

ABSTRAK

Aisyah, Ummi, Nur. 2023. *Pemahaman Matematis Siswa Kelas XI IPS MA Nurul Jadid dalam Menyelesaikan Soal Turunan*. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing : (1) Shofia Hidayah, M.Pd.

Kata Kunci : Pemahaman Matematis , Turunan.

Pemahaman matematis sangat penting dimiliki oleh setiap siswa untuk membangun pemahaman pada pembelajaran matematika dan dapat mengembangkan pengetahuan yang dimiliki siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman matematis siswa dalam menyelesaikan soal turunan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Subjek terdiri dari 32 siswa. Data yang dikumpulkan berupa hasil tes dan hasil wawancara. Berdasarkan analisis data, bahwa pemahaman matematis pada penelitian ini menggunakan pemahaman menurut Polya. Siswa yang mempunyai pemahaman mekanikal terdapat 2 siswa, siswa yang mempunyai pemahaman induktif terdapat 4 siswa, siswa yang mempunyai pemahaman rasional terdapat 4 siswa, dan siswa tidak mempunyai pemahaman intuitif.

ABSTRACT

Aisyah, Ummi, Nur. 2023. Mathematical Understanding of Grade XI IPS MA Nurul Jadid Students in Solving Derivative Problems. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Social and Humanities, Nurul Jadid Paiton University, Probolinggo. Supervisors : (1) Shofia Hidayah, M.Pd.

Kata Kunci : Mathematical Understanding, Derivative

Mathematical undersatanding is very important for every student to build understanding in learning mathematics and can develop students' knowledge. This study aims to determine students' mathematical understanding in solving derivative problems. The method used in this research is descriptive qualitative method. The subject consists of 32 students. The data collected is in the form of test results and interview results. Based on data analysis, that the mathematical understanding in this study uses the understanding according to Polya. Students who have a mechanical understanding there are 2 students, students who have inductive understanding there are 4 students, students who have a rational understanding there are 4 students, and students do not have intuitive understanding.