

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP
NURUL HASYIMI RANDUTATAH PAITON
PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH:

DHURROTUL ARIFAH

NIM/NIMKO : 103304836/2010.4.010.0101.1.41640

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP
NURUL HASYIMI RANDUTATAH PAITON
PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH:

DHURROTUL ARIFAH

NIM/NIMKO : 103304836/2010.4.010.0101.1.41640

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **DHURROTUL ARIFAH**

NIM/NIMKO : 103304836/2010.4.010.0101.1.41640

Fak/Jurusan : **TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Judul : **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
INKUIRI DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS VII DI SMP NURUL HASYIMI
RANDUTATAH PAITON PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 17 Juni 2014

Pembimbing I,

Pembimbing II



H. MOH. BARZAN, M.Pd.I



UMAR MANSHUR, M.A

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **DHURROTUL ARIFAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan:
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. HAMBALI, M. Pd.

TIM PENGUJI :

1. Ketua : **Drs. Fachri Sufyan, M.Pd.**

(Fachri)

2. Sekretaris : **Abdullah, M.Pd.**

(Abdullah)

3. Penguji : **H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si.**

(Mahfudz Faqih)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **DHURROTUL ARIFAH**

NPM/NIMKO : 103304836/2010.4.010.0101.1.41640

Fak./Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa, apa yang tertulis dalam skripsi dengan judul penelitian “Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Nurul Hasyimi Randutatah Paiton Probolinggo”. Adalah benar-benar hasil karya saya, bukan jiplakan dan bukan karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan panduan dalam penulisan karya ilmiah.

Apabila suatu hari nanti ada pihak yang menuntut atas tulisan dalam skripsi ini, maka itu bukan tanggung jawab Dosen Pembimbing, namun sepenuhnya tanggung jawab penulis

Paiton, 28 Juli 2014
Penulis



DHURROTUL ARIFAH

PERSEMBAHAN

*Dengan izin Allah SWT,
Dzat yang senantiasa menunjukkan dan mengajarkan
banyak hal di dalam
keterbatasanku, Dzat yang meneduhkan hati ketika gundah,
Dzat yang menguatkan hati ketika tekad mulai goyah,
Kupersembahkan karya ini kepada:
Ayahanda dan ibunda tercinta, terima kasih yang tidak
terhingga atas semua
pengorbanan, kasih sayang, semangat, dan doa yang selalu
tercurah untukku,
dan adikku yang selalu memberikan motivasi,
Semua rekan-rekanku senasip dan seperjuangan dan
seangkatan Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid,
terima kasih semuanya yang telah memberikan semangat
serta selalu ada dalam suka dan duka.
Semoga Allah SWT menjadikan karya ilmiah ini sebagai
kebaikan yang mengalir pahalanya dan membalas segala
kebaikan dengan yang lebih baik, amin.....*

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

(Qs. Nasyrah: 6-8)

**Satu pekerjaan sederhana yang selesai,
lebih baik dari pada seribu pekerjaan impian
yang tak pernah selesai.**

ABSTRAK

Arifah, Dhurrotul, Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Islam Kelas VII Di SMP Nurul Hasyimi Randutatah Paiton Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pembimbing: (I) H. Moh. Barzan, M. Pd. I, (II) Umar Manshur, M.A.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Inkuiri, Pendidikan Agama Islam.

Pembelajaran inkuiri merupakan salah satu strategi pembelajaran yang semestinya dilakukan oleh seorang guru, khususnya guru PAI. Penguasaan terhadap metode pembelajaran inkuiri sangatlah diperlukan guna memperbaiki, mengefektifkan dan menyenangkan pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan dan perkembangan IPTEK, sehingga penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui penerapan pembelajaran inkuiri mata pelajaran PAI di SMP Nurul Hasyimi Randutatah Paiton Probolinggo.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan penerapan pembelajaran inkuiri mata pelajaran PAI di SMP Nurul Hasyimi Randutatah Paiton Probolinggo, (2) mendeskripsikan faktor-faktor yang menunjang dan menghambat penerapan pembelajaran inkuiri mata pelajaran PAI di SMP Nurul Hasyimi Randutatah Paiton Probolinggo.

Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun yang menjadi subyek penelitian dalam skripsi ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum, guru mata pelajaran PAI dan Siswa. Selain itu, penelitian dengan metode deskriptif analitik ini menggunakan 3 teknik pengumpulan data, yaitu: (1) observasi (2) wawancara/interview dan (3) dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran inkuiri mata pelajaran PAI di SMP Nurul Hasyimi Randutatah Paiton Probolinggo sudah berjalan dengan baik. Pelaksanaannya tidak lepas dari peran serta segenap guru dan tenaga pendidikan yang selalu mendukung dan memperlancar aktivitas kegiatan belajar mengajar khususnya pembelajaran PAI. Pembelajaran inkuiri menekankan pada skenario pembelajaran yang dikembangkan sendiri oleh guru.

Pelaksanaan pembelajaran inkuiri mata pelajaran PAI memiliki berbagai faktor penunjang dan penghambat. Fasilitas yang ada sangat menunjang proses pembelajaran, antara lain: kelas yang menyenangkan, perpustakaan yang nyaman, masjid yang selalu ramai dengan kegiatan ibadah. Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran inkuiri mata pelajaran PAI di SMP Nurul Hasyimi Randutatah Paiton Probolinggo antara lain: belum menguasai dan memahami sepenuhnya pembelajaran inkuiri, terbatasnya sumber pembelajaran dan perubahan paradigma kurikulum lama ke kurikulum KTSP. Solusi dan pemecahan yang diupayakan antara lain: menambah sumber pembelajaran dan sosialisasi kurikulum KTSP.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum War. Wab....

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta junjungan Nabi Besar kita Muhammad SAW. yang menunjukkan umat Islam menuju jalan yang diridhoi Allah SWT., sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Nurul Hasyimi Paiton Probolinggo** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. KH. A. Maltuf Siraj, M.Ag. selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Abdullah, M. Pd. Selaku ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Bapak H. Moh. Barzan, M. Pd.I. dan Bapak Umar Manshur, M.A. Selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Moh. Jamil, S. Pd. I. selaku Kepala Sekolah SMP Nurul Hasyimi Randutatah Paiton Probolinggo.
6. Bapak, Ibu, Saudara-saudara, dan Teman-temanku yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat, dorongan, saran, dan kasih sayangnya hingga terselesaikannya penelitian ini.

7. Semua pihak yang turut membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pendidik, bagi sekolah yang ingin menerapkan pembelajaran ini, bagi peneliti lain dan pihak-pihak yang terkait dalam pendidikan.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 28 Juni 2014



DHURROTUL ARIFAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Konsep	10
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Inkuiri	15
1. Pengertian Pembelajaran Inkuiri	15
2. Karakteristik Pembelajaran Inkuiri	17
3. Penerapan Pembelajaran Inkuiri di Kelas	18
4. Strategi Pembelajaran Inkuiri	20
5. Peran Pembelajaran Inkuiri di Kelas	21
6. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Inkuiri	22

B. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	24
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	24
2. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	27
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	29
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	33
5. Materi Pokok Pendidikan Agama Islam	36

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Tahap-tahap Penelitian	39
C. Instrumen Penelitian	45
D. Sumber data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	49

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	52
1. Gambaran Obyek Penelitian	52
2. Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Islam	56
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Islam	64
B. Pembahasan	69
1. Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Nurul Hasyimi Randutatah Paiton	70
2. Faktor Pendukung dan penghambat Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Nurul Hasyimi Randutatah paiton	74

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Pedoman Interview (Wawancara) Kepala Sekolah / Guru PAI	82
2. Pedoman Interview (Wawancara) Waka Kurikulum	83
3. Pedoman Interview (Wawancara) Untuk Siswa	84
4. Pedoman Observasi	85
5. Proses KBM di SMP Nurul Hasyimi Randutatah Paiton	86
6. Analisa Hasil Ujian Semester	87
7. Analisis	89
8. Riwayat Hidup	98