

LANDASAN KONSTRUKTIVISTIK PADA PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN
KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI MTs. NURUR RAHMAH
SAMBIRAMPAK LOR KOTAANYAR PROBOLINGGO

SKRIPSI



OLEH:

HALIMATUS SA'DIYAH

NPM/NIMKO : 103304845/2010.4.010.0101.1.41649

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

**LANDASAN KONSTRUKTIVISTIK PADA PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN
KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI MTs. NURUR RAHMAH
SAMBI RAMPAK LOR KOTAANYAR PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

HALIMATUS SA'DIYAH

NPM/NIMKO : 103304845/2010.4.010.0101.1.41649

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasah

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-
Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a	: HALIMATUS SA'DIYAH
NIM/NIMKO	: 103304845
Fak/Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: LANDASAN KONSTRUKTIVISTIK PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI MTs. NURUR RAHMAH SAMBIRAMPAK LOR KOTAANYAR PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 08 - 08 - 2104

Pembimbimbing I


Drs. Wafi, M.Pd.I

Pembimbimbing II


Zainul Arifin, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **HALIMATUS SA'DIYAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari : Ahad

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

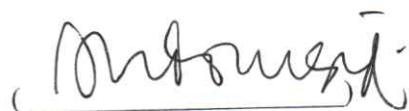


H. HAMBALI, M.Pd

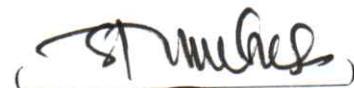
TIM PENGUJI :

Ketua : MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.SI. ()

Sekretaris : ABU HASAN AGUS RM, M.Pd.



Penguji : H. HAMBALI, M.Pd.



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HALIMATUS SA'DIYAH
NIM : 103304845
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Sambirampak Lor, Juli 2014

Yang menyatakan


METERAI
TEMPEL
PENGIRIMAN BERPENGARAH
RC50BACF350326239
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP

Halimatus sa'diyah

NIM : 103304845

ABSTRAK

Halimatus Sa'diyah. 2014. Landasan Konstruktivistik Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di MTs. Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) Drs. Wafi, M.Pd.I., (II) Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci : Landasan Konstruktivistik, Pembelajaran Al-Qur'an Hadist, Kreativitas Belajar.

Seorang pengajar atau guru berperan sebagai mediator dan fasilitator dalam proses belajar mengajar, yang membantu agar proses belajar siswa berjalan dengan baik. Dari pengalaman mengajar cukup jelas bahwa ada beberapa guru yang menjadi "diktator" dengan mengklaim bahwa jalan yang ia berikan adalah satu-satunya yang benar. Akibatnya, mereka menganggap salah semua pemikiran dan jalan yang digunakan siswa bila tidak cocok dengan pemecahan guru. Cara tersebut akan mematikan kreativitas dan pemikiran siswa. Dari situlah seorang guru harus merancang suatu metode yang tepat agar proses belajar mengajar khususnya pembelajaran Al-Qur'an Hadist dapat berjalan dengan baik. metode yang dianggap sesuai terhadap hal itu salah satunya adalah landasan konstruktivistik. Guru konstruktivis tidak pernah akan membenarkan ajarannya dengan mengklaim bahwa "ini satu-satunya yang benar". Apapun yang dikatakan siswa dalam menjawab suatu persoalan adalah jawaban yang masuk akal bagi mereka pada saat itu. Ini perlu ditanggapi serius, apapun "salah" mereka seperti yang dilihat guru. Bagi siswa, dinilai salah merupakan suatu yang mengecewakan dan mengganggu. Maka tugas guru di sini adalah memberikan jalan kepada mereka untuk menginterpretasikan pertanyaan. Dengan demikian, diharapkan jawabannya akan lebih baik.

Dari fenomena yang telah dikemukakan di atas maka secara umum permasalahan yang akan diteliti dapat dirumuskan. Yaitu: bagaimana landasan konstruktivistik pada pembelajaran al-qur'an hadist di MTs. Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana landasan konstruktivistik pada pembelajaran al-qur'an hadist di MTs. Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs. Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Data kualitatif terdiri dari hasil observasi, dokumentasi dan interview. Berdasarkan hasil observasi, dokumentasi dan wawancara yang peneliti lakukan selama penelitian ini berlangsung, maka dapat diambil kesimpulan bahwa: landasan konstruktivistik pada pembelajaran al-qur'an hadist di MTs. Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo antara lain: (1) pengaktifan pengetahuan yang sudah ada (*activating knowledge*), (2) pemerolehan pengetahuan baru (*acquiring knowledge*), (3) menerapkan

pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh (*applying knowledge*), (4) melakukan refleksi (*reflecting knowledge*). Pada pembelajaran siswa mengaitkan materi dengan konteks kehidupan sehari-hari, siswa kelihatan ekspresif saat tampil di dalam kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi, pada saat mengajukan pertanyaan siswa terlihat lebih kreatif, siswa lebih berani untuk mengungkapkan gagasannya (*asertif*). Dampak dari landasan konstruktivistik pada pembelajaran al-qur'an hadist di MTs. Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo sangat berdampak sekali pada kreativitas belajar siswa.

Adapun Indikator peningkatan kreativitas belajar siswa ditandai bahwa dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadist siswa lebih inovatif yaitu siswa selalu ingin menemukan hal-hal baru yang belum dikenal sebelumnya, fleksibel yaitu siswa bisa menerima hal-hal baru yang belum diterima sebelumnya, intuisi yaitu siswa merespon tindakan dengan cepat, tanpa berpikir lama, ekspresif, yaitu dalam pembelajaran siswa lebih berani dalam mengungkapkan gagasannya. Hal ini juga dapat dilihat dari keaktifan dan kreativitas siswa dalam menemukan atau mengkonstruksikan ilmu dan pengalaman mereka secara individu maupun kelompok; antusiasme dan inisiatif siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar; kreativitas siswa dalam mengkonstruksi pemahaman mereka; partisipasi siswa dalam berkomunikasi dan bekerja sama dalam kelompok, serta kualitas penyajian hasil konstruksi pengetahuan dan pengalaman siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“ Landasan Konstruktivistik Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di MTs. Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo”**.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran seluruh manusia yaitu al-Dinul Islam yang kita harapkan syafaatnya di dunia dan di akhirat.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dicanangkan oleh Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid sebagai bentuk pertanggung jawaban penulis menjadi Mahasiswa di Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman, banyaknya hambatan dan kesulitan senantiasa penulis temui dalam penyusunan skripsi ini. Dengan terselesaiya skripsi ini, tak lupa penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang memberikan

arahan, bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan karya ilmiah ini, dengan segala kerendahan hati, diucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag. Selaku Rektor Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Abdullah, M.pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Drs. Wafī, M.Pd.I. sebagai Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya hingga laporan ini selesai.
5. Bapak Zainul Arifin, M.Pd.I. sebagai Pembimbing II yang dengan tekun banyak mencerahkan tenaga untuk mengoreksi penulisan skripsi ini.
6. Semua Dosen Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah membimbing penulis selama belajar dibangku perkuliahan.
7. Ibu Siti 'Aisyah, S.Ag. Selaku Kepala Madrasah Tsawiyah Nurur Rahmah, yang telah memberikan kemudahan dalam pengumpulan data yang penulis butuhkan.
8. Segenap Dewan guru dan Pengurus Madrasah Tsawiyah Nurur Rahmah yang telah memberikan bantuannya dalam memberikan data-data selama penelitian ini berlangsung.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Tiada kata yang patut diucapkan selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan do'a tulus, semoga amal baik mereka diterima oleh alloh dan mendapat Ridho-Nya. Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Amiin Ya Robbal Alamin.

Paiton, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Konsep	10
G. Penelitian terdahulu	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang Konstruktivistik	16
1. Pengertian Konstruktivistik.....	16
2. Konsep pendidikan Konstruktivistik.....	19
3. Ciri-Ciri Pembelajaran Konstruktivistik	23
4. Macam-macam Konstruktivisme	24
5. Aplikasi Pembelajaran Konstruktivistik	27
6. Penerapan Filosofi Konstruktivisme dalam Pembelajaran	32
B. Tinjauan Tentang Kreativitas.....	33
1. Pengertian kreativitas	33
2. Tahap Dalam Proses Kreatifitas.....	37
3. Proses Kreativitas.....	38
4. Tingkat Kreativitas.....	39
5. Urutan, Produk, dan Landasan Perkembangan Kreativitas.....	40
C. Hubungan Konstruktivitas dengan peningkatan kreativitas belajar siswa.....	42
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian	45
B. Tahap-tahap Penelitian	46
C. Instrumen Penelitian	47

D. Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	52

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	54
B. Pembahasan	70

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran	80

Daftar Pustaka.....

Lampiran.....

Riwayat Hidup.....

MOTTO

قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ
يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ
لَا يَعْلَمُونَ

Artinya: "Adakah sama orang-orang yang berilmu pengetahuan
dan orang-orang yang tidak yang berilmu pengetahuan"

(QS.Az-Zumar:9)

Persembahan

Alhamdulillah, berkat petunjuk serta pertolongan-Mu ya Rabbi, skripsi ini bisa terselesaikan. Segala ucapan terima kasih ku curahkan pada segenap orang yang selalu mendukung dan mendo'akanku, yaitu:

1. *Ayah dan ibu yang tak pernah kenal lelah berjuang serta mendukung untuk mencapai cita-citaku.....*
2. *Embakku yang selalu men-support dan menjadi teman curhatku*
3. *Keluargaku terima kasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan*
4. *Para guru-guruku dan dosen terima kasih telah mentransfer ilmunya jasa-jasa kalian tidakkan terlupakan*
5. *Sahabat-sahabatku yang telah memberikan keceriaan selama di kampus tercinta, "Havidhatul husna, Nur shalehati, Murniati, Rofi'atul hasanah..dll*
6. *Sahabatku senasib seperjuangan, (Nur shalehati, Murniati) kita selalu bersama berjuang dalam menyelesaikan skripsi...inilah akhir terindah kita "RAIH".*