Telp. (0335) 844531/843022
	E-mail sekolah	:	smpplusalmashduqiah@gmail.com
d.	Tahun Didirikan/Beroperasi	:	1998
e.	Nomor Statistik Sekolah	:	202052015003
f.	Nama Kepala Sekolah dan	:	BAIDAWI, S.Pd
	No Telp/HP Kepala ekolah	:	HP. : 085334096949
	E-mail Kepala Sekolah	:	baidawidjamah@yahoo.co.id
g.	Nilai Akreditasi Sekolah	:	B
h.	Kategori Sekolah	:	SPM

2. Waktu belajar SMP

<input checked="" type="checkbox"/>	Pagi (08.00-13.00)	<input type="checkbox"/>	Pagi+Sore
<input type="checkbox"/>	Sore(14.00-18.00)	<input type="checkbox"/>	Pagi+Malam
<input checked="" type="checkbox"/>	Malam(19.00-24.00)	<input type="checkbox"/>	Sore+Malam

3. Kepemilikan Tanah SMP

No	Status Kepemilikan	Luas (m2)
a.	Milik Pengasuh/Kyai/Pribadi Lainnya	
b.	Milik Pondok/Yayasan	
c.	Wakaf	30.170 m2
d.	Pinjam	
e.	Negara	
f.	
	Jumlah	30.170 m2
	Sudah ada bangunan	
	Belum ada bangunan	

4. Siswa

a. Jumlah Siswa Tiga Tahun Terakhir

Tahun Pelajaran	Pend aftar	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah Kls VII + VIII + IX	
		Siswa	Romb el	Siswa	Romb el	Siswa	Rom bel	Siswa	R o m be l
2011-2012	151	137	5	135	5	69	3	341	13
2012-2013	205	189	6	122	5	123	5	434	16
2013-2014	254	221	8	186	6	112	5	519	19

b. Jumlah Siswa SMP Tahun 2012/2013 Mukim/Tdk Mukim

Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah Kls VII + VIII + IX	
Mukim	T. Mukim	Mukim	T. Mukim	Mukim	T. Mukim	Mukim	T. Mukim
221		186		112		519	

5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

a. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah

No	Jabatan	Nama	Pend Terakhir*)	Masa Kerja (Th)
1.	Kepala Sekolah	BAIDAWI, S.P.d	S1	4
2.	Wakil Kep. Sekolah I	MOH. SAHLAN, S.Pd.I	S1	3
3.	Wakil Kep. Sekolah II	MOH. TURMUDZI, SE	S1	3
4.	Wakil Kep. Sekolah III	ASMOPOR, L.C	S1	3

*) Diisi S2/S3/S1/D4/Sarmud/D3/SLTA/SLTP

b. Jumlah Guru menurut Latar Belakang Pendidikan

No	Guru Mata Pelajaran	Pendidikan Terakhir				Jumlah 5+6
		S1/D4/Akta IV/S2/S3			Belum: S1/D4	
		Sesuai	Tidak Sesuai	Jumlah		
1	2	3	4	5	6	
1.	Pdd. Agama	4		4	1	5
2.	Bahasa Indonesia	4	1	5	1	6
3.	Matematika	2	2	4	2	6
4.	Ilmu Peng. Alam	3	1	4		4
5.	Bahasa Inggris	2	2	4	1	5
6.	Ilmu Peng. Sosial	5		5		5
7.	Penjaskes		2	2	2	4
8.	Seni Budaya		2	2	1	3
9.	PPKn	1	1	2		2
10	TIK	2		2	2	4
11	Keterampilan					
12	BK	1		1		1
13	Muatan Lokal (Bahasa Arab)	3	2	5		5
	Jumlah	10	15	40	8	50

Keterangan: *Sesuai* = Memiliki latar belakang pendidikan sekurang-kurangnya S1, sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan. *Tidak Sesuai* = Memiliki latar belakang pendidikan sekurang-kurangnya S1, tetapi tidak sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan.

c. Tenaga Kependidikan

No	Jenis Tenaga Pendukung	Jumlah Tenaga Pendukung dan Kualifikasi Pendidikannya			Jumlah
		SD/SMP/SMA	D1/D2/D3/Sarmud	S1/S2/S3	
1.	Tata Usaha		2	2	4
2.	Perpustakaan			1	1
3.	Laboran IPA			2	2
4.	Teknisi Komputer		2	2	4
5.	Laboran Lab. Bahasa				
6.	PTD (Pdd.Teknologi Dasar)				
7.	Kantin		2		2
8.	Penjaga Sekolah	2			2
9.	Tukang Kebun	1			1
10.	Keamanan	1			1
11.	Lainnya				
Jumlah		4	6	7	17

6. Ruang Belajar, Ruang Kantor, dan Ruang Penunjang

a. Ruang Belajar

No	Kondisi	Jumlah (lokal)	Keterangan Kondisi Kerusakan
1.	Baik	6	<15%
2.	Rusak Ringan	10	15% - < 30 %
3.	Rusak sedang		30% - <45%
4.	Rusak Berat		45% - 55%
5.	Rusak Total		>65%
	Jumlah	16	

b. Ruang Belajar Lain

No	Jenis Ruang	Kondisi					Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	Rusak Total	
1.	Perpustakaan	1					1
2.	Lab IPA	1					1
3.	Keterampilan	1					1
4.	Multimedia	1					1
5.	Kesenian			1			1
	Jumlah	5					5

c. Ruang Kantor

No	Jenis Ruang	Kondisi					Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	Rusak Total	
1.	Kasek	1					1
2.	Wakasek	1					1
3.	Guru	1					1
4.	Tata Usaha	1					1
5.	Tamu	1					1
	Jumlah	5					5

7. Prestasi Akademik

a. Rata-rata Nilai UN Tiga Tahun Terakhir

No	Tahun Pelajaran	Rata - rata Nilai UN					
		Bhs. Indonesia	Mate matika	Bhs. Inggris	IPA	Jumlah	Rata-rata
1.	2010/2011	7.53	9.05	9.26	9.30	35.14	8.785
2.	2011/2012	7,20	7,50	9,00	8,00	31.70	7.925
3.	2012/2013	7.80	9.40	9.25	9.00	35.45	8.863

b. Peringkat Rerata Nilai UN Tiga Tahun Terakhir

No	Tahun Pelajaran	Peringkat		
		Tingkat Kecamatan	Tingkat Kab/kota	Tingkat Propinsi
1.	2010/2011			
2.	2011/2012			
3.	2012/2013			

c. Angka Kelulusan dan Melanjutkan Tiga Tahun Terakhir

No	Tahun Ajaran	Jumlah Peserta Ujian	Lulus		Melanjutkan		Tidak melanjutkan	
			Orang	(%)	Orang	%	Orang	%
1.	2010/2011	56	56	100	56	100	0	
2.	2011/2012	76	76	100	76	100	0	
3.	2012/2013	122	122	100	122	100	0	

d. Prestasi akademik lainnya Tahun 2012-2013

(Lomba-lomba ilmiah yang pernah diikuti dan hasilnya)

No	Jenis Lomba	Tingkat	Peringkat
1	Pidato Bahasa Arab & Ingris (Pramuka UNISMA MALANG)	Jawa Timur	2 & 3 (Pa-Pi)
2	Lomba mading (IPNU Prabolinggo)	Kabupaten	III
3	Menulis karya Ilmiah (kepesantrenan) IANJ Paiton	Kabupaten	2 & 3
4	Parade Bahasa Inggris (Stikes Nurul Jadid)	Jawa Timur	1
5			
6			

8. Prestasi non akademik

(Lomba olah raga, kesenian, dan kegiatan nonakademik lain yang pernah diikuti dan hasilnya)

No	Jenis Lomba	Tingkat	Peringkat
1	Lomba Pramuka (STAI ZAHA)	Kabupaten	Juara Umum
2	Lomba Baris Berbaris	Kabupaten	I
3	Lomba Hadrah	Kecamatan	Harapan
4	Hasta karya (parmuka UNISMA MALANG)	Jawa Timur	III
5.	Teater (parmuka UNISMA MALANG)	Kabupaten	III
6.	Lomba Drumband (PEMDA)	Kabupaten	I
7	Mengarang cerita Bahasa Arab	Kabupaten	1&2

9. Kegiatan ekstra kurikuler

No	Jenis Kegiatan
1	Kepramukaan
2	Kaligrafi
3	Latihan Pidato 3 bahasa
4	Pengayaan Kosa Kata Bahasa Asing
5	Hadrah dan Marawis
6	Qiroah Tartil/Mujawwad (tahsinu qirooatil Qur'an)
7	Bola Volly
8	Sepak Bola
9	Drama
10	Drumband
11	Santri/wati Husada
12	Seni Bela Diri (PSHT)
13	

10. Kegiatan Keterampilan

No	Jenis Kegiatan
1	Menyulam
2	Lukis / Kaligrafi
3	Pemanfaatan Barang-barang Bekas
4	Menjahit
5	Kerajinan tangan (menenun)

Sumber: Laporan Akhir Tahun 2013 SMP Plus Al-Mashduqiah



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh : DIANA ULFAH
N a m a : DIANA ULFAH
Nomor Pokok Mahasiswa : 103304995
Semester/Jurusan : VIII / PAI
Angkatan Tahun : 2010
Judul Skripsi : REMEDIAL TEACHING DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP PLUS AL-MASHDUQIAH
PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO
TAHUK PELAJARAN 2013 - 2019
Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

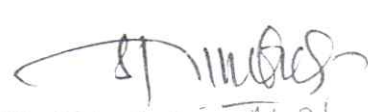
Paiton,
Mahasiswa ybs.,

DIANA ULFAH

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,


ABDULLAH, S.Pd

Menyetujui :
Pembimbing,


H. HAMBALI - M. Pd

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, mail: fatar.iainj@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0210
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal. : PERMOHONAN IJIN PENELITIAN

Kepada Yth. :
Kepala SMP Plus Al-Masduqiyah Patokan
di –
Kraksaan

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

Nama : DIANA ULFAH
Tempat/Tgl. Lahir : Mekah, 17 September 1981
Alamat : PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO
NPM/NIMKO : 103304995/2010.4.010.0101.1.41768
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul :
"REMEDIAL TEACHING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PLUS AL-MASDUQIYAH PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014", selama 3 hari terhitung sejak tanggal 11 s.d. 14 Agustus 2014, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak/saudara kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 11 Agustus 2014

Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd.



SMP PLUS
AL-MASHDUQIAH
KRAKSAAN PROBOLINGGO JAWA TIMUR
NSS : 202052015003

Jl. Ir. H. Juanda No. 370 Patokan Kraksaan 67282 Telp. (0335) 844531 Fax. 843022

SURAT KETERANGAN

Nomor : 066/A.4/SMP-M/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : BAIDAWI, S.Pd
Tempat/Tgl. Lahir : Sumenep, 05 Juli 1975
Jabatan : Kepala SMP Plus Al-Mashduqiah Patokan Kraksaan

menerangkan bahwa :

Nama : DIANA ULFAH
NPM : 103304995
Tempat, Tggal Lahir : MEKKAH, 17 SEPTEMBER 1981
Kebangsaan : INDONESIA
Agama : ISLAM
Perguruan Tinggi : INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
Alamat : JL. IR. H JUANDA 370 PATOKAN

Benar-benar telah melakukan penelitian di SMP Plus Al-Mashduqiah pada tanggal 12-14 Agustus 2014 dengan Judul **"REMEDIAN TEACHING DALAM MENINGKATKAN RESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP PLUS AL-MASHDUQIAH PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014"**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk menjadi maklum adanya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Patokan, 14 AGUSTUS 2014

Kepala Sekolah,

BAIDAWI, S.Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : DIANA ULFAH
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 103304995
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : REMEDIAL TEACHING DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. H-HAMBALI . M.Pd
2. MISBAHUL MUNIR . M.Pd . M.Si
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
26/5/2019	Ace awal		
9/6/2019	Revisi Bab I & II		
28/6/2019	Ace Bab I & II		
2/7/2019	Ace Bab III +		
	III 8 14 Ace di lanjut KAN ICE PE		
14/8/2019	Ace Revisi Bab I & II		
14/8/2019	Ace Bab I & II		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 14-8-2019
Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd