

*Aplikasi Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Pemahaman
Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SMP
Plus Al Mashduqiah Patokan Kraksaan Probolinggo
Tahun Pelajaran 2013 - 2014*

S K R I P S I



Oleh :

FARIDATUL HASANAH

NPM/NIMKO : 103304997

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

*Aplikasi Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Pemahaman
Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SMP
Plus Al Mashduqiah Patokan Kraksaan Probolinggo
Tahun Pelajaran 2013 - 2014*

S K R I P S I

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Disusun Oleh :

FARIDATUL HASANAH
NPM/NIMKO : 103304997

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh FARIDATUL HASANAH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

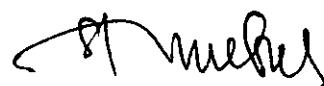
Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **Umar Manshur, MA.**



Sekretaris : **H. Akmal Mundiri, M. Pd.**



Penguji : **H.M. Barzan, M.Pd.I**



PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **FARIDATUL HASANAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **A h a d**

Tanggal : **24 Agustus 2014**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



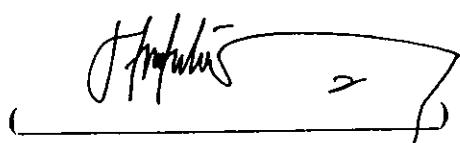
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **Umar Manshur, MA.**



Sekretaris : **H. Akmal Mundiri, M. Pd.**



Penguji : **H.M. Barzan, M.Pd.I**



Nota Pembimbing :
Hal ; Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institute Agama Islam Nurul Jadid
di-

T E M P A T

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

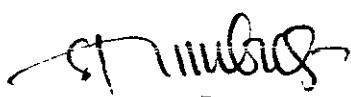
Nama : **Faridatul Hasanah**
Nim/nimko : 103304997
Fak/jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : **Aplikasi Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SMP Plus Al Mashduqiah Patokan Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2013 - 2014**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institute Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 08 Agustus 2014
Pembimbing I,



H. HAMBALI, M.Pd

Pembimbing II,



MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si

ABSTRAK

Faridatul Hasanah, 2014, *Aplikasi Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Al Mashduqiah Kraksaan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) H. Hambali, M.Pd, (II) Misbahul Munir, M.Pd.I., M.Si

Kata kunci: Metode Demonstrasi, Pemahaman, Pendidikan Agama Islam.

Fokus Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan "Aplikasi Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam". Salah satu cara agar tercapainya tujuan pembelajaran adalah penggunaan metode yang tepat, sehingga dapat memberikan pengaruh positif terhadap proses kegiatan belajar mengajar. Selama ini banyak para pendidik yang masih menerapkan metode yang sifatnya monoton seperti ceramah, dan hal tersebut kurang efektif dalam mengaktifkan siswa ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar. Hal yang lebih penting lagi adalah siswa kurang bergairah, merasa tertekan terhadap pembelajaran, dan kurang bisa memahami penjelasan yang telah disampaikan oleh bapak ibu guru. Sedangkan Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah atau di madrasah, dalam pelaksanaannya masih menunjukkan berbagai permasalahan yang kurang menyenangkan. Seperti halnya proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah saat ini masih sebatas sebagai proses penyampaian "pengetahuan tentang Agama Islam." Metode demonstrasi merupakan salah satu metode mengajar yang tidak pernah lepas pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya pada materi materi yang berkenaan dengan ibadah seperti haji (niat beserta rukun – rukunnya) dan zakat. Dimana penerapan metode demonstrasi ini melibatkan antara pendidik (guru) dan siswa serta bertujuan untuk meningkatkan kualitas intelektual peserta didik baik dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Berangkat dari latar belakang itulah penulis penulis kemudian ingin membahasnya dalam skripsi dan mengambil judul Aplikasi Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Bidang Studi PAI di SMP Plus Al Mashduqiah Patokan.

Untuk mendapatkan kepastian maka diambil rumusan masalah bagaimana aplikasi metode demonstrasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Al Mashduqiah Patokan, bagaimana pemahaman siswa pada bidang studi PAI setelah diterapkannya metode demonstrasi di SMP Plus Al Mashduqiah Kraksaan Probolinggo, faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode demonstrasi Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Al Mashduqiah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang aplikasi metode demonstrasi dalam Pembelajaran PAI, untuk mendeskripsikan tentang pemahaman siswa setelah diterapkannya metode demonstrasi di SMP Plus Al Mashduqiah Patokan dan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode demonstrasi Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Al Mashduqiah Kraksaan Probolinggo

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu peneliti mengamati dan berinteraksi dengan guru, kepala sekolah, dan para siswa di SMP Plus Al Mashduqiah Kraksaan Probolinggo dengan interview dan mencari data dengan meminta dokumentasinya.

Akhir dari penelitian ini, peneliti memperoleh kesimpulan bahwa:

1. Aplikasi metode demonstrasi pada bidang studi PAI di SMP Plus Al Mashduqiah berjalan sangat efektif karena siswa diajak mengalami atau terlibat secara langsung dan aktif dilingkungan belajarnya. Dari situ peserta didik diberi kesempatan yang luas bagi siswa untuk mengekspresikan diri akan membangun pemahaman pengetahuan dengan cara mendengar, melihat, dan melakukan serta melibatkan lebih banyak indera yang dimilikinya. Adapun langkah dalam aplikasi metode demonstrasi adalah sebagai berikut:
 - a. Menyebutkan tujuan apa yang harus dicapai oleh siswa dan juga tugastugas yang harus dilakukan oleh siswa
 - b. Menjelaskan materi sejelas-jelasnya terlebih dahulu mengenai landasan teori sebelum melaksanakan demonstrasi
 - c. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya bagi yang belum paham.
 - d. Menyuruh siswa untuk mempraktekkan satu persatu di depan guru dan teman-temannya dan jika masih ada yang belum benar, guru langsung membetulkannya
 - e. Guru juga dapat membentuk atau membagi siswa menjadi beberapa kelompok agar dapat dibandingkan dengan kelompok yang telah dibentuk oleh guru tadi sehingga memudahkan dalam penilaian setelah diterapkan metode demonstrasi.
2. Pemahaman siswa pada bidang Studi Pendidikan Agama Islam setelah ditcrapkannya metode demonstrasi di SMP Plus Al Mashduqiah adalah sangat baik dan sangat meningkat. yang ditandai dengan kemampuan siswa untuk mencerna secara cermat dan tepat dalam memahami dan melaksanakan materi ibadah yang disampaikan oleh bapak ibu guru. Indikasi tingkat kepahaman siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode demonstrasi dapat diukur dengan:
 - a. Siswa bisa menangkap materi yang telah disampaikan oleh bapak ibu guru
 - b. Siswa sudah bisa melafalkan niat, bacaan-bacaan, bisa melafalkan dengan benar serta bisa melaksanakan atau mempraktekkan tata caranya dengan baik dan benar sesuai urutan.
3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode demonstrasi untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor itu bisa berasal dari siswa, guru, maupun yang lain. *Faktor pendukung*; Sedangkan faktor pendukung itu diantaranya, kedisiplinan guru datang tepat waktu, tersedianya media di sekolah, kemampuan guru dalam menguasai dan menyampaikan materi kepada siswa. Sedangkan untuk *Faktor penghambat*; keterbatasan sarana prasarana, keterbatasan waktu, kondisi psikologis siswa, dan faktor lingkungan

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan rahmat dan hidayahnya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan program serjani di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karenanya kami bias meraih pendidikan sampai serjana.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak H. Hambali, M.Pd.I selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo;
2. Bapak Abdullah, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAI. Nurul Jadid;
3. Bapak H. Hambali, M.Pd dan Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I., M.Si selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Baidowi, S.Pd selaku Kepala SMP Al Mashduqiah Patokan Kraksaan Probolinggo; serta
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari allah swt. Amin.

Probolinggo, 17 Juli 2014

P e n y u s u n

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGAJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Difinisi Konsep.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
II. KAJIAN TEORI	12
A. Metode Demostrasi	12
B. Pemahaman Siswa Terhadap PAI	22
C. Aplikasi Metode Demostrasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap PAI	32
III. METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Tahap – Tahap Penelitian	36
C. Instrument Penelitian.....	38
D. Sumber Data	38
E. Tehnik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	41

G. Pengecekan Keabsahan Data	42
IV. HASIL PENELITIAN	44
A. Latar Belakang Objek Penelitian	44
B. Paparan Data	50
C. Pembahasan	61
V. PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama Tabel	Halaman
4.1	Data guru SMP Plus Al Mashduqiah	47
4.2	Sarana dan prasarana SMP Plus Al Mashduqiah	49

LAMPIRAN – LAMPIRAN

- 01 Pedoman Intervieu Guru
- 02 Pedoman Intervieu Siswa
- 03 Surat Keterangan Penelitian
- 04 Daftar Riwayat Hidup