

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ADOBE FLASH CS5 PADA MATA PELAJARAN FIQIH
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA DI SMP NURUL
JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



OLEH:

BADRUL QOMAR

Nim / Nimko:103304748 / 2010.4.010.0101.1.41554

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
2014**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ADOBE FLASH CS5 PADA MATA PELAJARAN FIQIH
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA DI SMP NURUL
JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

**DI AJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

BADRUL QOMAR

Nim / Nimko: 103304748 / 2010.4.010.0101.1.41554

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
2014**

Nota Pembimbing :

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

tempat

Assalamualaikum War. wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : Badrul Qomar

NIM/NIMKO : 103304748 / 2010.4.010.0101.1.41554

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS ADOBE FLASH CS5 PADA MATA
PELAJARAN FIQIH SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SISWA DI SMP NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

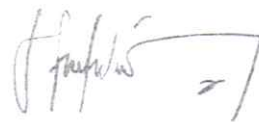
Assalamualaikum War. Wab.

Paiton, 26 Juni 2014

Pembimbing I

Dr. KH. A Malthuf Siraj M.Ag

Pembimbing II



Akmal Mundziri, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh BADRUL QOMAR ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 12 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. Hambali

H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :



Fachri Sufyan

Ketua : Drs, Fachri Sufyan, M.Pd.

Abdullah

Sekretaris : Abdullah, M.Pd.

H. Moh. Mahfudz Faqih

Penguji : H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Badrul Qomar

NIM/NIMKO : 103304748 / 2010.4.010.0101.1.41554

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa sekripsi ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuki sumbernya.

Paiton, 26 Juni 2014

Yang menyatakan



Badrul Qomar
NIM.103304748

ABSTRAK

Badrul Qomar. Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis Adobe Flash Cs5 Sebagai Sumber Belajar Siswa di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014. Skripsi. Probolinggo: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo, 2014.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah rendahnya minat siswa terhadap mata pelajaran Fiqih disebabkan sumber belajar berupa buku teks kurang menarik minat siswa, sehingga menyebabkan siswa menjadi pasif. Dalam mengatasi problem tersebut diperlukan penyediaan dan pengembangan media pembelajaran Fiqih, diantara pilihan yang sesuai dengan kondisi saat ini adalah media berbasis komputer atau IT.

Berdasarkan problematika tersebut, peneliti berinisiatif untuk melakukan penelitian pengembangan tentang Media Pembelajaran Fiqih berbasis komputer, pengembangan sebuah media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, baik sebagai media presentasi oleh guru maupun sumber belajar mandiri yang menarik dan interaktif untuk meningkatkan keaktifan dan minat siswa dalam belajar sehingga dapat dengan efektif dan efisien memenuhi standar kelulusan yang telah ditetapkan melalui program Adobe Flash Cs5.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menyusun media pembelajaran berbasis Adobe Flash Cs5, mengetahui kualitas media yang telah dikembangkan berdasarkan penilaian oleh guru dan tim Ahli terhadap media pembelajaran fiqh, serta mengetahui respon siswa terhadap Media Pembelajaran Fiqih yang telah dikembangkan.

Penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Jenis data dalam penelitian ini menggunakan jenis data kualitatif dan kuantitatif, analisis data penelitian ini menggunakan digunakan analisis deskriptif dan analisis presentase. Variabel kualitas disusun berdasarkan aspek kebenaran, keluasan, dan kedalaman konsep, kebahasaan, keterlaksanaan, tampilan, suara, dan kemudahan mengoperasikan. Variabel respon siswa terhadap media pembelajaran disusun berdasarkan kisi-kisi yaitu: pengoprasian media dan tampilan media.

Berdasarkan penilaian oleh guru (PAI dan TIK) terhadap kecukupan media pembelajaran ini menyatakan bahwa media pembelajaran mendapatkan skor 415 dari skor maksimal ideal 480, maka termasuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan presentase keidealan 86,46%. Penilaian oleh Tim ahli terhadap media pembelajaran ini menyatakan bahwa media pembelajaran mendapatkan skor 103 dari skor maksimal ideal 116, maka termasuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan presentase keidealan 88,79%. Penilaian oleh 20 siswa SMP Nurul Jadid kelas VII terhadap media pembelajaran mendapatkan skor 654 dari skor maksimal ideal 800, maka termasuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan presentase keidealan 81,75%. Sehingga media pembelajaran berbasis Adobe Flash yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai sumber belajar bagi siswa SMP kelas VII.

Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran medapatkan respon yang **Sangat Baik (SB)** dengan presentase 81,75%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah sang pencipta alam. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada sang revolusioner sejati Nabi Muhammad SAW. puji syukur penulis haturkan kepada-Nya, karena skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang penelitian jenis *Research and Development (R&D)* mengenai Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Flash Cs5 mata Pelajaran Fiqih di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari banyak pihak baik moral maupun material. Untuk itu penulis takkan pernah lupa untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak KH. Moh. Zuhri zaini, BA, selaku pengasuh pondok pesantren nurul jadid paiton probolinggo,.
2. Bapak Dr. Maltuf Siraj M, Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Hasan Baharun, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PAI IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Dr. KH. A Malthuf Siraj M.Ag. dan Bapak Akmal Mundziri, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan dengan penuh keikhlasan

hati mengorbankan waktu, pikiran dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak kepala SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan Penelitian demi menyelesaikan tugas akhir.
7. Ayah dan Ibunda serta seluruh keluarga di rumah yang selalu memberi dorongan moral dan material serta do'a restu dalam mengarungi bahtera ilmu, yang telah mengasuh, membimbing, dan mengarahkan dalam setiap langkah nanda dengan ketulusan hati dan kesabaran.
8. Teman-teman, Iqbal Faqih, Anis Yadi, Abrori Ikhsan, Angga Pratama, Ahmad Muzanni, Heki Mustofa, Rahman Bondan, Fyan Edogawa dan seluruh pengurus Wilayah Sunan Drajat (C) yang telah mendukung kami.

Tiada balasan yang dapat penulis berikan selain do'a dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya semoga Allah SWT menerima amal baik dan memberi balasan yang setimpal atas segala jerih payahnya dan kita semua dalam perlindungan-Nya. Amiin.

Sepenuhnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis panjatkan rasa syukur yang mendalam dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Penyusun

DAFTAR ISI

Sampul Luar	
Sampul Dalam	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan Bermatrai	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
Daftar Transliterasi.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
H. Definisi Operasional	11
I. Penelitian Terdahulu	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS5	16
B. Sumber Belajar	23
C. Pelajaran Fiqih.....	24

BAB III KERANGKA TEORETIK

A. Model Penelitian	29
B. Prosedur Penelitian	29
C. Uji Coba Produk	30
1. Desain Uji Coba	30
2. Subjek Coba	31
3. Jenis Data	32
4. Instrumen Pengumpulan Data	33
5. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Penyajian Data	35
B. Analisis Data	42
C. Revisi Produk	45

BAB V KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	49
B. Saran Pemamfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.	56

DAFTAR PUSTAKA	58
-----------------------------	-----------

Lampiran-lampiran	59
--------------------------------	-----------

Riwayat Hidup	71
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kriteria Kategori Penilaian Ideal.....	27
Tabel 1.2 Uji coba kecukupan oleh guru	29
Tabel 1.3 Uji coba kecukupan oleh tim ahli.....	32
Tabel 1.4 Penilaian respon siswa terhadap media pembelajaran	36
Tabel 1.5 Komentar dan saran guru	38
Tabel 1.6 Komentar dan saran tim ahli	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 catatan lapangan.....	51
Lampiran 2 Surat pernyataan	57
Lampiran 3.1 Angket penilaian kecukupan oleh guru	58
3.2 Angket penilaian respon siswa	60
3.3 Angket penilaian kecukupan oleh tim ahli	62
Lampiran 4 Tabel komentar dan saran	65
Lampiran 5 Gambar ketika uji coba lapangan	66

Daftar Transliterasi Arab - Latin

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zak	Z	Zet (dengan titik bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ya
ص	Sad	S	Es (dengan titik bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apstrof
ي	Ya	y	Ya