

**KORELASI ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DENGAN
KARAKTER SISWA DI SMK NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



OLEH:

FAHMI REZA SAFRIANTO

NPM/NIMKO: 103304754/2010.4.010.0101.1.41560

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

**KORELASI ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DENGAN
KARAKTER SISWA DI SMK NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh:

FAHMI REZA SAFRIANTO

NPM/NIMKO: 103304754/2010.4.010.0101.1.41560

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

NOTA PEMBIMBING

Hal: **Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di

Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **FAHMI REZA SAFRIANTO**

NPM/NIMKO : 103304754/2010.4.010.0101.1.41560

Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : **Pengaruh Bimbingan Konseling terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014**

Telah mengikuti syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu agar segera di munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih

Wassalamualaikum War. Wab.

Paiton, Juni 2014

Pembimbing I


Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag.

Pembimbing II


H. Akmal Mundiri M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh FAHMI REZA SAFRIANTO ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 12 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Drs. Fachri Sufyan, M.Pd.

Sekretaris : Abdullah, M.Pd.

Penguji : H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Fahmi Reza Safrianto
NIM : 103304754
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: **Pengaruh Bimbingan Konseling Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014**, adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis.

Paiton

Yang menyatakan
METERAI
TEMPER
28013
6000
DJP
Fahmi Reza Safrianto

NIM: 103304754

ABSTRAK

Safrianto, Fahmi Reza. 2014. Korelasi antara Layanan Bimbingan Konseling dengan Karakter Siswa di SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Dr. KH. A. Malthuf siroj, M.Ag. (II) H. Akmal Mundiri M.Pd.

Kata kunci: Bimbingan Konseling, Karakter

Layanan bimbingan dan konseling di sekolah sangat dibutuhkan, karena banyaknya masalah peserta didik di sekolah, besarnya kebutuhan peserta didik akan pengarahan diri dalam memilih dan mengambil keputusan. Layanan bimbingan dan konseling diharapkan membantu peserta didik dalam pengenalan diri, pengenalan lingkungan dan pengambilan keputusan, serta memberikan arahan terhadap perkembangan peserta didik, tidak hanya untuk peserta didik yang bermasalah tetapi untuk seluruh peserta didik. Konselor merupakan salah satu jenis tenaga pendidik, sementara itu salah satu fungsi pendidikan nasional adalah mengembangkan watak dan karakter bangsa. Konselor sekolah sebagai representasi pendidik jelas memiliki rasional yang kuat untuk turut andil di dalam mengembangkan watak dan karakter siswa agar dapat mencetak manusia yang berkarakter. Oleh karena itu, konselor sekolah sebagai representasi pendidik jelas memiliki rasional yang kuat untuk membantu di dalam membentuk karakter siswa.

Berangkat dari latar belakang diatas maka peneliti mengambil suatu rumusan masalah yaitu, 1) Adakah korelasi antara layanan bimbingan konseling dengan karakter siswa di SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014. 2) Seberapa besar korelasi antara layanan bimbingan konseling dengan karakter siswa di SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara layanan bimbingan konseling dengan karakter siswa di SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014 dan untuk mengetahui seberapa besar korelasi antara layanan bimbingan konseling dengan karakter siswa di SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014.

Untuk menjawab permasalahan tersebut digunakan pendekatan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data menggunakan program komputer dengan menggunakan program *SPSS for windows* seri 16,0.

Hasil analisis instrumen didapatkan sebesar $r = 0,596$ jika dikonsultasikan dengan harga tabel taraf signifikansi 1 % untuk jumlah subjek 60 siswa adalah 0,330 sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,596 > 0,330$) yang membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa terdapat korelasi yang sangat signifikan antara layanan bimbingan konseling dengan karakter siswa.

KATA PENGANTAR

Syukur kami panjatkan kepada Allah SWT. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rosululloh SAW, begitu juga kepada keluarga dan para sahabat beliau. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Korelasi antara Layanan Bimbingan Konseling dengan Karakter Siswa di SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014”**.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar tidak terlepas dari peran serta dan dukungan aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, yang selalu senantiasa berkorban mendo'akan dan mencurahkan kasih sayangnya serta tak henti-hentinya memberikan dukungan mental, spritual dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid beserta staf-stafnya.
3. Bapak H. Hambali. M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid.
4. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag. selaku dosen pembimbing I dan Bapak H. Akmal Mundiri M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang

telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran serta berkenan memberikan arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih M. Si. selaku Kepala SMK Nurul Jadid yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian di SMK Nurul Jadid.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat selama penulis mengikuti studi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih masih jauh dari kesempurnaan. Semua itu, tidak lain karena kemampuan dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat digunakan sebagai bahan kajian bagi penelitian lain yang serupa. Amin.

Paiton, 15 Juni 2014

Penulis

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ
الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ (النحل: 125)

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-Mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhan-Mu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Qs An-Nahl:125)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati yang sangat dalam
dan dengan Ridho-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

Ayah dan Ibunda tercinta

Yang selalu memberi motivasi dan mendo'akan ku siang dan malam
Yang selalu bekerja keras dalam mencari nafkah untuk putra-putrinya

Adikku Wulan Lia & Hima

Yang mencintai, menyayangi dan mendukungku

Sahabat-sahabatku:

Sofyamsyah & Ahmad Taufikunnur

Trimakasih motivasi dan bantuannya untukku

Aku mencintai kalian semua karena Allah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN BERMATERAI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis	9
F. Definisi Operasional	10
G. Penelitian Terdahulu	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Teori Bimbingan Konseling	13
1. Pengertian Bimbingan Konseling	13
2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Konseling	14
3. Prinsip-prinsip dan Asas-asas Bimbingan Konseling	20
4. Jenis-jenis Layanan Bimbingan Konseling	25

B. Teori Karakter	28
1. Pengertian Karakter	28
2. Macam-macam Karakter	29
C. Korelasi antara Bimbingan Konseling dengan Karakter Siswa	38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel.....	41
C. Instrumen Penelitian	43
D. Pengumpulan Data.....	56
E. Analisis Data	58

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Penyajian data.....	60
B. Analisis Data	62
C. Pengujian Hipotesis	63
D. Pembahasan.....	64

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran-Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	70
----------------------	----

LAMPIRAN	72
----------------	----

DAFTAR TABEL

2.1 Karakter Siswa.....	30
3.1 Skema Penelitian	41
3.2 Data siswa-siswi SMK Nurul Jadid	42
3.3 Kisi-kisi Instrumen Karakter Siswa	44
3.4 Kisi-kisi Instrumen Bimbingan Konseling.....	46
3.5 Validitas Instrumen Layanan Bimbingan Konseling	49
3.6 Validitas Instrumen Karakter Siswa.....	51
4.1 Variabel X dan Variabel Y	60
4.2 Correlations	62

P S
H 2

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN II	INSTRUMEN PENELITIAN
LAMPIRAN III	PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI
LAMPIRAN IV	HASIL VALIDITAS DAN RELIABELITAS INSTRUMEN
LAMPIRAN V	BIMBINGAN SKRIPSI
LAMPIRAN VI	SURAT PENGANTAR PENELITIAN
LAMPIRAN VII	SURAT KETERANGAN PENELITIAN
LAMPIRAN VIII	MATRIK PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN KONSELING SMK NURUL JADID