

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER SANTUN
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDI. FATAHILLAH SUMBERKERANG GENDING
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



OLEH :

GHUFRON

NIM/NPM : 103304935

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER SANTUN
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDI. FATAHILLAH SUMBERKERANG GENDING
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

GHUFRON
NIM/NPM : 103304935

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diakukan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **GHUFRON**

NPM : 103304935

Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul : STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER SANTUN
MELALUI PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDI. FATAHILLAH
SUMBERKERANG GENDING PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 12 Juli 2014

Pembimbing I,

Pembimbing II


Drs. H. A. Wafi Rowi, M.Pd.I


Zainul Arifin, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **GHUFRON** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 24 Agustus 2014

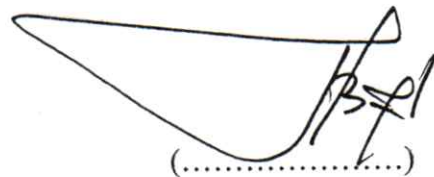
Mengesahkan :
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

Tim Penguji :

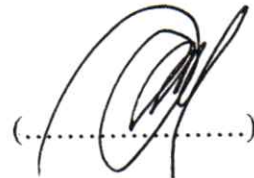
1. Ketua : **H. Hasan Baharun, M.Pd**


(.....)

2. Sekretaris : **M. Faridy, M.H.**


(.....)

3. Penguji : **Syamsuri Hasan, M.H.I**


(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : GHUFRON
NIM/NPM : 103304935
Jurusan Program Study : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, apabila didalamnya terdapat hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton, 12 Juli 2014

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
PAJAK PENGALAMAN DAN
PENGALAMAN
N. 18692ACF32 0270400
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP
GHUFRON

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : GHUFRON
NIM/NPM : 103304935
Jurusan Program Study : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, apabila didalamnya terdapat hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton, 12 Juli 2014
Yang membuat pernyataan

Materai 6.000,-

GHUFRON

ABSTRAK

Ghufron, 2014 Strategi Pembentukan Karakter Santun melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDI. Fatahillah Sumberkerang Gending Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing : (I) Drs. H. A. Wafi Rowi, M.Pd.I, (II) Zainul Arifin, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi Pembentukan, Karakter Santun, melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Keberadaan suatu lembaga pendidikan selalu ingin menghasilkan *out put* yang baik, berkualitas, dan bisa diandalkan. Hal ini terlihat salah satunya dengan tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Dari sini banyak cara yang diupayakan pihak sekolah agar bisa maju dan memiliki kualitas pendidikan yang bagus, atau minimal sekolah yang memiliki nilai atau ciri tersendiri dibandingkan sekolah-sekolah lain. Salah satu sekolah ini, menurut pengamatan sepiantas peneliti, meskipun sekolah umum, akan tetapi telah mengupayakan berbagai program untuk mengembangkan karakter santun melalui pembelajaran pendidikan agama Islam.

Melihat fenomena yang ada, maka peneliti tertarik untuk meneliti keberadaan sekolah tersebut. sehingga dapat penulis paparkan tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Strategi Pembentukan Karakter Santun melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkan oleh sekolah tersebut dalam memperkaya khasanah keilmuan dalam rangka meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan agama islam, faktor apa saja yang dirasa mendukung dan menghambat dalam proses kegiatan tersebut, serta bagaimanakah hasil dari penerapan strategi tersebut terhadap prestasi belajar siswa dalam bidang akademik maupun non-akademik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik analisis deskriptif kualitatif pula, yaitu berupa pemaparan dan penggambaran secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya mengenai data-data terkait, baik yang tertulis maupun lisan dari objek penelitian yang ada di lembaga tersebut. Dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, *interview* dan dokumentasi. Untuk mendukung pemaparan data, penulis juga menyertakan berbagai lampiran yang terkait dengan penelitian ini.

Adapun hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa : pelaksanaan Strategi Pembentukan Karakter Santun melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI. Fatahillah Sumberkerang Gending Probolinggo ini sudah bagus, terbukti dengan adanya program yang direncanakan dan dilaksanakan sekolah dalam rangka menciptakan suasana lingkungan sekolah yang Islami, seperti: perilaku masyarakat sekolah yang baik, berbudi pekerti yang luhur, lingkungan sekolah yang bersih, sikap toleran antar sesama, dan lain sebagainya.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah kaerna dengan Rahmat dan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lanca. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena selalu memberikan dukungan moral dan spiritual

Kesusksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid PAiton Probolinggo
2. Bapak Abdullah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Drs. H.A. Wafi Rowi, M.Pd.I dan Bapak Zainul Arifin, M.Pd.I selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muhamad Mahfud, S.kom selaku Kepala Sekolah SDI. Fatahillah Sumberkerang Genidng Probolinggo
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN BERMATERAI	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Konsep	8
G. Penelitian Terdahulu	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembentukan Karakter Santun	11
1. Pengertian Strategi	11
2. Pengertian Karakter	11
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	15
C. Strategi Pembentukan Karakter Santun melalui Pendidikan Agama Islam	16
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
B. Tahap-tahap Penelitian	20
C. Instrumen Penelitian	22
D. Sumber Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Analisis Data	27
G. Pengecekan Keabsahan Data	29
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	30
B. Pembahasan	41
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Saran-saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	60

DAFTAR TABEL

1.1 Perkembangan Jumlah Siswa Tahun 2008-2013	36
---	----