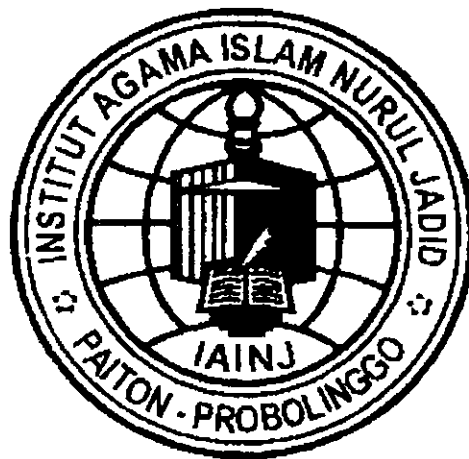


**IMPLIKASI PERCERAIAN ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DIDIK  
DI SMP ISLAM PAITON PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**MUFARIDAH**

**NPM: 103305002**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2014**

**IMPLIKASI PERCERAIAN ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DIDIK  
DI SMP ISLAM PAITON PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN  
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN  
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Oleh:**

**MUFARIDAH**

**NPM: 103305002**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya:

Nama : **MUFARIDAH**  
Tempat tanggal lahir : Gresik, 15 Mei 1969  
NPM/NIRM : 103305002/2010.4.010.0101.1.41774  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang : Strata Satu (S1)  
Alamat lengkap di KTP : Karanganyar Paiton Probolinggo

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa:

Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang : **Implikasi Perceraian Orang tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Didik di SMP Islam Paiton Probolinggo tahun Pelajaran 2013/2014**, sebagai mana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.

1. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat orang tua yang bercerai biasanya hanya egois tanpa berfikir dampak pendidikan anaknya, sehingga sampai penelitian ini saya anggap selesai masih belum ada dan saya belum mengetahui dari kalangan peneliti yang mengadakan penelitian sebagaimana yang saya lakukan.
2. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata Plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai serjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 28 Juni 2014  
ya yang menyataka

METERAI  
TEMPEL

BDIF1FACF322399453

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP

MUFARIDAH

## Abstrak

Mufaridah. 2014. *Implikasi Perceraian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Didik di SMP Islam Paiton Probolinggo tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.  
Dosen Pembimbing: H. Hambali, M.Pd dan Misbahul Munir, M.Pd.I., M.Si

---

**Kata kunci :** Perceraian , Motivasi Belajar

*Perceraian* sangat berpengaruh besar pada mental seorang anak, hal inilah yang mengakibatkan seorang anak tidak mempunyai minat untuk berprestasi. Akibat dari perceraian juga bisa merusak jiwa seorang anak sehingga terkadang di sekolah mereka sering mengenduri, melamun dan selalu mengenduri sehingga pada saat itu kedudukan orang tua menjadi elemen penting dalam mengarahkan, memberi dasar pendidikan dan kepribadian bahkan sebagai pemantau perkembangan dan tata kelakuan anak. Untuk menumbuhkan motivasi belajar, meningkatkan prestasi belajar siswa, dan lebih memungkinkan guru memberikan bimbingan terhadap siswa dalam belajar, diperlukan pengelolaan khusus, sehingga semangat anak akan tumbuh. Maka dari itulah, peneliti tertarik untuk mengambil judul penelitian tentang; Implikasi Perceraian Orng tua terhadap Motivasi belajar Anak didik di SMP Islam Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2013/2014.

Kajian dan pembahasan skripsi ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui Motivasi Belajar Siswa dari keluarga *Perceraian*. 2) Untuk mengetahui Implikasi Keluarga Perceraian terhadap Motivasi belajar anak didiknya di SMP. Islam Paiton Probolinggo. Dan bagaimana cara menumbuhkan motivasi belajar siswa supaya hal-hal yang menjadi keinginan guru dan madrasah tercapai sesuai dengan harapan bersama. Agar tujuan tersebut tercapai, maka peneliti menggunakan pendekatan literatur dan kajian empiris/penelitian lapangan (field research). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Paiton Probolinggo. Subyek penelitian ini adalah siswa dari keluarga bercerai, guru bimbingan dan konseling, wali kelas. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu Penelitian metode kualitatif dengan jenis studi kasus ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu: 1) Wawancara, 2) Observasi, 3) Dokumentasi.

Hasil penelitian tentang perceraian orang tua dan impliasinya terhadap motivasi belajar anak didik di SMP Islam Paiton Probolinggo dapat dikatakan mengalami penurunan terhadap motivasi belajarnya. Sedang upaya yang dilakukan guru bimbingan konseling yaitu memberi pendidikan memberikan pengetahuan pendidikan untuk menyiapkan masa depan, bertanggung jawab, dan memberi motivasi sesuai dengan penyebab terjadinya perceraian orang tua. Bimbingan dari wali kelas yaitu dipanggil, memberi bimbingan agama, pendekatan individual, memberi nasehat, dan bertukar pikiran. Bimbingan lainnya yang juga diberikan oleh wali kelas dan Pengurus BK. Kepala Sekolah yaitu melakukan pendekatan individual, konfirmasi dengan guru-guru yang lain, memberikan bea siswa, dan memberikan perhatian yang khusus. Selain upaya yang datang dari beberapa pihak sekolah upaya juga datang dari siswa itu sendiri seperti meningkatkan keimanan/ibadah, tidak bolos sekolah, belajar lebih giat, mendengarkan nasehat orang lain, tidak putus asa, dan sabar.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur alhamdulillah kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya, sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Implikasi Perceraian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Didik Di SMP Islam Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014”* dengan baik dan tepat waktu.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa.

Penulis yakin dan menyadari bahwa dalam penullisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapat di dalamnya, semua itu disebabkan karena minimnya ilmu pengetahuan yang kami miliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran-saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca dalam kesempatan ini penulis sampaikan teima kasih kepada semua pihak yang ikut berpartisipasi, karena itu merupakan sebuah kewajiban tersendiri bagi penulis untuk memberikan rasa hormat yang tak terhingga serta mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. KH. Maltuf Siroj, M. Ag, selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

2. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo, sekaligus sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I, M.Si, selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang juga tidak pernah lelah membantu dan memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, hanya doa, harapan dan ucapan terimakasih atas segala bantuan yang diberikan, semoga amal baik mereka diterima di sisinya serta mendapatkan pahala yang berlimpah. Semoga juga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan segenap pembaca pada umumnya. Amin ya robbal 'alamin.

Paiton, 29 Juni 2014

Penulis,

MUFARIDAH

## DAFTAR ISI

Sampul Dalam .....	i
Lembar Persetujuan	
a). Persetujuan Pembimbing .....	ii
b). Persetujuan dan Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar isi .....	viii

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Konsep .....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10

### BAB II : KAJIAN PUSTAKA

#### A. Tinjauan Mengenai Perceraian

1. Pengertian Perceraian .....	13
2. Alasan Perceraian .....	14
3. Sebab-Sebab Putusnya Hubungan Perkawinan .....	14

4. Faktor-faktor penyebab perceraian .....	15
<b>B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar Siswa</b>	
1. Pengertian motivasi.....	17
2. Pentingnya Motivasi dalam Belajar.....	18
3. Jenis dan Sifat Motivasi.....	21
4. Prinsip Motivasi Belajar .....	23
1. Motivasi Pembelajaran .....	25
2. Peran Motivasi dalam Proses Pembelajaran .....	26
3. Lingkungan Belajar yang Memotivasi Proses Belajar Siswa .....	26
4. Problematika motivasi siswa dalam belajar.....	27
5. Upaya-upaya Peningkatan Motivasi .....	29
6. Strategi Guru untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa .....	29
<b>C. Perceraian Orang Tua dan Implikasi Terhadap Motivasi Belajar anak didik di SMP Islam Paiton.</b>	
1. Pandangan Anak Terhadap Perceraian Orang Tua .....	32
2. Perkembangan Psikologis Anak Korban Perceraian .....	32
3. Implikasi Perceraian Terhadap Perkembangan Motivasi Anak Didik .....	37

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

<b>A. Penentuan Lokasi Penelitian.....</b>	<b>40</b>
<b>B. Metode Pembahasan .....</b>	<b>40</b>
<b>C. Metode Penelitian .....</b>	<b>41</b>
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
2. Objek Penelitian .....	42
3. Informan .....	42



4. Jenis dan Sumber Data .....	42
5. Tahap-tahap Penelitian.....	44
6. Strategi Penelitian .....	46
7. Teknik Pengambilan Populasi.....	46
8. Teknik Pengumpulan Data.....	47
9. Teknik Analisis Data.....	49
10. Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi).....	51

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

### **A. Gambaran Obyek Penelitian**

1. Sejarah Singkat SMP Islam Paiton .....	54
2. Visi dan Misi SMP Islam Paiton.....	55
3. Keadaan Guru dan Karyawan .....	55
4. Keadaan Jumlah Murid .....	57

### **B. Hasil Penelitian dan Analisa**

1. Implikasi Perceraian Orang Tua Terhadap Motivasi Brlajar Siswa di SMP Islam Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014 .....	57
2. Pendekatan Sekolah Untuk Memotivasi Belajar Anak Didik Dari Perceraian Orang Tua di SMP Islam Paiton .....	61

## **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	64
B. Saran-Saran .....	65

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**