

**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI
OLEH GURU AQIDAH AKHLAK DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS IX DI MTs. ISLAMIYAH NURIYAH MLANDINGAN BUNGATAN
SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



OLEH :

FAIQOTUL HIMMA

NPM : 103304841/2010.4.010.0101.1.41645

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2014

**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI
OLEH GURU AQIDAH AKHLAK DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS IX DI MTs. ISLAMIYAH NURIYAH MLANDINGAN BUNGATAN
SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
Paiton Probolinggo Untuk Menyelesaikan Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH :

FAIQOTUL HIMMA

NPM : 103304841/2010.4.010.0101.1.41645

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

. PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh FAIQOTUL HIMMA ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



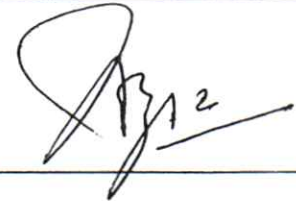
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Drs. Fachri Sufyan, M.Pd.


(_____)

Sekretaris : Abdullah, M.Pd.


(_____)

Penguji : H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si.


(_____)

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: FAIQOTUL HIMMA
NPM / NIMKO	: 103304841/2010.4.010.0101.1.41645
Fakultas / Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU AQIDAH AKHLAK DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IX DI MTs. ISLAMIYAH NURIYAH MLANDINGAN BUNGATAN SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Paiton, 24 Juni 2014

Pembimbing I



H. Moh. Barzan, M.Pd.I

Pembimbing II



Umar Manshur, MA

ABSTRAK

Faiqotul Himma, 2014. *"Korelasi Antara Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Aqidah Akhlak dengan prestasi belajar pada siswa kelas IX di MTs. Islamiyah Nuriyah Mlandingan Bungatan Situbondo tahun pelajaran 2013/2014"* , Skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton probolinggo. Pembimbing: (I) H. Moh. Barzan. M,pd,I., (II) Umar Manshur, MA.

Kata Kunci: Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru, Prestasi Belajar

Motivasi merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi belajar dan prestasi belajar. Seseorang yang memiliki motivasi mempunyai kecenderungan untuk mencurahkan segala kemampuannya untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Semakin tinggi motivasi yang dimiliki siswa akan mendorong siswa belajar lebih giat lagi dan frekuensi belajarnya menjadi semakin meningkat, sehingga hasil belajarnya pun meningkat. Motivasi dalam hal ini adalah dorongan dasar yang menggerakkan seorang bertindak laku. Kemudian dalam hubungannya dengan kegiatan belajar, bagaimana menciptakan kondisi atau suatu proses yang mengarahkan siswa itu melakukan aktivitas belajar. Dalam hal ini sudah barang tentu peran guru sangat penting, sebagai pemberi motivasi pada siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah korelasi antara persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru Aqidah Akhlak dengan prestasi belajar pada siswa kelas IX di MTs. Islamiyah Nuriyah Mlandingan Bungatan Situbondo. Dan untuk mengetahui tingkat korelasi antara persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru Aqidah Akhlak dengan prestasi belajar pada siswa kelas IX di MTs. Islamiyah Nuriyah Mlandingan Bungatan Situbondo.

Data-data hasil penelitian, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik korelasional "Product Moment" dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2][N \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Berdasarkan hasil konsultasi tersebut, ternyata angka -0,347 berada pada taraf negatif yang mempunyai penafsiran : "Antara variabel X (korelasi persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru aqidah akhlak) dan variabel Y (prestasi belajar siswa KELAS IX) tidak ada korelasi. Dengan demikian, maka Hipotesis Kerja (Ha) yang berbunyi bahwa "Ada Korelasi Antara Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Aqidah Akhlak Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas IX di MTs. Islamiyah Nuriyah Mlandingan Bungatan Situbondo "ditolak" yaitu mempunyai hubungan negatif yang lemah atau rendah.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagiMu ya Robbi, yang Maha Rahman dan Rahim, yang telah menyalakan bahtera kebenaran ke dalam kalbuku sehingga penyusunan dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Bagimu ya Rasulullah, salam selalu kulantunkan dan kuhaturkan ke keharibaanmu yang suci dan mulia, karena kami sadar bahwa engkau lah penunjuk kebenaran dan penyejuk hati insan di muka bumi Allah ini. Berbekal sedikit ilmu dan pengetahuan yang ada pada diri penulis dan dengan jaya upaya melalui perjuangan yang panjang, akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan.

Rampungnya penyusunan skripsi ini sungguh merupakan kebahagiaan tersendiri yang tidak dapat terlukiskan dengan kata-kata.

Penulis menyadari bahwa hal ini tidak lepas dan bantuan semua pihak yang turut berperan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Maka dan itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ayah dan ibunda tercinta yang telah mendidik penulis sejak dalam rahim dan memberikan dorongan Yaitu baik berupa motivasi maupun materi dengan penuh ketulusan dan kasih sayang, sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan sampai Perguruan Tinggi.
2. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak GURU MTs. Islamiyah Nuriyah yang telah memberikan motivasi dan ilmu pengetahuan kepada penulis.

5. Bapak H. Moh. Barzan, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dan Umar Manshur, MA Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Karyawan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis, mulai awal kuliah sampai rampungnya skripsi ini.
7. Pengurus dan guru serta siswa kelas IX MTs. Islamiyah Nuriyah yang telah sudi memberikan bantuan berupa pemenuhan data-data yang diperlukan bagi penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah ikut membantu penyusunan skripsi ini, para guruku yang selalu membimbing tanpa jasa, teman-temannya senasib seperjuangan yang selalu kukenang dalam tawa dan duka.

Semoga jasa-jasa beliau mendapat imbalan yang sepantasnya dari Allah SWT atas bantuannya yang telah melancarkan penyusunan skripsi ini dan semoga skripsi ini membawa manfaat bagi agama dan negara. Amin

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	8
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	13
A. Persepsi Siswa	13
1. Tinjauan Teoritis Tentang Persepsi	13
B. Motivasi Guru	14
1. Tinjauan Teoritis Tentang Motivasi	14
2. Macam-macam Motivasi	18
3. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	21
4. Upaya Membangun Motivasi Belajar Siswa	22
5. Tinjauan Teoritis Tentang Guru	36
C. Prestasi Belajar	39
1. Tinjauan Teoritis Tentang Prestasi Belajar	39
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	42
D. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	45
1. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	45

a. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	45
b. Fungsi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	48
c. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	49
d. Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak	50
BAB III : METODE PENELITIAN	51
A. Rancangan Penelitian	51
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	52
1. Populasi Penelitian	52
2. Sampel Penelitian	54
C. Instrumen Penelitian	55
D. Pengumpulan Data	57
E. Analisis Data	60
BAB IV : HASIL PENELITIAN	63
A. Penyajian Data	63
B. Analisis Data	67
C. Pengujian Hipotesis	70
D. Pembahasan	70
BAB V : PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran-Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

1.1. Daftar siswa kelas IX tahun pelajaran 2013/2014.....	53
1.2. Interpretasi 'r' Product Moment	62
1.3. Hasil Angket Tentang persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru aqidah akhlak	64
1.4. Data tentang prestasi belajar siswa kelas IX di MTs. Islamiyah Nuriyah	65

DAFTAR LAMPIRAN

1. DATA STRUKTUR ORGANISASI MTs. ISLAMIYAH NURIYAH	78
2. DATA GURU DAN KARYAWAN MTs. ISLAMIYAH NURIYAH	79
3. DATA JUMLAH SISWA	80

MOTTO

Bersyukurlah kepada Allah! Sebab barang siapa yang bersyukur, berarti ia bersyukur untuk dirinya sendiri dan barang siapa yang tidak bersyukur, maka Allah sesungguhnya Maha Kaya dan Terpuji. (QS. Al-Luqman: 12)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan buat:

- SUAMI TERCINTA
- TEMAN-TEMAN SEPERJUANGAN
- ALMAMATERKU YANG KU BANGGAKAN