

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

pp, Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

N o m o r : NJ-T06/047/FSH/A.7/02.2022
Lampiran : 0
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada:
Yth. Kepala MTs Negeri 1 Probolinggo
di-

T e m p a t

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu.

Disampaikan dengan hormat, dalam upaya menyusun tugas akhir, mahasiswa Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Program Studi Pendidikan Matematika bermaksud melaksanakan penelitian di MTs Negeri 1 Probolinggo tentang "*Analisis Kesalahan Siswa MTs Negeri 1 Probolinggo Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Tahapan Newman Dan Upaya Untuk Mengatasinya*".

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon Saudara Kepala Sekolah berkenan menerima mahasiswa kami untuk kepentingan dimaksud, yaitu:

Nama : ANIS SURAYAH
NIM : 1842200008
Semester : VIII (delapan)

Demikian permohonan kami, atas kesediaan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu.

Paiton, 19 Februari 2022
a.n. Dekan,
Ketua Prodi Pendidikan Matematika,



Moh. Syadidul Itqan, M.Pd

Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Tes

KISI-KISI SOAL TES

Standart Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Menurut Newman	Indikator Soal	No. Soal
1. memahami bentuk aljabar, persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.	3.5 Menggunakan konsep aljabar dalam pemecahan masalah aritmatika sosial. 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aplikasi aritmatika sosial dalam kehidupan sehari-hari.	1. Kemampuan membaca (<i>reading</i>) atau mengartikan simbol-simbol yang tercantum pada soal.	1. Siswa dapat menentukan harga jual, untung, dan rugi.	1
		2. Kemampuan memahami (<i>comprehention</i>) tentang informasi yang diketahui dan ditanyakan.	2. Siswa dapat menentukan persentase untung dan rugi terhadap harga jual.	2
		3. Kemampuan transformasi (<i>transformation</i>) tentang mengubah soal cerita ke bentuk model matematika.	3. Siswa dapat menghitung harga jual dan beli jika persentase diketahui.	3
		4. Kemampuan keterampilan proses (<i>proses skill</i>) tentang menggunakan langkah-langkah proses pengerjaan dalam menyelesaikan soal.	4. Siswa dapat menghitung harga beli jika diskon atau rabat diketahui.	4
		5. Kemampuan penulisan jawaban akhir (<i>encoding</i>) dari soal yang sesuai dengan kesimpulan pertanyaan soal.		

Lampiran 3 Soal Tes 1

SOAL TES 1

Sekolah	: MTs Negeri 1 Probolinggo	Materi	: Aritmatika social
Kelas	: VII	Bentuk Tes	: Uraian
Mata Pelajaran	: Matematika	Waktu Pengerjaan	: 120 menit

Petunjuk Pengerjaan Soal!

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan saksama sebelum menjawabnya.
3. Selesaikan soal pada lembar jawaban dengan menggunakan bullpoint.
4. Kerjakan secara individu dan tanyakan kepada guru apabila terdapat soal yang kurang jelas.
5. Periksa jawaban anda sebelum dikumpulkan.

Kerjakan soal dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Seorang pedagang membeli sepeda lipat dari toko online dengan harga Rp. 800.000. Untuk mengangkut sepeda itu diperlukan biaya ongkos kirim Rp. 20.000. Apabila pedagang itu menjual sepedanya seharga Rp. 850.000, berapa keuntungan yang diperoleh pedagang tersebut?
2. Kirana membeli sepeda seharga Rp. 1.000.000. Kemudian, Kirana hendak menjual sepedanya dengan harga Rp. 1.500.000. Berapa persentase laba penjualan tersebut?
3. Seorang pedagang sepeda membeli 20 sepeda dengan harga Rp. 500.000 tiap sepeda. Apabila pedagang itu mendapatkan untung 10%, tentukan harga jual sebuah sepeda!
4. Toko buku cahaya Ilmu membeli beberapa jenis buku pelajaran dari penerbit total Rp. 5.000.000 dan memperoleh diskon 35%. Berapa rupiah yang harus dibayar oleh pemilik toko?

Lampiran 4 Rubrik Penyelesaian Soal Tes 1

RUBRIK PENYEKORAN SOAL TES 1

No.	Kunci Jawaban	Skor	Skor Total
1	Diketahui: harga beli = 800.000 harga jual = 850.000 biaya angkut = 20.000 ditanya: keuntungan yang diperoleh	10	25
	jawab: $U = J - B$ $U = 850.000 - 800.000$	5	
	$U = 50.000$	5	
	Keuntungan bersih yang didapatkan pedagang adalah $50.000 - 20.000 = 30.000$	5	
2	Diketahui: Harga beli = 1.000.000 Harga jual = 1.500.000 Ditanya: persentase laba yang diperoleh	10	25
	Jawab: $PL = \frac{L}{HB} \times 100\%$ $PL = \frac{1.500.000 - 1.000.000}{1.000.000} \times 100\%$	5	
	$PL = \frac{500.000}{1.000.000} \times 100\%$ $PL = 50\%$	5	
	Jadi, penjualan laba tersebut memperoleh laba sebesar 50%	5	
3	Diketahui: N = 20 buah Harga sepeda = 500.000 $B = 20 \times 500.000 = 10.000.000$ $\%U = 10\%$ maka $U = 10$	10	25

	Ditanya: tentukan harga jual sebuah sepeda!		
	Jawab: $J = B + U\%$ $J = 10.000.000 + 10.000.000 \times 10\%$	5	
	$J = 10.000.000 + \frac{10.000.000 \times 10}{100}$ $J = 10.000.000 + 1.000.000$ $J = 11.000.000$	5	
	Jadi, harga jual sebuah sepeda adalah $\frac{11.000.000}{20} = Rp. 550.000$	5	
4	Diketahui: Harga beli = 5.000.000 diskon = 35% Ditanya: berapa rupiah yang harus dibayar toko buku tersebut?	10	25
	Jawab: harga diskon = diskon x harga awal harga diskon = $\frac{35}{100} \times 5.000.000$	5	
	harga diskon = 1.750.000	5	
	Jadi, pemilik toko harus membayar kepada penerbit sebesar $= 5.000.000 - 1.750.000 = 3.250.000$	5	

Lampiran 5 Soal Tes 2

SOAL TES 2

Sekolah	: MTs Negeri 1 Probolinggo	Materi	: Aritmatika social
Kelas	: VII	Bentuk Tes	: Uraian
Mata Pelajaran	: Matematika	Waktu Pengerjaan	: 120 menit

Petunjuk Pengerjaan Soal!

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan saksama sebelum menjawabnya.
3. Selesaikan soal pada lembar jawaban dengan menggunakan bullpoint.
4. Kerjakan secara individu dan tanyakan kepada guru apabila terdapat soal yang kurang jelas.
5. Periksa jawaban anda sebelum dikumpulkan.

Kerjakan soal dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Seorang pedagang mobil bekas membeli sebuah mobil sedan bekas seharga Rp. 65.000.000. Mobil itu memerlukan perbaikan dengan biaya Rp. 6.000.000. setelah diperbaiki mobil tersebut dijual ke pembeli dengan harga sebesar Rp. 74.250.000. Berapa keuntungan pedagang mobil tersebut ?
2. Ajeng membeli tepung seharga Rp. 4.000 per-kg. Kemudian, Ajeng hendak menjualnya dengan harga Rp. 5.000 per-kg. Berapa persentase laba penjualan tersebut?
3. Pak Juned membeli 50 kipas dengan harga Rp. 100.000 per-unit. Apabila pedagang itu mendapatkan untung 5%, tentukan harga jual per-unit kipas!
4. Toko maju jaya memberikan diskon 25% untuk semua pakaian. Kartika membeli baju seharga Rp. 250.000. Berapa yang harus dibayar Kartika setelah mendapatkan diskon 25%?

Lampiran 6 Rubrik Penyelesaian Soal Tes 2

RUBRIK PENYEKORAN SOAL TES 2

No.	Kunci Jawaban	Skor	Skor Total
1	Diketahui: harga beli = 65.000.000 biaya perbaikan mobil = 6000.000 harga jual = 74.250.000 harga beli (modal) = 65.000.000 + 6.000.000 = 71.000.000 ditanya: keuntungan yang diperoleh	10	25
	jawab: $U = J - B$ $U = 74.250.000 - 71.000.000$	5	
	$U = 3.250.000$	5	
	Keuntungan bersih yang didapatkan pedagang adalah Rp. 3.250.000	5	
2	Diketahui: Harga beli = 4.000 Harga jual = 5.000 Ditanya: persentase laba yang diperoleh	10	25
	Jawab: $PL = \frac{L}{HB} \times 100\%$ $PL = \frac{5.000 - 4.000}{4.000} \times 100\%$	5	
	$PL = \frac{1.000}{4.000} \times 100\%$ $PL = 25\%$	5	
	Jadi, penjualan laba tersebut memperoleh laba sebesar 25%	5	
3	Diketahui:	10	25

	<p>$N = 50$ unit</p> <p>Harga kipas = 100.000</p> <p>$B = 50 \times 100.000 = 5.000.000$</p> <p>$\%U = 5\%$ maka $U = 5$</p> <p>Ditanya: tentukan harga jual 1 unit kipas!</p>		
	<p>Jawab:</p> <p>$J = B + U$</p> <p>$J = 5.000.000 + 5.000.000 \times 5\%$</p>	5	
	<p>$J = 5.000.000 + \frac{5.000.000 \times 5}{100}$</p> <p>$J = 5.000.000 + 250.000$</p> <p>$J = 5.250.000$</p>	5	
	<p>Jadi, harga jual 1 unit kipas adalah $\frac{5.250.000}{50} = \text{Rp. } 105.000$</p>	5	
4	<p>Diketahui:</p> <p>Diskon = 25%</p> <p>Harga beli = 250.000</p> <p>Ditanya: berapa rupiah yang harus dibayar kartika setelah diskon?</p>	10	25
	<p>$\text{harga diskon} = \text{diskon} \times \text{harga awal}$</p> <p>$\text{diskon} = \frac{25}{100} \times 250.000$</p>	5	
	<p>$\text{diskon} = 62.500$</p>	5	
	<p>Jadi, kartika harus membayar sebesar</p> <p>$250.000 - 62.500 = 187.500$</p>	5	

Jumlah skor maksimal = 100

Skor Akhir:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 7 Lembar Validasi Soal Tes dari Dosen

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Lembar validasi tes ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap soal soal tes pada materi aritmatika sosial. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan bapak/ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda *checklist*(√) yang telah disediakan pada tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Materi					
1	Soal sesuai dengan indikator				✓
2	Batasan pertanyaan jelas				✓
3	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkatan				✓
Konstruksi					
4	Menggunakan kata Tanya atau perintah yang digunakan				✓
5	Memiliki pedoman penskoran				✓
Bahasa					
6	Bahasa yang digunakan pada soal mudah dipahami				✓
7	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓

Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan saran:

--


Kesimpulan

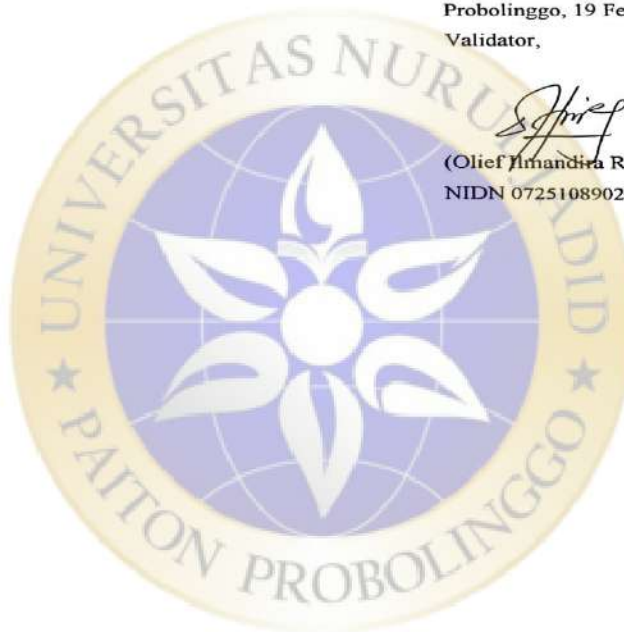
Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/ Ibu member tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

- | | | |
|---|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Valid untuk diuji coba tanpa revisi | <input checked="checked" type="checkbox"/> |
| 2 | Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Tidak valid untuk diuji coba | <input type="checkbox"/> |

Probolinggo, 19 Februari 2022

Validator,


(Olief Almandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si.)
NIDN 0725108902



Lampiran 8 Lembar Validasi Soal Tes dari Guru

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Lembar validasi tes ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap soal soal tes pada materi aritmatika sosial. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan bapak/ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda *checklist*(✓) yang telah disediakan pada tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Materi					
1	Soal sesuai dengan indicator				✓
2	Batasan pertanyaan jelas			✓	
3	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkatan			✓	
Konstruksi					
4	Menggunakan kata Tanya atau perintah yang digunakan				✓
5	Memiliki pedoman penskoran				✓
Bahasa					
6	Bahasa yang digunakan pada soal mudah dipahami			✓	
7	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	

Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan saran:

Soal Test 1 Usahakan aspek ~~Aspek~~/Target Berbeda dengan soal Tes 2 dengan Catatan tidak kelua dari indikator Soal.

Contoh :

Jika soal Test 1 no 1 menanyakan Ruri, maka sebaiknya soal Test 2 no 1 menanyakan yang dengan harapan siswa bisa menghubungkan keterkaitan soal tes 1 & tes 2 dg no yang sama.

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/ Ibu member tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

- 1 Valid untuk diuji coba tanpa revisi
- 2 Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
- 3 Tidak valid untuk diuji coba

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Probolinggo 26 Februari 2022

Validator,

(Batun, S.Pd)

NIP. 3513001070788



Lampiran 9 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara digunakan untuk mengklarifikasi kesalahan yang dilakukan oleh siswa yang bertujuan untuk mengetahui apakah siswa benar-benar melakukan kesalahan dengan tingkat kemampuan menjawab soal berdasarkan tahapan Newman atau terjadi kecerobohan dalam menyelesaikan soal sehingga menyebabkan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal, selain itu peneliti juga dapat mengetahui tindakan apa yang perlu diberikan kepada siswa sebagai upaya untuk mengatasinya. wawancara dilakukan setelah siswa menyelesaikan soal dan dilakukan wawancara secara langsung oleh peneliti kepada siswa. Adapun pertanyaan dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Tolong bacakan soal nomor 1, nomor 2, nomor 3, atau nomor 4.
2. Apa saja yang terdapat pada soal setelah membaca soal cerita aritmatika sosial?
3. Apa saja yang telah diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut?
4. Bagaimana merubah soal cerita ke dalam bentuk model matematika?
5. Bagaimana rumus dan langkah-langkah yang digunakan dalam menyelesaikan soal tersebut?
6. Apakah jawaban tersebut benar merupakan kesimpulan dari pertanyaan soal cerita yang telah diberikan?
7. Kesalahan apa yang telah dilakukan oleh anda?

Lampiran 10 Lembar Validasi Pedoman Wawancara dari Dosen

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Validasi isi					
1	Pertanyaan sesuai dengan indikator penyelesaian masalah				✓
2	Maksud dari oertanyaan dirumuskan secara singkat dan jelas			✓	
Validasi konstruksi					
3	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali profil kemampuan menyelesaikan soal aritmatika sosial berdasarkan tahapan Newman			✓	
Bahasa Soal					
4	Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
5	Kalimat pertanyaan tidak ambigu				✓
6	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓

Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/ Ibu member tanda centang (✓)
pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

- 1 Valid untuk diuji coba tanpa revisi
- 2 Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
- 3 Tidak valid untuk diuji coba

✓

Probolingo, 23 Januari 2022

Validator,



(Olief Ilmandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si.)

NIDN 0725108902



Lampiran 11 Lembar Validasi Pedoman Wawancara dari Guru

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Validasi isi					
1	Pertanyaan sesuai dengan indikator penyelesaian masalah			✓	
2	Maksud dari pertanyaan dirumuskan secara singkat dan jelas			✓	
Validasi konstruksi					
3	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali profil kemampuan menyelesaikan soal aritmatika sosial berdasarkan tahapan Newman				✓
Bahasa Soal					
4	Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
5	Kalimat pertanyaan tidak ambigu			✓	
6	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓

Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/ Ibu member tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

- 1 Valid untuk diuji coba tanpa revisi
- 2 Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
- 3 Tidak valid untuk diuji coba

✓

Probolinggo, 26 Februari 2022

Validator,

(Batun, S.Pd)

NIP. 3513001070788

Lampiran 12 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Subjek A1

P : “sebelum kakak bertanya, kakak minta sampean membaca soal nomor 1 dan nomor 3 saja.”

A1 : (A1 membaca soal dengan benar dan jelas)

P : “sekarang kakak mau tanya ni, apakah kamu tau apa saja yang terdapat pada soal cerita tersebut setelah kamu membacanya, coba sebutkan apa saja yang diketahui dan yang ditanyakan pada soal nomor 1!”

A1 : “ yang diketahui itu pedagang beli sepeda online seharga 800.000, ongkirnya 20.000 kak, trus dijual dengan harga 850.000, yang ditanyakan keuntungan.”

P : “bagaimana merubah soal cerita ke dalam model matematikanya?”

A1 : “ya, harga beli HB kak, kalo ongkir itu juga ditambahkan ke HB, terus HJ harga jual gitu itu dah kak.”

P : “oke, bagaimana rumusnya dan langkah-langkahnya?”

A1 : “ $U = HJ - HB$ kak, gampang tinggal dimasukkan angkanya dan dihitung kak.”

P : “oke, dari jawaban kamu itu tahap apa kira-kira yang belum kamu cantumkan?”

A1 : “apa kak. Oh yang diketahui yang gak ditulis kak sama yang ditanyakan? Benar kan kak?”

P : “nah, jadi menulis unsur-unsur yang diketahui dan yang ditanyakan itu penting ya, agar tidak lupa, dan terhindar dari kesalahan atau kekeliruan.

A1 : “oh iya kak, hmm itu saya merasa tidak usah dan langsung dihitung kak, karena soalnya mudah

P : “bagaimana dengan nomor 3 coba dicek, apa yang kurang?”

A1 : “eh iya kak, yang ini saya tidak menuliskan apa yang ditanyakan.”

P : “oke, untuk berikutnya jangan sampai lupa ya!”

Lampiran 13 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Subjek A2

P : “sebelum kakak mulai bertanya, kakak minta sampean baca soal nomor 1 sampai nomor 3.”

A2 : “baik kak” (A2 membaca soal dengan benar dan jelas)

P : “apa saja yang terdapat pada soal setelah kamu membaca soal nomor 1 ?”

A2 : “ya yang diketahui HB, HJ, dan yang ditanya Untung kak .”

P : “coba dicek lagi apa yang kamu tulis di jawaban kamu, ada yang kurang tidak?”

A2 : “ya ampun, yang ditanyakan gak ditulis. Lupa kak.”

P : “apa kamu paham?”

A2 : “paham kak.”

P : “kalau begitu bagaimana dengan soal nomor 2, dan nomor 3 itu apakah benar? Coba di cek lagi!”

A2 : “eh iya kak, ini salah (menunjuk jawaban yang salah pada soal nomor 2) gak teliti saya kak ngitungnya.”

P : “lahh iya, kalau nomor 3 itu gimana?”

A2 : “kenapa kak?”

P : “coba diteliti lagi”

A2 : “eh.. iya kak, kan pertanyaannya harga jual sepeda tapi saya berhenti di keuntungannya saja, aduhhh saya terburu-buru kak jadi gak dikoreksi.”

P : “nah iya jadi harus lebih teliti ya, itu gunanya kita mengapa harus menyalin informasi apa saja yang diketahui dan ditanyakan, seperti nomor 1 itu bisa berakibat fatal ya kalau pada tahap menyalin informasi soal cerita.”

A2 : “hehehe iya kak.”

Lampiran 14 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Subjek A3

P : “sebelum kakak bertanya, coba sampean baca soal nomor 1 sampai nomor 4.”

A3 : “ siap” (A3 membaca soal dengan benar dan jelas)

P : “ sekarang kakak mau Tanya, apa saja yang terdapat pada soal nomor 1 setelah kamu membacanya?”

A3 : “ ada harga jual, harga beli, ongkir, dan keuntungan kak.”

P : “keuntungan itu apa?”

A1 : “yang ditanya kak.”

P : “apa kamu paham soal nomor 1 itu?”

A1 : “paham kak.”

P : “kalau nomor 2 sampe nomor 4 gimana?”

A3 : “gak paham saya dah kak, sulit.”

P : “tapi kamu tau itu apa saja yang diketahui dan yang ditanyakan.”

A3 : yak kan tinggal dibaca kak disoalnya, setelah itu saya gatau dah, gak ingat rumusnya juga kak.”

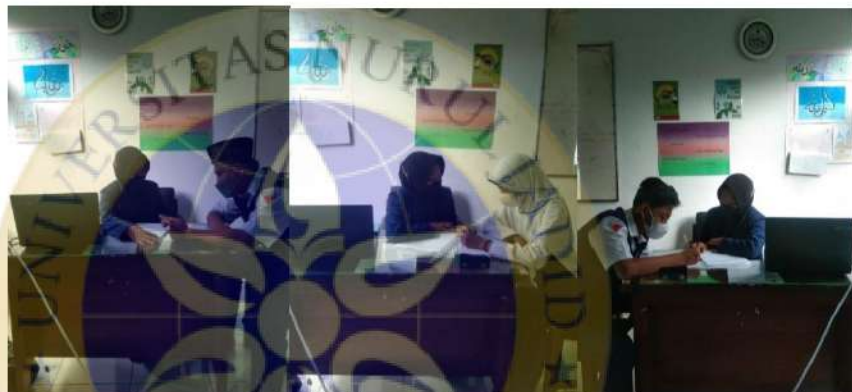
P : “terus kenapa kamu tidak menuliskan apa saja yang diketahui dan yang ditanyakan pada soal nomor 2 dan nomor 3 ?”

A1 : “buntu sudah kak, saya tidak paham, jadi saya biarkan saja sudah.”

Lampiran 15 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Pertemuan pertama selasa, 08 Maret 2022 pengerjaan soal tes 1



Pertemuan kedua selasa, 15 maret 2022 wawancara serta memberikan solusi kepada subjek A1, A2, dan A3.



Selasa, 15 maret 2022 pengerjaan soal tes 2 oleh Subjek A1, A3, dan A2.

Lampiran 16 Data Nilai Hasil Pekerjaan Siswa Terhadap Soal Tes 1 Beserta Tingkat Kognitif

No.	Nama	Nomor Soal				Nilai	Tingkat Kognitif
		1	2	3	4		
1	A. R. W.	15	10	5	0	30	Rendah
2	A. F.	25	25	20	25	95	Tinggi
3	A. N. H.	25	25	25	25	100	Tinggi
4	A. P. A.	15	25	20	25	85	Tinggi
5	A. S. S.	25	20	5	20	70	Sedang
6	C. D. S. F.	25	25	5	25	80	Sedang
7	D. P. A. S.	20	5	5	0	30	Rendah
8	E. N.	10	10	5	5	30	Rendah
9	F. N. R.	15	10	5	0	30	Rendah
10	F. K. I.	15	10	0	0	25	Rendah
11	F. D. P.	15	25	20	20	80	Sedang
12	H. G. U.	20	25	20	25	90	Tinggi
13	I. R. A.	25	25	15	10	75	Sedang
14	K. L. S.	20	25	20	25	90	Tinggi
15	M. F. H. Y.	15	10	5	5	35	Sedang
16	M. R. D. R.	15	5	5	5	30	Rendah
17	M. Q. A.	20	25	5	10	60	Sedang
18	M.B. D. S.	15	10	0	0	25	Rendah
19	M. I. H.	15	10	5	0	25	Rendah
20	M. T. I. S.	10	25	25	25	85	Tinggi
21	N. B. S.	10	15	25	5	55	Sedang
22	N. F.	20	20	5	5	50	Sedang
23	N. A. S.	20	25	10	25	80	Sedang
24	R. R. S.	10	10	5	0	25	Rendah
25	R. A.	15	25	5	5	50	Sedang
26	S. A. A. P.	25	20	15	20	80	Sedang
27	S. A. P.	25	25	25	20	95	Tinggi

28	S. K. R.	20	20	10	5	45	Sedang
29	U. D. H. A.	25	20	10	15	70	Sedang
30	Z. F.	10	15	0	0	25	Rendah



Lampiran 17 Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Instansi Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PROBOLINGGO
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
 Jalan Raya Panglima Sudirman Nomor 59 Karanganyar Paiton 67291
 Telepon/Fax: 0335) 771684 ; E-mail: mtan.paiton@gmail.com
 Website : www.mtsn1probolinggo.sch.id

Nomor : 044/MTs.13.8.1/PP.00.5/02/2022 26 Februari 2022
 Lampiran : -
 Perihal : Pemberitahuan

Kepada,
 Yth. Ketua Prodi Pendidikan Matematika
 Universitas Nurul Jadid, Probolinggo Jawa Timur
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr Wb

Merujuk pada surat yang masuk pada kami nomor : NJ-T06/047/FSH/A.7/02.2022 tanggal 19 Februari 2022, perihal permohonan ijin penelitian/Riset, dengan ini kami memberi izin, untuk mahasiswa atas nama berikut :

Nama : ANIS SURAYAH
 NIM : 1842200008
 Program Studi : Pendidikan Matematika semester VIII

Untuk melakukan penelitian/riset mulai tanggal, 19 Februari 2022 s.d 15 Juli 2022, dengan judul "ANALISIS KESALAHAN SISWA MTs NEGERI 1 PROBOLINGGO DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA ARITMATIKA SOSIAL BERDASARKAN TAHAPAN NEWMAN DAN UPAYA UNTUK MENGATASINYA "

Demikian surat pemberitahuan ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.
 Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Kepala

Muhammad As'adi



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR. Untuk memastikan keasliannya, silakan scan QRCode dan pastikan diarahkan ke alamat <https://lte.kemendag.go.id> atau kunjungi halaman <https://lte.kemendag.go.id/>
 Token : 0kFMd3

Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08983077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Anis Surayah
2. NIM : 1842200008
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa MTs Negeri 1 Probolinggo Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Tahapan Newman Dan Upaya Untuk Mengatasinya.
5. Pembimbing I : Shofia Hidayah, M.Pd.
6. Fokus Bimbingan : Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Dan Ketajaman Analisis
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
31-05-22	Struktur Penulisan BAB 1	Revisi	
26-06-22	Pemeriksaan Penulisan BAB 1	Revisi	
16-07-22	Pemeriksaan penulisan BAB 1 sampai BAB 4	ACC	
26-07-22	BAB 4 ACC	ACC	
28-07-22	BAB 5 ACC	ACC	

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal... 28 Juli 2022
Dosen Pembimbing I

Shofia Hidayah, M.Pd.
NIDN 0709109201

Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Anis Surayah
2. NIM : 1842200008
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa MTs Negeri 1 Probolinggo Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Tahapan Newman Dan Upaya Untuk Mengatasinya.
5. Pembimbing II : Nur Hamid, M.Si., Ph.D
6. Fokus Bimbingan : Aspek bahasa, metodologi, kesesuaian antar bab, dan sistematika penulisan
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
21 Juli 2022	Penyerahan File Skripsi		N. Hamid
24 Juli 2022	Struktur penulisan dan Formula dalam Penelitian		N. Hamid
27 Juli 2022	Pemeriksaan Penulisan dan penggunaan istilah yang harus didefinisikan		N. Hamid

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal... 08-08-22

Dosen Pembimbing II

N. Hamid

Nur Hamid, M.Si., Ph.D.
NIDN 0708019003

Lampiran 20 Nota Persetujuan Ujian Skripsi dari Dosen Pembimbing

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada:

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

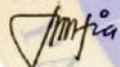
Nama : Anis Surayah
NIM : 1842200008
Prodi : Pendidikan Matematika
Judul skripsi : Analisis kesalahan siswa MTs Negeri 1 Probolinggo dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial berdasarkan tahapan Newman dan upaya untuk mengatasinya

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Ujian Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Pembimbing I,



Shoffia Hidayah, M.Pd.
NIDN. 0709109201

Pembimbing II,



Nur Hamid, M.Si., Ph.D.
NIDN. 0708019003

Lampiran 21 Riwayat Hidup

Anis Surayah lahir di Kabupaten Probolinggo, provinsi Jawa Timur pada tanggal 10 Januari 2000. Penulis lahir dari pasangan Bapak Halil dan Ibu Suhaemi dan merupakan anak kedua dari empat bersaudara yaitu Mohammad Irfan, S.Kom., Anis Surayah, Zahrul Ferdian Jayadi, dan Ahmad Bayu Segara.



Pada tahun 2005 penulis mulai menempuh pendidikan di RA Masyitoh V, selanjutnya pada tahun 2012 lulus dari MI Al-Islamiyah dan melanjutkan ke MTs Nurul Jadid dan lulus pada tahun 2015, pada tahun 2018 penulis lulus dari MA Nurul Jadid dan bisa menempuh masa kuliah di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo.

Motivasi untuk terus belajar, ketekunan dan usaha yang membuat penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yaitu skripsi, tidak luput dari dukungan kedua orang tua, kakak, dan adik-adik. Tidak lupa pula penulis ucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk turut serta mencurahkan pemikirannya demi membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini..

Akhir kata penulis mengucapkan Alhamdulillah, rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Siswa MTs Negeri 1 Probolinggo dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Tahapan Newman dan Upaya untuk Mengatasinya”.