

**PENERAPAN BELAJAR KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIKIH DI
MTS DARUMAFATIHIL ULUM
KEDUNGREJO-BANTARAN-PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



OLEH :

DEWI MASFUFAH

NPM/NIMKO : 103304752/2010.4.010.0101.1.41558

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**PENERAPAN BELAJAR KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIKIH DI
MTS DARUMAFATIHIL ULUM
KEDUNGREJO-BANTARAN-PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Untuk memenuhi sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH :

DEWI MASFUFAH

NPM/NIMKO : 103304752/2010.4.010.0101.1.41558

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasasyah

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Di-

Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah di koreksi dan di adakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya
maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : DEWI MASFUFAH

NIMKO/NPM : 2010.4.010.0101.1.41558 / 103304752

Jurusan : Tarbiyah Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Kelompok Dalam
Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Di Mts
Darumafatihil Ulum Kedung Rejo Bantaran
Probolinggo.

Telah memenuhi syarat untuk di ajukan dalam siding Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.
Demikian Atas perhatiannya disampaikan terima kasih.
Assalamualaikum War.Wab.

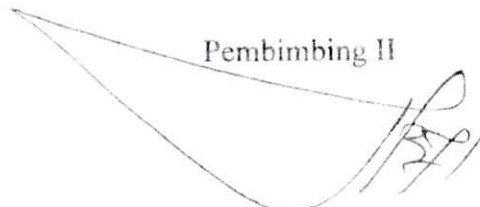
Paiton 10 Agustus 2014

Pembimbing I



Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.i

Pembimbing II



H. Hasan Baharun, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini oleh DEWI MASFUFAH telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Senin

Tanggal : 13 Oktober 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

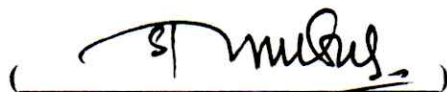
Ketua : Umar Manshur, MA.



Sekretaris : Abdullah, M.Pd.



Penguji : H. Hambali, M.Pd.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DEWI MASFUFAH

NPM : 103304752

Fakultas/Jurusan : Trabiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton, 08-08-2014

Yang membuat pernyataan



DEWI MASFUFAH

MOTTO

وَعَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْنُوءٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ(متفق عليه)

Artinya : "Dari Ibnu Umar ra., ia berkata : saya mendengar Rasulullah saw. bersabda : Kalian adalah pemimpin, yang akan dimintai pertanggung jawaban....."

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan :

1. Segenap keluarga yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Segenap teman-teman yang saling mendukung dalam proses menyelesaikan pendidikan.
3. Al Mamaterku yang ku banggakan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur senantiasa penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa tersanjungkan kepada nabi agung Muhammad SAW yang telah menjadi palita dunia dalam menyebarkan syari'at yang diamanahkan Allah kepadanya untuk ummatnya.

Meskipun penulisan skripsi ini baru merupakan tahap awal dari sebuah perjalanan panjang cita-cita akademis, namun penulis berharap semoga karya ilmiah ini mempunyai nilai kemanfaatan yang luas bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu Kependidikan Islam. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena doa dan dukungannya selama proses pembuatan karya ilmiah ini.

Keseluruhan proses penyusunan karya ilmiah ini telah melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui pengantar ini penyusun haturkan terima kasih kepada :

1. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Abdullah, S.pd selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam.

3. Drs .H.A. Fathorrazi M.Pd.i, dan H.Hasan Baharun,M.Pd sebagai pembimbing yang dengan sabar membaca, mengoreksi dan memberikan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Samsuli Akbar, Selaku Kepala Sekolah MTs Darumafatihil Ulum Kedungrejo Bantaran Probolinggo.
5. Semua pihak pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan Skripsi ini.

Akhirnya semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT.Amin.

Probolinggo.....2014

Penyusun

ABSTRAK

Dewi, Masfufah, 2014 Penerapan Belajar Kelompok dalam meningkatkan hasil belajar fikih di MTs Darumafatihil Ulum Kedungrejo Bantaran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I). Drs .H.A. Fathorrazi M.Pd.i , (II)H.Hasan Baharun,M.Pd

Kata Kunci : Belajar Kelompok, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Fikih.

Proses belajar yang dilakukan oleh banyak tenaga pendidik saat ini cenderung pada pencapaian target materi kurikulum, lebih mementingkan pada penghafalan konsep bukan pada pemahaman. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan belajar di dalam kelas yang selalu didominasi oleh guru. Dalam penyampaian materi, biasanya guru menggunakan metode ceramah, dimana siswa hanya duduk, mencatat, dan mendengarkan apa yang disampaikan dan sedikit peluang bagi siswa untuk bertanya. Dengan demikian, suasana belajar menjadi tidak kondusif sehingga siswa menjadi pasif. yang diharapkan, peneliti merumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana Penerapan belajar Kelompok di MTs Darumafatihil Ulum Kedung Rejo Bantaran?
2. Faktor apa saja yang menghambat dan mendukung keberhasilan belajar fikih di MTs Darumafatihil Ulum Kedung Rejo Bantaran?
3. Apakah melalui model penerapan belajar kelompok dapat meningkatkan belajar fikih di MTs Darumafatihil Ulum Kedung Rejo Bantaran?

Peningkatan hasil belajar pada lingkup penguasaan kompetensi dasar ditunjukan dengan meningkatnya perolehan nilai oleh siswa, baik secara perorangan maupun dalam level rata-rata kelas. Sedangkan dalam lingkup perilaku belajar, didapatkan hasil peningkatan kemauan dan kesadaran siswa dalam menaati peraturan kelas. Hasil ini juga menjadi pendukung terciptanya suasana belajar yang baik dan kondusif. Upaya-upaya yang dapat dilaksanakan dalam Penerapan Belajar Kelompok sebagai penunjang upaya peningkatan hasil belajar adalah upaya peningkatan hasil belajar dengan menciptakan control belajar berbasis kelompok, upaya peningkatan hasil belajar dengan pembentukan perilaku belajar positif, dan upaya peningkatan hasil belajar dengan inovasi desain belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Konsep	7
G. Penelitian Terdahulu	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tujuan Tentang Belajar Kelompok	10
1. Definisi Belajar	10
2. Teori – Teori Belajar	15

3. Fungsi Metode Pembelajaran.....	24
B. Tinjauan Tentang Belajar Fiqih.....	29
C. Penerapan Belajar Kelompok.....	31

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	35
B. Tahap Tahap Penelitian.....	36
C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Analisa Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	42

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	43
1. Profile Madrasah.....	43
2. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Darumafatihil Ulum.....	44
3. Data Siswa.....	46
4. Keadaan Guru.....	46
5. Kurikulum Di MTs Darumafatihil Ulum Kedungrejo.....	47
6. Penerapan Belajar Kelompok Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	48
7. Faktor Faktor Penghambat dan Pendukung Keberhasilan Belajar Fiqih.....	50
8. Hasil Penerapan Belajar Kelompok Pada Mata Pela-	

jaran Fiqih Di MTs Daru mafatihil Ulum Kedungrejo.....	53
B. Pembahasan	57
1. Penerapan Belajar Kelompok Pada Mata Pelajaran	
Fiqih.....	57
2. Faktor Faktor Penghambat dan Pendukung Keberhasilan	
Belajar Fiqih.....	59
3. Hasil Penerapan Belajar Kelompok Pada Mata Pela-	
jaran Fiqih Di MTs Daru mafatihil Ulum Kedungrejo.....	60
BAB V: PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	62
B. SARAN.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	