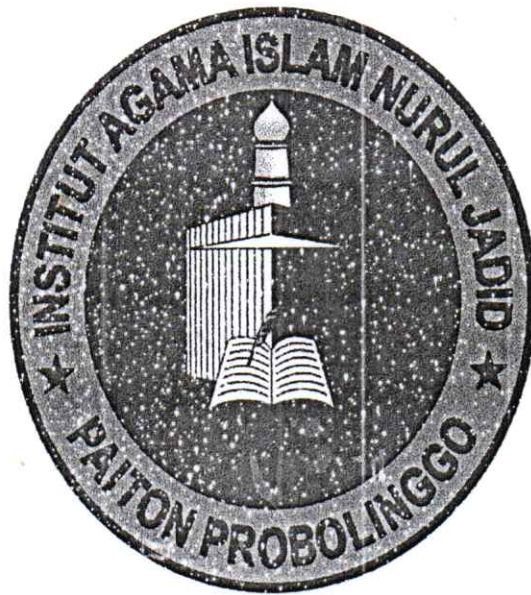


**IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI SMP ISLAM NURUL HIKMAH
PESISIR BESUKI SITUBONDO**

TAHUN PELAJARAN 2013-2014

SIKRIPSI



OLEH:

IFA LEGIANA

NPM/NIMKO: 2010.4.010.0101.1.41656/103304852

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2014

**IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
DI SMP ISLAM NURUL HIKMAH PESISIR BESUKI
SITUBONDO**

TAHUN PELAJARAN 2013-2014

SIKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN

SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN

PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH:

IFA LEGIANA

NPM/NIMKO: 2010.4.010.0101.1.41656/103304852

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2014

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : IFA LEGIANA

NIM/NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41656/103304852

Fak/Jurusan : TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**Judul : IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
DI SMP ISLAM NURUL HIKMAH PESISIR BESUKI
SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

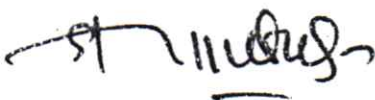
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum War. Wab.

Paiton, 26 Juni 2014
Pembimbing I,

Pembimbing II



H. HAMBALI, M.Pd



MISBAHUL MUNIR, M.Pd, M.Si

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh IFA LEGIANA ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

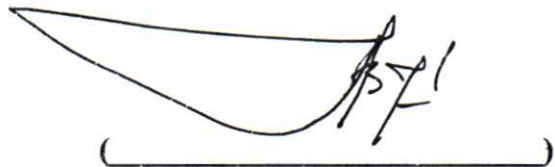
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

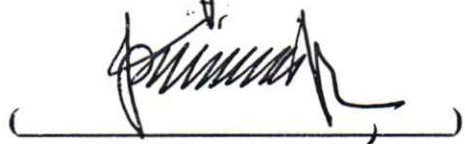
Ketua : **H. Hasan Baharun, M. Pd.**



Sekretaris : **H. Hefniy, M. Pd.**



Penguji : **Drs. H.A. Fathorrazi, M.Pd.I**



PERNYATAAN ASLI SIKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : IFA LEGIANA
NPM?NIRM : 2010.4.010.0101.1.41656/103304852
Jurusan /Prodi : TARBIYAH PAI/2010
Tetal : SITUBONDO, 28 DESEMBER 1988
Alamat : KP.LESANAN LOR, RT 03/RW 01, PESISIR BESUKI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa sikripsi yang berjudul “ IMLEMENTASI MODEL COOPERATIVE INTEGRETED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI SMP ISLAM NURUL HIKMAH PESISIR BESUKI SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2013-2014 “ adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang di sebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Situbondo, 27 juni 2014

Yang membuat,



IFA LEGIANA

NPM: 103304852

HALAMAN PERSEMBAHAN

KEPADA MEREKA INI AKU PERSEMBAHKAN

1. Kedua orang tua ku bapak H.Utsman Nawawi dan ibu Hj. Khusnul Khotimah yang telah mengasuh, mendidik dan mencurahkan kasih sayangnya dan selalu mendo'akanku tiada henti.
2. Kepada kakek dan nenek ku, KH.H.Rustam Nawawi dan Nyai Hj.Salami, bapak Asja'I dan Almh.ibu Asma, yang tiada hentinya mendoakan ku
3. Kepada saudara-saudaraku yang tercinta yaitu Hj.Uswatun Hasanah beserta suaminya H.Ruslan Basri, Uun Fatmawati beserta Suaminya Imam Wahyudi, Reni selfia, S.Pd, Farida Eka Puspita,S.Pd ,Abdul Waris Ilyas,S.PdI, Rohimah, Sholihatin, Syaiful Hakim,SE, Tunggal Desti Arini,S.Pd,Ahmad Mu'tasyim Billah, dan seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Nurul Hikmah yang telah memberikan semangat dan motivasi.
4. Kepada mertua ku bapak Abdullah dan ibu Ria dan calon suami ku Ahmad Muzaini, S.Pdi yang selalu memberikan doa dan dukungannya
5. Kepada seluruh Guruku yang ada di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Alm. KH. Abdurrazaq Sholeh, KH. Muhaimin Abdurrazaq, KH. Faishol Abdurrazaq dan Alm KH. Muhyiddin NJ. Beserta keluarga besarnya.

6. Sahabat-sahabatku kelas C ,Ana Fauziyah, Ria Romadhoni,Shofiatul Faizah,Faiqatul Himmah,Hilda Diana, hairunnisa, Linda Puji .A dll,yang selalu menemani dan menghiburku dalam suka maupun duka.

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ
مَسْئُولًا (الإسراء: ٣٦)

“Dan janganlah kamu membiasakan diri pada apa yang kamu tidak ketahui, karena sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan daya nalar pasti akan ditanya mengenai itu...” (Q.S Al-Isra’: 36

ABSTRAK

Legiana Ifa. 2010. Implementasi Model Cooperative Integrated Reading and Composition Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di SMP Islam Nurul Hikmah Pesisir Besuki Situbondo Tahun Pelajaran 2013-2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing I :H. Hambali,M.Pd . Dosen Pembimbing II : Misbahul Munir, M.Pd, M.Msi

Kata Kunci: Implementasi Model Cooperative Integrated Reading and Composition Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Dalam proses belajar mengajar, salah satu faktor yang sangat mendukung keberhasilan guru dalam melaksanakan pembelajaran adalah kemampuan guru dalam menguasai dan menerapkan metode pembelajaran. Guru dituntut untuk menguasai macam-macam model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan siswa. Mengaktifkan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran merupakan salah satu cara menghidupkan dan melatih memori siswa agar bekerja dan berkembang secara optimal. Guru harus memberi kesempatan kepada siswa untuk mengoptimalkan memorinya bekerja secara maksimal dengan bahasanya dan melakukan dengan kreatifitasnya sendiri.

maka dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah (1). Bagaimana pelaksanaan model Cooperative Integrated Reading and Composition dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di SMP ISLAM Nurul Hikmah Pesisir Besuki Situbondo Tahun Pelajaran 2013-2014? (2). Apa faktor pendukung dan penghambat penggunaan model Cooperative Integrated Reading and Composition dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di SMP ISLAM Nurul Hikmah Pesisir Besuki Situbondo Tahun Pelajaran 2013-2014? (3). Bagaimana Hasil dari pelaksanaan Model CIRC di SMP ISLAM NURUL HIKMAH Pesisir Besuki Situbondo Tahun Pelajaran 2103/2014?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kualitatif, yaitu data yang di kumpulkan berasal dari observasi, naskah wawancara, dokumen pribadi dan dokumen lainnya. Data yang terkumpul menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan model Cooperative Integrated Reading and Composition pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP ISLAM Nurul Hikmah Pesisir Besuki Situbondo Tahun Pelajaran 2013-2014 sudah cukup berhasil. Metode ini sangat membantu guru SKI karena dapat mempermudah pemahaman siswa dan membuat hasil belajar siswa meningkat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Ilahi robbi yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Efektifitas Penggunaan Metode Cooperative Integreted Reading and Composition Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam(SKI)(di SMP ISLAM Nurul Hikmah Pesisir Besuki Situbondo)”*** dengan baik.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa.

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. PdI) di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan rasa hormat, ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr.KH.A.Malthuf Sirōj,M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Abdullah,M.Pd. selaku Kajur Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak H.Hambali,M.Pd. dan Bapak Misbahul Munir,M.Pd, M. Si, selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan sebagian waktu serta

sumbangsih pemikiran yang inovatif dan konstruktif hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak Ahmad E Candra, S.Pd selaku Kepala sekolah SMP ISLAM Nurul Hikmah Pesisir Besuki Situbondo.
6. Bapak Farid M.Sandi, S.Pd selaku Waka Sekolah di SMP ISLAM Nurul Hikmah Pesisir Besuki Situbondo
7. Ibu Halimatus Sa'diyah, S.Hi, selaku guru PAI di SMP ISLAM Nurul Hikmah
8. Semua pihak yang ikut membantu terselesainya skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi serta memberikan hidayah-Nya kepada mereka semua dan memberikan kebahagiaan hidup baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini tak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan dan sebagai tolak ukur perbaikan di masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk memperluas khasanah pengetahuan dan wawasan bagi mahasiswa khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

Akhirnya kepada Allah SWT jua kami mohon ampun.

Walhamdulillahirobbil'aalamiin.

Paiton, 30 Juni 2014

Penulis

IFA LEGIANA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SIKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN ASLI SIKRIPSI.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan masalah.....	9
D. Tujuan penelitian.....	9
E. Manfaat penelitian.....	10
F. Definisi Konsep	11
G. Penelitian Terdahulu	12
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	
1. Model Pembelajaran	15
2. Pembelajaran Kooperatif	16
3. Pengertian Kooperatif Tipe CIRC	18
B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	
1. Pengertian pembelajaran SKI	23
2. Fungsi pembelajaran SKI.....	26
3. Tujuan pembelajaran SKI	29
C. Efektifitas penggunaan metode CIRC dalam pembelajaranSKI	
30	
BAB III: METODE PENELITIAN	

A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	32
B. Tahap-tahap Penelitian.....	33
C. Instrumen r penelitian.....	36
D. Sumber data.....	37
E. Tehnik pengumpulan data.....	38
F. Teknik analisis data.....	41
G. Pengecekan keabsahan data.....	41

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian

1. Sejarah SMP ISLAM Nurul Hikmah.....	44
2. Identitas Sekolah SMP ISLAM Nurul Hikmah.....	45
3. Letak SMP ISLAM Nurul Hikmah.....	46
4. Visi dan Misi SMP ISLAM Nurul Hikmah.....	47
5. Keadaan tanah dan bangunan SMP ISLAM Nurul Hikmah.....	47
6. Keadaan Tenaga Pengajar dan Administrasi SMP ISLAM Nurul Hikmah.....	50
7. Keadaan Siswa SMP ISLAM Nurul Hikmah.....	52
8. Kegiatan SMP ISLAM Nurul Hikmah.....	53
9. Struktur Organisasi SMP ISLAM Nurul Hikmah.....	55

B. Paparan Data dan Pembahasan

1. Penerapan metode Cooperative Integrated Reading and Composition dalam pembelajaran SKI di SMP ISLAM Nurul Hikmah Besuki Tahun Pelajaran 2013-2014.....	55
2. Efektifitas penggunaan Cooperative Integrated Reading and Composition dalam pembelajaran SKI di SMP ISLAM Nurul Hikmah Besuki Tahun Pelajaran 2013-2014.	59

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70