

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH KEPADA
GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SDN KARANGANYAR 1 KECAMATAN PAITON
KABUPATEN PROBOLINGGO
PADA SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



Oleh :

SOLIYAH

NPM : 103305010

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO**

2014

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH KEPADA
GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SDN KARANGANYAR 1 KECAMATAN PAITON
KABUPATEN PROBOLINGGO
PADA SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Oleh :

S O L I Y A H

NPM : 103305010

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO**

2014

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Asslamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : **SOLIYAH**
NPM : 103305010/2010.4.010.0101.1.41782
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : **Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Kepada Guru
Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Karanganyar 1
Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo Pada Semester
Genap Tahun Pelajaran 2013-2014**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Asslamu'alaikum War. Wab.

Paiton, Juli 2014
Pembimbing I,



H. MOH. BARZAN, S.Ag., M.Pd.I

Pembimbing II



UMAR MANSHUR, MA.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh SOLIYAH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Zainul Arifin, M.Pd.I

()

Sekretaris : Muzaqqi, S.Pd.I

()

Penguji : H. A. Wafi, M.Pd.I

()

MOTTO :

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barangsiapa bersungguh-sungguh pasti berhasil”

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

- Ayah dan Ibu tercinta
- Suamiku dan anak-anakku tersayang
- Para guruku yang terhormat
- Almamaterku IAI Nurul Jadid tercinta

KATA PENGANTAR



Dengan memanjat puja dan puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai harapan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. pemberi syafaat seluruh umat.

Dalam penulisan skripsi ini penulis sering menemui kesulitan disebabkan keterbatasan kemampuan dan minimnya pengalaman penulis dalam menyusun sebuah karya ilmiah, tetapi berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, khususnya Dosen Pembimbing skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan juga.

Atas terselesainya penulisan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Dekan beserta civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
3. Bapak H. Moh. Barzan, S.Ag, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Bapak Umar Manshur, MA. selaku Pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberi petunjuk dan arahan, sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
4. Kepala SDN Karanganyar 01 beserta guru yang telah banyak membantu memberikan data yang diperlukan bagi penyelesaian skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau semuanya mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Amin.

Di samping itu, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, yang disebabkan karena keterbatasan waktu, pengalaman dan kemampuan yang ada pada penulis. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi sempurnanya penulisan karya ilmiah lain di masa depan. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Probolinggo, Juni 2014

Penulis

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Uraian	Hlm
1	Interpretasi “r” Product Moment	48
2	Data Keadaan Guru SDN Karanganyar 01	50
3	Data Siswa SDN Karanganyar 01	52
4	Data Sarana Prasarana SDN Karanganyar 01	52
5	Hasil Angket Tentang Supervisi Kepala Sekolah kepada Guru SD Negeri Karanganyar 01 Paiton Probolinggo	56
6	Data Prestasi Belajar Siswa SDN Karanganyar 01	57
7	Tabel Kerja Untuk Mencari Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Kepada Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Karanganyar 1 Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2013-2014	57

DAFTAR BAGAN

No. Tabel	Uraian	Hlm
1	Bagan Struktur Organisasi SDN Karanganyar 01	51

ABSTRAK

SOLIYAH, 2014, **Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Kepada Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Karanganyar 1 Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo Pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2013-2014; Pembimbing (1) Moh. Barzan, S.Ag, M.Pd.I, (2) Umar Manshur, MA.**

Kata Kunci : Supervisi kepala sekolah kepada guru dan Prestasi Belajar Siswa

Dalam sebuah lembaga pendidikan, Kepala Sekolah sebagai pemimpin di lembaganya tidak hanya bertugas sebagai pemimpin, administrator, evaluator dan supervisor. Di samping itu, kepala sekolah juga berfungsi sebagai pemberi bantuan serta pemberi semangat kepada guru-guru dalam usaha meningkatkan suasana belajar dan mengajar yang lebih kondusif, yang dalam kesehariannya lebih dikenal dengan istilah supervisi pendidikan. Hal ini tidak lain semata-mata bertujuan meningkatkan mutu dan profesionalitas guru sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penelitian ini dikemas dengan rumusan sebagai berikut: 1) Adakah pengaruh supervisi kepala sekolah kepada guru terhadap prestasi belajar siswa di SDN Karanganyar 01 Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2013-2014?; 2) Sejauhmana pengaruh supervisi kepala sekolah kepada guru terhadap prestasi belajar siswa di SDN Karanganyar 01 Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2013-2014?

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah: 1) Ingin mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh supervisi kepala sekolah kepada guru terhadap prestasi belajar siswa di SDN Karanganyar 01 Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2013-2014; 2) Ingin mengetahui tingkat pengaruh supervisi kepala sekolah kepada guru terhadap prestasi belajar siswa di SDN Karanganyar 01 Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2013-2014.

Untuk mencapai tujuan ini, maka dilakukan penelitian dengan menggunakan metode pengumpulan data : 1) Observasi, Angket, Interview dan Dokumentasi. Dengan melibatkan 8 guru dan prestasi belajar siswa kelas IV, V dn VI SDN Karanganyar 1 Paiton Probolinggo sebagai sampel penelitian.

Data yang berhasil dikumpulkan selanjutnya dianalisis dengan rumus statistik "r" Product Moment dengan rumus berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan : Ada pengaruh supervisi kepala sekolah kepada guru terhadap prestasi belajar siswa di SDN Karanganyar 1 Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2013-2014; 2) Tingkat pengaruh supervisi kepala sekolah kepada guru terhadap prestasi belajar siswa di SDN Karanganyar 1 Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2013-2014 adalah tingkat pengaruh yang kuat atau tinggi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis	6
F. Definisi Operasional	7
G. Penelitian Terdahulu	7
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Supervisi oleh Kepala Sekolah	12
1. Pengertian Supervisi	12
2. Fungsi Supervisi	14
3. Teknik-Teknik Supervisi	17
4. Prinsip-Prinsip Supervisi	20
B. Kajian Tentang Kepala Sekolah	21
1. Pengertian Kepala Sekolah	21
2. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	23
3. Peran Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pendidikan	28
C. Kajian Tentang Prestasi Belajar	30

1. Pengertian Prestasi Belajar	30
2. Prinsip-Prinsip Belajar	33
3. Indikator Prestasi Belajar	34
4. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa	36
D. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Kepada Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa	41
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel	44
C. Instrumen Penelitian	45
D. Pengumpulan Data	46
E. Analisis Data	47
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	49
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	49
2. Data hasil penelitian	53
B. Analisis Data	57
C. Pengujian Hipotesis	59
D. Pembahasan	61
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran-Saran	63
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	